上 饶 职 业 技 术 学 院

高等职业教育质量年度报告

（二零二一年）

目　　录

一、学院办学思想与发展定位 2

（一）办学思想 2

（二）发展定位 2

二、学院基本情况 3

三、学生发展 5

（一）招生情况 5

（二）成人教育 8

（三）培训工作 8

（四）毕业生就业基本情况 10

1、毕业生规模结构 10

2、2020 届毕业生就业率情况 16

3、毕业生就业流向情况 20

（五）校园文化 25

1、精心设计，提升环境文化内涵 25

2、高屋建瓴 拓展制度文化内涵 26

（六）立德树人，注重实效；社团活动，丰富多彩；创新创业，精彩纷呈 26

1、“光盘行动，从我做起”签名活动 27

2、“红色走读”活动 29

3、“向国旗敬礼——青春致敬祖国”主题团日活动 31

4、大家齐动手，社区更美丽 33

5、艺术铸造灵魂，携手共创文明城-----走进艺术馆 35

6、“三下乡”凝聚青春力量，助力脱贫攻坚 36

四、教育教学 40

（一）学校人才培养水平 42

（二）实训设备配置水平 53

（三）信息化建设 53

1、我院智慧校园一期建设 54

2、建设工作机制与举措 61

（四）师资队伍建设 63

（五）大学章程建设 64

（六）教学质量监控 65
（七）教学诊断改进的举措与成效，教学质量保障体系建设 67
1、加强教学常规检查，稳定日常教学秩序 67
2、组织系部互查听课活动，促进系部间的交流与发展 67
3、坚持开展学生评教、教师评教活动 68
4、健全教学质量保障制度，全面加强教风学风监控 68
五、国际合作方面 69
六、政策保障 70
（一）地方及行业办学支持 70
（二）办学经费 71
七、社会服务 71
(一)工科为主，发展专业 72
(二)发挥优势，走向市场 73
(三)优化资源，强化培训 73
(四)社区服务，结对共建 74
(五)对口帮扶，精准扶贫 75
(六)饶职师生共战疫 77
八、面临挑战 80
九、主要问题与改进措施 81
（一）存在的问题 81
（二）改进措施 83
典型案例 86
[案例 1] 机械工程系成立“机械制造协会” 86
[案例 2] 团委微信公众号推出了“饶职团报”专栏 87
[案例 3] 素质教育与志愿服务工作相结合 88
[案例 4] 举行“青春告白祖国”升国旗活动 91
[案例 5] 筑好筑牢安全线 流血流汗不流泪 94
[案例 6] 江西省爱心公益协会斯利安公益课堂走进上饶职院 96
[案例 7] 学工处组织口腔健康讲座 98
[案例 8] 举办防艾宣传周活动 100
[案例 9] “不忘初心，牢记使命”主题教育 103
[案例 10] 开设非物质文化遗产传承基地 104

表 1：学生发展..... 108
表 2：办学条件..... 109
表 3：教育教学..... 110
表 4：科研与社会服务..... 111
表 5：国际交流..... 112

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 上饶职业技术学院 质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 26 日

上饶职业技术学院
教育质量年度报告（2021）

一、学院办学思想与发展定位

（一）办学思想

以党的十九大精神为指导，贯彻党和国家的教育方针，以素质教育为基础，以高职教育为主体，大力发展现代职业教育。以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为依据，围绕上饶市委、市政府关于“把上饶建设成为赣浙闽皖四省交界区域中心城市和快速发展地区”的战略，立足上饶、辐射周边、面向全国，培养生产、建设、管理、服务第一线的高素质技能型人才，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。

（二）发展定位

以高职教育为主体，继续办好以工科为主体专业，融入互联网时代，加快发展电子商务、大数据技术、机器人、现代服务业等专业。树立现代职业教育思想，不断优化办学条件，适度扩大办学规模，优化专业结构，推进教学改革，严格教学管理，完善监督机制，规范办学行为，努力提高教育教学质量和办学水平，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。2020 年，全日制在校生达到 10000 人，年完成社会培训 2600 人次。

办学类型定位：以工科为主的职业技能型高职院校；

办学层次定位：以三年制高等职业教育为主体、各类职业技能培训为辅、兼顾五年制高职的专科层次高等职业教育；

发展目标定位：加大基本建设力度，不断优化办学条件；适度扩大办学规模，狠抓教育教学质量；坚持以人为本，构建优质师资队伍；优化专业结构，培养适应社会和市场需要的高素质技能型人才，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。

专业建设定位：继续办好以工科为主体专业，加快发展经、管、艺、农、现代服务业等专业；

服务功能定位：立足上饶、辐射周边、面向全国，培养生产、建设、管理、服务第一线的高端技能型专门人才，力争成为适应区域经济社会发展的技术技能人才培养基地和各类人员职业技能培训基地。

二、学院基本情况

上饶职业技术学院是一所全日制公办普通高等职业技术院校，隶属于上饶市人民政府领导，由原上饶市工业学校、上饶市农业学校、江西省文艺学校上饶分校三校整合而成。2004 年 6 月 8 日经江西省人民政府批准升格为上饶职业技术学院。校园占地面积 307692 平方米，建筑面积 123148.37 万平方米。设有电子工程系、机械工程系、信息工程系、管理工程系、艺术体育系、环境工程系等系部。建有校内实验实训室 90 余个，校外实训基地 40 余家。图书馆藏书 14.6 万余册。教职工 400 余人，其中专任老师 176 人，副教授以上职称 54 人，双师型教师 102 人，省级骨干教师 9 人，拥有一位省级教学名师、一个省级优秀教学团队、一个省级创新实验区和 8 门省级精品课程。先后被授予全省职业教育先进单位、首届江西十大和谐校园、全国职业教育数控实训示范基地、全国教育网络系统示范单位、江西

省高技能人才培养示范基地、全省高校思想政治教育工作先进集体、全省绿化模范单位等多项荣誉称号。办学模式先进，与京东电商学院、浙江吉利控股集团、江西盖亚智能科技公司和德国 F+U 萨克森职业学院等十多家知名企业联合办学，合作培养高技能人才。教学质量优良，在校师生多次获得国家级专业技能比赛一、二等奖、省级专业技能比赛一、二、三等奖项，表现最突出的是学院省级电子设计与制作教学团队，在历年全国大学生电子设计大赛上，获得国家一等奖 3 队，二等奖 6 队，近几年来，在省级以上的各类电子技能竞赛上，共取得各类奖项 150 余人次。管理工程系 2020 年各专业在各项市级、省级、国家级技能竞赛中，获市级奖项 4 项，省级奖项 2 项。机械工程系继 2016 年数控铣工全省一等奖，数控车工 2 个二等奖、1 个三等奖，2018 年机械工程系汽车组潘华清、董晨两位学生指导学生参加全国汽车营销专业技能竞赛获得全国三等奖，2019 年数控教研组老师指导学生参加第十二届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛，获机械类 3D 打印技能二等奖、3D 建模技能三等奖，尺规绘图技能三等奖，2020 年数控教研组老师指导学生在江西省第二届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获得 4 个一等奖，2 个三等奖。学生参加第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛，3D 建模技能 1 个一等奖，1 个二等奖，尺规绘图技能 1 个一等奖，2 个二等奖，3 个三等奖。此外，学生参加全国英语演讲比赛获得二等奖，江西省“挑战杯”创业大赛铜奖，2020 年机械工程系是办学以来各类竞赛获奖创历史新高。

教师为地方经济建设提供技术服务、职业培训，主持或参与的实用新型专利项目 50 余项，部分项目已转化成实用科技成果并应用与生产。如电

子技术教师与江西斯德尔电气有限公司共同开发的“太阳能与市电互补供电装置”通过省科技成果鉴定；开发的“太阳能 LED 灯”通过“工业与信息产业化部电子第五所”的技术检验，产品已成系列并批量出口中非部分国家，创造了较好的经济效益。2020 年度学院教师共发表论文 98 篇，其中中文核期刊论文 5 篇。2020 年，已经立项的项目有省教科规划项目 3 项，江西省高校人文社会科学研究项目 4 项，江西省教育厅科学技术研究项目 4 项，教改课题的申报工作还在进行中。各类课题的结项工作尚在进行中，2020 年度学院教师共有教改、人文社科、教育厅科技研究项目以及教科规划等 4 类共 16 个项目申报结项。2018 年 12 月，《上饶职业教育》创刊号出版。学院的毕业生以优异成绩成为创业的先锋和企业的精英。目前，学院已发展成为上饶市规模最大的职业院校。

三、学生发展

（一）招生情况

2020 年学院对招生考试制度进行改革主要措施在以下几个方面：1、改进招生计划分配方式，提高中西部地区和人口大省高考录取计划，增加农村学生上高校人数。2、改革考试形式和内容，规范高中学生综合素质评价，加快推进高职院校分类考试，深化高考考试内容改革，加大单招考试的力度。3、改革招生录取机制，减少和规范考试加分，完善和规范自主招生，完善学院招生选拔机制，改进录取方式，拓宽社会成员终身学习通道。4、改革监督管理机制，加强信息公开，加强制度保障，加大违规查处力度。5、根据教育部启动高考综合改革试点工作规定，改革考试科目设置，改革招

生录取机制。

为应对大学生就业难，教育部下发了《关于做好 2012 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（以下简称《通知》）。教育部表示，就业率连续两年低于 60%的专业，调减招生计划直至停招。针对这一情况，我院提出了如下改革措施：

1、对老专业进行改革

虽然教育部这一新政对于就业率较高的我院影响不大，但这一新政也给我院敲响了一记警钟，促使我院加强专业的实用性建设。在新政之下，我们还是会结合社会需求，对一些多年未招生或招生较少的应用化工技术、文秘等 10 个老专业进行删除，为传统专业增加新的就业方向。“如我院传统的旅游管理专业，传统就业方向是当导游，但实际上毕业后当导游的学生也不多，毕业后更可能从事空乘、国际旅游、机场地勤等方向的职业，目前我们正在考虑在旅游管理专业上增加这些具体的就业方向，分别培养学生。”这一新政对于我院仍然是警钟，提醒我们如何开设新专业，如何拓宽就业渠道。将来将进一步加强校企之间的联系。

2、对基础学科、新兴专业暂时保留观察

对于这一新政，我院认为单凭就业率对专业“一刀切”也不是很科学。人才培养有周期性，专业的冷热程度总是存在循环的，“现在中国的大学存在‘跟风’现象，什么专业热门，报考和招收的学生就会特别多，等到这批学生毕业以后，可能又会出现供过于求，就业难问题又会显现出来。”另一方面，有一些专业可能就业不一定太好，但还是有保留必要。应该把目光放到 10 年乃至 20 年后的行业结构上。“有些专业目前不好招生，但我院坚持办这些专业，因为现在不好就业不代表以后不好就业，同样地，

现在的热门专业也不代表以后也热门，所以不建议机械地执行这一政策。”

对于专业设置，我院的原则是，首先考虑社会是否有较大的需求；二是即使目前较冷，但用发展眼光去看未来需求如何；三是，这个专业是否对其他专业有支撑。比如“几年前，计算机专业招生和就业曾经都很热门，但有一段时间由于招生过剩，就冷下来。”这个专业“低谷”时其90%左右的就业率和电子、会计等热门专业达 100%的就业率相比，差一截，但我院还是这个专业。“我们在低谷之际将学生‘买’进来，预计这两个专业以后会越来越受关注。

此外，“对于基础学科，虽然就业不算太热门，但我院还是要适当保留，因为这些专业涉及到国家科学基础，不能完全按照专业就业是否热门而去看待这个专业。”

对于我院来说，不会以专业的就业率为唯一标准去招生。“有一些新兴专业，虽然将来社会需求很旺，但目前社会岗位也并不多。产业的滞后性可能会影响一些新兴专业的就业率。”例如环保专业，未来社会需求很大，但由于社会发展不同步，目前实际上岗位可能很少。“我们可以把就业率作为招生决策依据，但不能纯粹以一个就业率判断招生。”

招生分数线：统招和高职单招及高职扩招的招生分数严格按照各生源省份的录取要求及划定的专科录取分数线进行投档录取。

招生区域与生源情况、新生入学报到率：我院在2020年高职招生计划为3043人，计划分布在全国17个省市，其中江西省共录取1370人，外省录取372人，共计录取1742人；新生入学1387人，报到率79.62%

2020年高职扩招工作，省教育厅下达给我院的计划为1200人，其中高素质农民200人，幼儿发展与健康管理专项计划200人，通用计划800人，通

过学院组织的扩生宣传，最终录取 534 人。

（二）成人教育

上饶职业技术学院成人教育是经江西省教育厅（赣教高字[2008]21 号）文件批准举办成人高等专科学历教育，现有 21 个成教专业。

1、2020 年成教招生

生源结构：2018 级 113 人，2019 级 109 人，2020 级 190 人，（2021 级 547 人报名）。

主要是中专毕业生，各系大专毕业生，职院成教生。及其他专业学生。

服务前景：

为中专学历学生，提供就业必须的大专学历支持，

为我职院大专毕业生，提供提升本科学历支持。

服务其他专业就业学历支持。

2、和江西农业大学联合办学培养的“一村一生”，为上饶市培养基层村干部、致富带头人： 2018 级 142 人。

（三）培训工作

2020 年我培训中心在院领导的正确领导及部门同志的通力合作下，以“服务学院工作、服务培训教学、服务学员学习”为工作宗旨，以外树形象，内抓质量为指导思想，加强与企业及有关部门之间的沟通，努力创新，积极开拓，通过处室同志们的努力，较好地完成了各项任务，全年共计培训 2600 人次，完成货币量约 280 万元。年初我们认真梳理了培训工作存在的问题，改变以往较为粗放的工作方式，规范操作，从指导性文件的解读

至培训过程及上交台账资料，逐条依据规定，落实到位，做到不弄虚作假，让主办方及上级部门放心满意，这样自己心里也踏实，今年的各项培训合格率达到100%。

利用专业优势做好农业培训项目。今年，我们依托学院农业专业的优势，积极拓展业务，在信州区，广信区共争取八个班，380人次的培训任务，加班加点在年内已出色的完成，受到主办方好评。

尝试开展企业职业技能提升的培训。走出去主动与企业对接，这是我们发展过程中必须完成的转向，今年我们尝试做了双元公司的岗前培训，并与双元公司和爱驰汽车达成新型学徒制合作培训意向，为我们进一步走向市场，积累了宝贵经验。

积极开展与其他优秀培训机构的合作。由于疫情的影响，今年就业形势压力重重，国家推出专升本扩招计划，我们顺势而为，与华公教育合作学院推出了专升本专项培训，招生工作已经启动，预计12月15日成班，元月初正式授课，另外，我们与众赢培训学校合作的学生创业培训项目也在轰轰烈烈的开展，预计到学期末可完成2000余人次的培训。

继续做好退役士兵培训工作。今年，为深入贯彻两会精神，落实六稳六保任务，全面落实尊崇工作法，我们重新设置了四个符合退役军人特点，就业前景无忧的专业，并精选了一批就业战略合作企业进行签约，培训工作受到学员的欢迎，并收到良好效果，在今年全省承办机构比去年增加一倍的情况下，我院招生工作基本与去年持平。

其它，完成了一期拥军机电培训，一期农业扶贫培训。职业自主鉴定资质申请工作也在紧锣密鼓的展开。

（四）毕业生就业基本情况

1、毕业生规模结构

（1）2020 届毕业生规模情况

2020 届毕业生总人数为 1517 人，比去年增加了 183 人，增幅 13.72%。其中男生数为 914 人，占比 60.25%；女生数为 603 人，占比 39.75%；性别比例与开设专业有较大联系。从近三年毕业生人数呈上升趋势看出，我院正处于发展阶段，且发展势头良好。

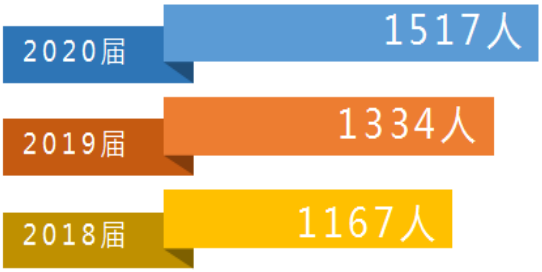
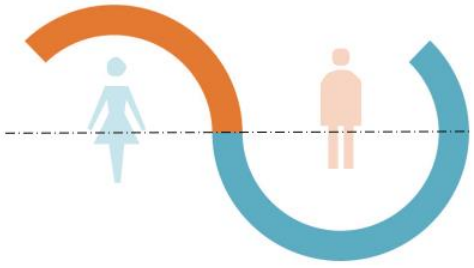


图 1-1 近三年毕业人数趋势图



39.7

图 1-2 2020 届毕业生性别分布

（2）毕业生院系、专业分布情况

我院设有 5 个系 1 个分院，2020 届毕业生有 1517 人，其中管理工程系 560 人、占比 36.91%，信息工程系 337 人、占比 22.21%，艺术体育系 213 人、占比 14.04%，机械工程系 185 人、占比 12.2%，电子工程系 148 人、占比 9.76%，婺源分院 74 人、占比 4.88%。

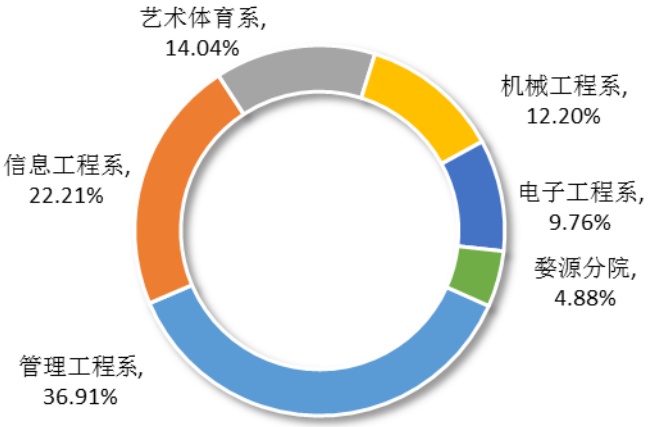


图 1-3 2020 届毕业生院系人数比例分布情况

2020 届毕业生专业有 31 个，专业毕业生人数占比与去年基本相同，从高到低依次是会计、电子商务、旅游管理、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、数字媒体艺术设计、视觉传播设计与制作、高速铁路客运乘务，前八个专业人数占毕业生总数的 74.56%。

表 1-1 2020 届毕业生专业、院系、人数分布

单位：人数（人），占比（%）

序号	专业	院系	学历层次	人数	占比
1	会计	管理工程系	专科	269	17.73%
2	电子商务	信息工程系	专科	192	14.44%
		婺源分校		27	
3	旅游管理	管理工程系	专科	180	12.85%
		婺源分校		15	
4	汽车检测与维修技术	机械工程系	专科	131	8.64%
5	计算机应用技术	信息工程系	专科	93	6.13%
6	数字媒体艺术设计	艺术体育系	专科	83	5.47%
7	视觉传播设计与制作	艺术体育系	专科	72	4.75%
8	高速铁路客运乘务	管理工程系	专科	69	4.55%
9	电子信息工程技术	电子工程系	专科	57	3.76%
10	机电一体化技术	电子工程系	专科	56	3.69%
11	室内艺术设计	艺术体育系	专科	40	2.64%
12	数控技术	机械工程系	专科	35	2.31%
13	计算机网络技术	信息工程系	专科	25	1.65%
14	工业机器人技术	电子工程系	专科	23	1.52%

序号	专业	院系	学历层次	人数	占比
15	大数据技术与应用	信息工程系	专科	21	1.38%
16	服装与服饰设计	艺术体育系	专科	17	1.12%
17	机械设计与制造	机械工程系	专科	16	1.05%
18	茶艺与茶叶营销	婺源分校	专科	16	1.05%
19	酒店管理	管理工程系	专科	14	0.99%
		婺源分校		1	
20	空中乘务	管理工程系	专科	14	0.92%
21	应用电子技术	电子工程系	专科	12	0.79%
22	机场运行	管理工程系	专科	9	0.59%
23	茶树栽培与茶叶加工	婺源分校	专科	9	0.59%
24	国际经济与贸易	婺源分校	专科	6	0.40%
25	园艺技术	管理工程系	专科	4	0.26%
26	计算机信息管理	信息工程系	专科	4	0.26%
27	电子商务技术	信息工程系	专科	2	0.13%
28	汽车制造与装配技术	机械工程系	专科	2	0.13%
29	会计电算化	管理工程系	专科	1	0.07%
30	汽车营销与服务	机械工程系	专科	1	0.07%
31	装潢艺术设计	艺术体育系	专科	1	0.07%

（3）毕业生按省份生源地构成情况

2020 届毕业生共 1517 人，其中省内生源为 1433 人，占比为 94.46%；外省生源为 84 人，占比为 5.54%，省外以浙江省居多有 65 人，占外省生源比为 77.38%；我院学生大部分来自省内和临省，从近五年省内毕业生生源人数占比呈上升趋势看出，学生趋向就近求学现象比较明显。

表 1-2 2020 届毕业生生源地分布

单位：人数（人），占比（%）

省份	人数	占比
江西省	1433	94.46%
浙江省	65	4.28%
贵州省	4	0.26%
安徽省	2	0.13%
甘肃省	2	0.13%
广东省	2	0.13%
山东省	2	0.13%
陕西省	2	0.13%
湖南省	1	0.07%
江苏省	1	0.07%
上海市	1	0.07%
四川省	1	0.07%
云南省	1	0.07%

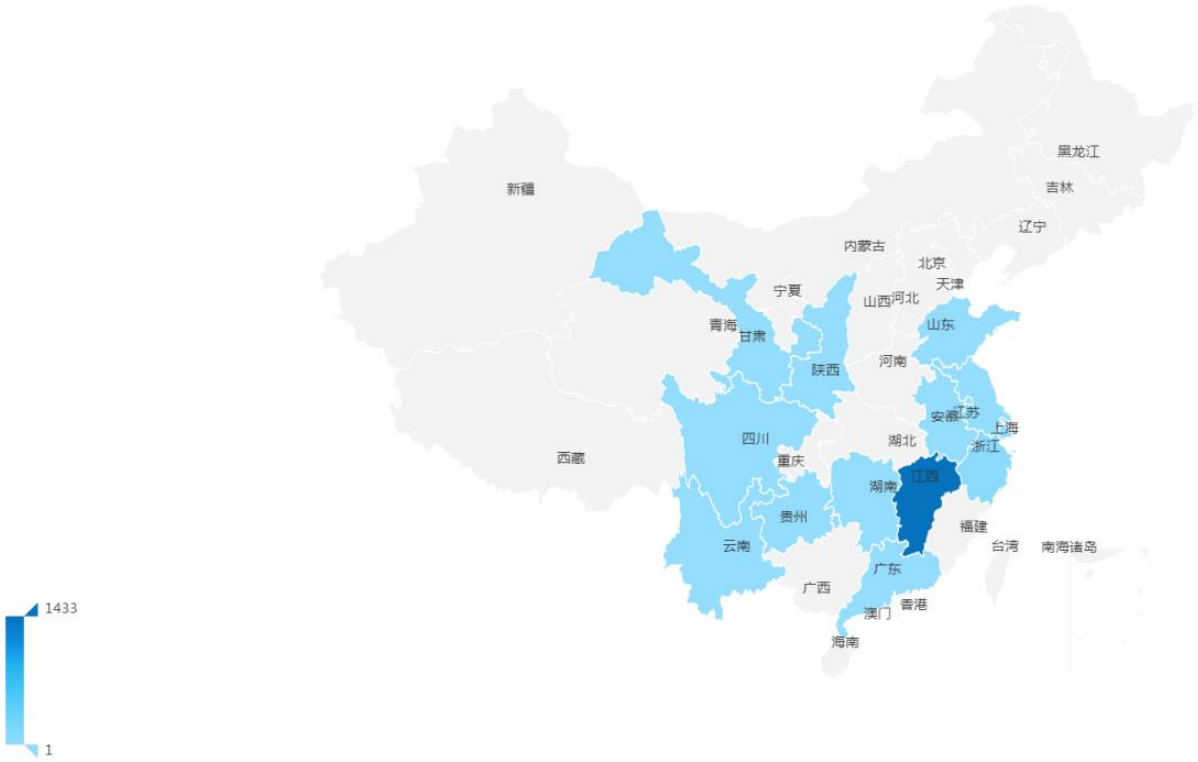


图 1-4 2020 届毕业生生源地省级分布图

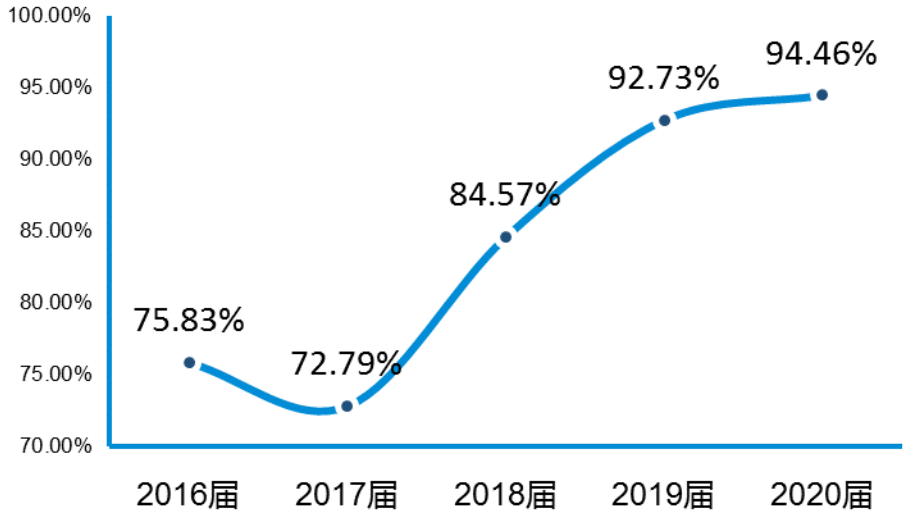


图 1-5 近五年省内生源占比及趋势

从江西省内生源细化到地区看，我院共有江西省省内生源 1433 人。毕业生上饶本地生源占绝对多数 66.50%，说明本市学生了解和信任学院实力；其他地市相对较多的依次为赣州市、吉安市、九江市、宜春市、抚州市和南昌市，说明在这些地方学院宣传工作做得较好，有较多的学生及家长了解我院。

表 1-3 2020 届毕业生省内生源所在地市分布

单位：人数（人），占比（%）

地区	人数	占比
上饶市	953	66.50%
赣州市	92	6.42%
吉安市	84	5.86%
九江市	61	4.26%
宜春市	58	4.05%
抚州市	50	3.49%
南昌市	36	2.51%
鹰潭市	36	2.51%
萍乡市	28	1.95%
景德镇市	25	1.74%
新余市	10	0.70%

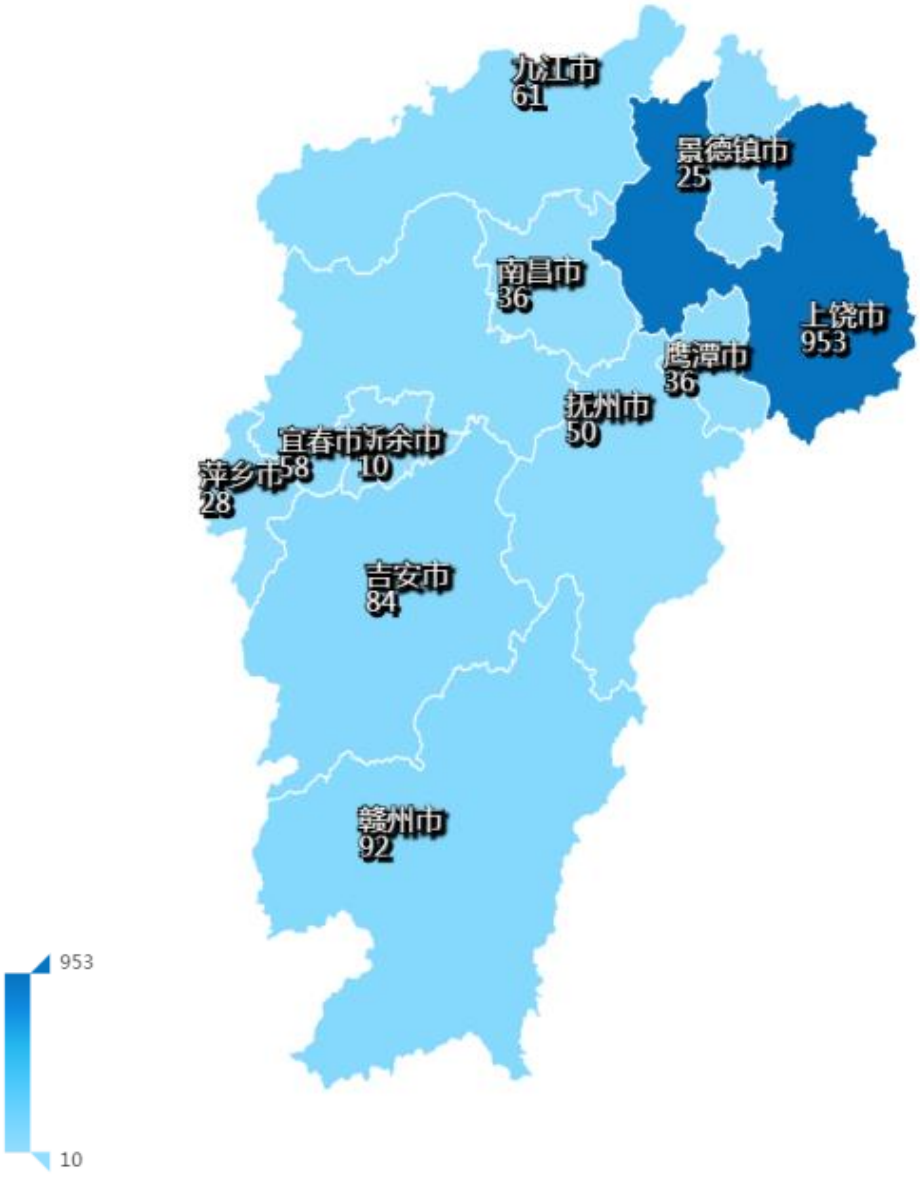


图 1-6 2020 届毕业生省内生源所在地市分布

（4）困难毕业生构成情况

2020 届困难毕业生 120 人，70%以上为建档立卡户家庭毕业生，纳入了精准扶贫对象；其次是家庭困难毕业生，而残疾毕业生最少。

表 1-4 2020 届毕业生困难毕业生构成表

单位：人数（人），占比（%）

困难生类别	人数	占比
非困难生	1397	92.09%
建档立卡贫困户	86	5.67%
家庭困难	31	2.04%
残疾	3	0.20%

2、2020 届毕业生就业率情况

（1）总体、院系及各专业初次就业率构成

据教育厅的要求，于今年 8 月 31 日上报了学院 2020 届毕业生就业方案。11 月 12 日，省教育厅核定我院 2020 届毕业生 1517 人，总就业人数 1187 人，核准我院初次就业率为 78.25%。年底(截止到 11 月 29 日)就业人数 1488 人，就业率上升到 98.09%。

上饶职院技术学院 6 个系部初次就业率分别是：机械工程系（89.73%），艺术体育系（85.92%），管理工程系（77.50%），信息工程系（73.59%），电子工程系（72.30%），婺源分校（66.22%）。

表 1-5 2019 届毕业生各系就业率情况表

教学系	机械工程系	艺术体育系	管理工程系	信息工程系	电子工程系	婺源分校
初次就业率	89.73%	85.92%	77.50%	73.59%	72.30%	66.22%
年底就业率	98.38%	98.12%	98.57%	97.92%	96.62%	97.30%

分专业来看，初次就业率超过 90%专业共有 8 个，分别是：会计电算化、机械设计与制造、汽车营销与服务、汽车制造与装配技术、数控技术、电子商务技术、数字媒体艺术设计、酒店管理。初次就业率达 80%-90%的专业有 7 个，分别是：会计、汽车检测与维修技术、大数据技术与应用、计算机网络技术、服装与服饰设计、室内艺术设计、旅游管理，具体详情见下

表。

表 1-6 2020 届毕业生各专业初次就业率分布

单位：人数（人），占比（%）

院系	专业	学历层次	人数	就业率	备注
电子工程系	电子信息工程技术	专科	57	78.95%	45
电子工程系	工业机器人技术	专科	23	69.57%	16
电子工程系	机电一体化技术	专科	56	75.00%	42
电子工程系	应用电子技术	专科	12	33.33%	4
管理工程系	高速铁路客运乘务	专科	69	76.81%	53
管理工程系	会计	专科	269	82.90%	223
管理工程系	会计电算化	专科	1	100.00%	1
管理工程系	机场运行	专科	9	77.78%	7
管理工程系	酒店管理	专科	14	78.57%	11
管理工程系	空中乘务	专科	14	71.43%	10
管理工程系	旅游管理	专科	180	70.00%	126
管理工程系	园艺技术	专科	4	75.00%	3
机械工程系	机械设计与制造	专科	16	93.75%	15
机械工程系	汽车检测与维修技术	专科	131	88.55%	116
机械工程系	汽车营销与服务	专科	1	100.00%	1
机械工程系	汽车制造与装配技术	专科	2	100.00%	2
机械工程系	数控技术	专科	35	91.43%	32
信息工程系	大数据技术与应用	专科	21	85.71%	18
信息工程系	电子商务	专科	192	75.00%	144
信息工程系	电子商务技术	专科	2	100.00%	2
信息工程系	计算机网络技术	专科	25	88.00%	22
信息工程系	计算机信息管理	专科	4	50.00%	2
信息工程系	计算机应用技术	专科	93	64.52%	60
艺术体育系	服装与服饰设计	专科	17	88.24%	15
艺术体育系	视觉传播设计与制作	专科	72	79.17%	57
艺术体育系	室内艺术设计	专科	40	85.00%	34
艺术体育系	数字媒体艺术设计	专科	83	92.77%	77
艺术体育系	装潢艺术设计	专科	1	0.00%	0
婺源分校	茶树栽培与茶叶加工	专科	9	77.78%	7
婺源分校	茶艺与茶叶营销	专科	16	75.00%	12
婺源分校	电子商务	专科	27	48.15%	13
婺源分校	国际经济与贸易	专科	6	66.67%	4
婺源分校	酒店管理	专科	1	100.00%	1
婺源分校	旅游管理	专科	15	80.00%	12

（2）毕业生按类别初次就业率情况

①女性毕业生就业率

我院 2020 届女生毕业总人数为 603 人，初次就业人数 497 人，就业率为 82.42%，女性毕业生初次就业率高于男性毕业生；年底（截止 11 月 29 日）就业率（ 99 %）依然高于男性毕业生（ 97.48%）。

表 1-7 2020 届毕业生各专业女性就业率分布

单位：人数（人），占比（%）

序号	专业	人数	女性毕业人数	初次就业人数	初次就业率	年底就业人数	年底就业率
1	电子信息工程技术	57	10	9	90.00%	10	100%
2	工业机器人技术	23	1	1	100%	1	100%
3	高速铁路客运乘务	69	45	38	84.44%	44	97.78%
4	会计	269	209	184	88.04%	206	98.56%
5	机场运行	9	7	6	85.71%	7	100%
6	酒店管理	14	4	2	50.00%	4	100%
7	空中乘务	14	12	8	66.67%	12	100%
8	旅游管理	180	117	82	70.09%	116	99.15%
9	机械设计与制造	16	1	1	100%	1	100%
10	茶树栽培与茶叶加工	9	1	1	100%	1	100%
11	茶艺与茶叶营销	16	12	10	83.33%	12	100%
12	电子商务	27	4	3	75.00%	4	100%
13	国际经济与贸易	6	1	1	100%	1	100%
14	旅游管理	15	11	9	81.82%	11	100%
15	大数据技术与应用	21	4	4	100%	4	100%
16	电子商务	192	61	46	75.41%	61	100%
17	电子商务技术	2	1	1	100%	1	100%
18	计算机网络技术	25	3	2	66.67%	3	100%
19	计算机应用技术	93	25	20	80.00%	25	100%
20	服装与服饰设计	17	12	11	91.67%	11	91.67%
21	视觉传播设计与制作	72	19	19	100%	19	100%
22	室内艺术设计	40	18	16	88.89%	18	100%
23	数字媒体艺术设计	83	25	23	92.00%	25	100%

②少数民族毕业生就业率

2020 届毕业生中少数民族毕业生总人数为 11 人，初次就业人数 9 人，就业率 81.82%，高于我院平均就业率，年底实现全部就业。

表 1-8 2020 届毕业生少数民族学生就业情况

序号	姓名	性别	民族	专业	就业单位
1	黄欣悦	女	畲族	空中乘务	苏州市相城区元和盛爱金家具一店
2	张玉辉	男	苗族	汽车检测与维修技术	江西亿维汽车制造有限公司
3	雷海山	男	畲族	计算机应用技术	信州区母蓓优电子商务商行
4	李丰黔	男	苗族	汽车检测与维修技术	玉山县富日贸易有限公司
5	徐圳霄	男	水族	电子信息工程技术	（升学）南昌工学院
6	戴明燕	女	壮族	机场运行	善世(广东)企业服务外包有限公司
7	兰泉玉	女	畲族	电子商务	信州区强成电动工具店
8	兰德龙	男	畲族	电子商务	江西巨广网络科技有限公司
9	兰心惠质	女	畲族	会计	上饶县五府山镇私立小精灵幼儿园
10	姚倩	女	侗族	旅游管理	上海华港健康管理有限公司闵行区分公司
11	王纪云	女	壮族	旅游管理	上饶经开区尚书堂文化培训有限公司

③困难群体毕业生就业率构成情况

2020 届毕业生有 3 类困难毕业生，困难类别为建档立卡家庭毕业生 86 名、家庭困难毕业生 31 名和残疾学生 3 名，初次就业率为 93.33%，截止到 11 月 29 日 120 人实现全部就业，高于学院总体就业率。学院对困难毕业生就业帮扶取得良好效果。

表 1-9 2020 届毕业生困难类别学生就业率分布

单位：人数（人），占比（%）

困难生类别	人数	初次就业人数	初次就业率	年底就业人数	年底就业率
建档立卡贫困户	86	83	96.51%	86	100%
家庭困难	31	27	87.10%	31	100%
残疾	3	2	66.67%	3	100%
合计	120	112	93.33%	120	100%

3、毕业生就业流向情况

（1）毕业生就业结构及就业特征

我院 2020 届毕业生 1112 人以签约形式就业，占比 93.68%。有 32 人继续深造、有 36 人参军入伍和 7 人自主创业。2020 年全国高校毕业生 874 万之多，相对总量持续高位运行，供需结构性矛盾依然存在，对技术技能人才需求仍然旺盛，我院毕业生供不应求，签约就业占绝大多数，继续升学、参军入伍热情很高，成效显著。

表 1-10 2020 届毕业生就业结构分布

单位：人数（人），占比（%）

就业结构	签约就业	继续升造	参军入伍	自主创业
人数	1112	32	36	7
占比	93.68%	2.70%	3.03%	0.59%

从就业毕业生单位性质来看，2020 届毕业生签约单位中，单位性质主要是“其他企业（民营企业）”，占比 92.81%，其次是“国有企业”，占比 3.87%，再次是“其他事业单位”，占比 0.99%。说明我院毕业生就业目标明确，有正确的择业观和就业观，就业面广阔。

表 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），占比（%）

单位性质	人数	占比
其他企业	1032	92.81%
国有企业	43	3.87%
其他事业单位	11	0.99%
机关	7	0.63%
城镇社区	4	0.36%
三资企业	4	0.36%
高等教育单位	3	0.27%
中初教育单位	3	0.27%
科研设计单位	2	0.18%
农村建制村	2	0.18%

单位性质	人数	占比
医疗卫生单位	1	0.09%
合计	1112	100%

注：本部分只分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”的 1112 名毕业生。

2020 届毕业生签约单位中，单位行业分布相对均匀，且涉猎比较广泛。其中其他服务业占比最大，为 17.54%；接着是制造业，占比 9.53%；接着是零售业，占比为 7.01%。反映出我院毕业生更倾向于选择与所学专业相关的行业就业，就业行业与专业设置、专业人数占比基本一致。

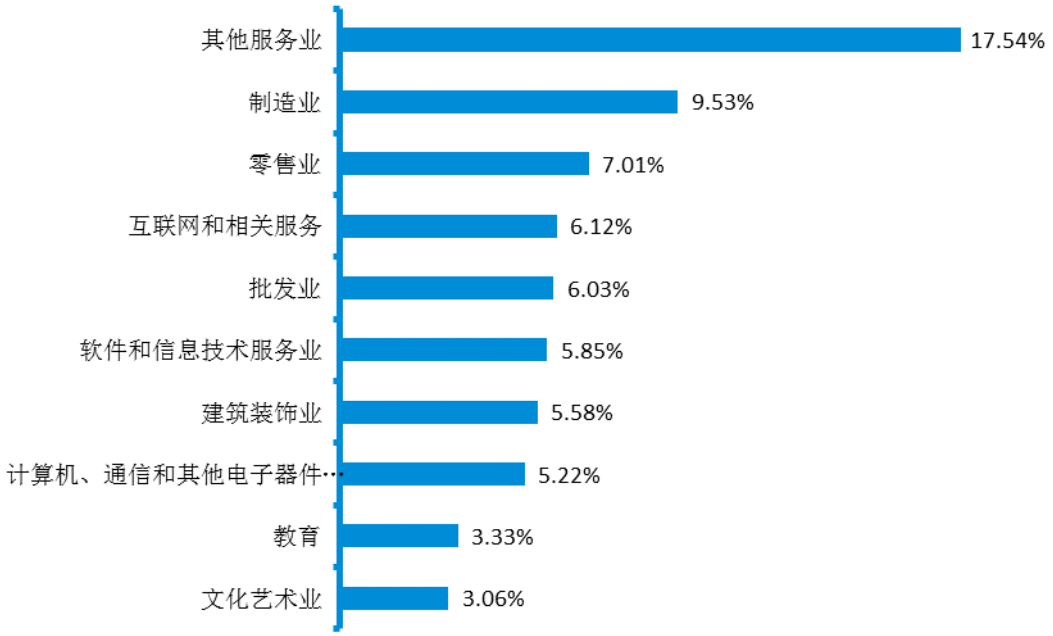


图 1-7 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：本部分只分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”的 1112 名毕业生

（2）就业区域及重点产业流向情况

①毕业生就业地域流向分布

我院 2020 届毕业生初次就业地域流向主要是本省，占毕业生就业人数的 62.09%；其次浙江省，占比 17.02%；再次是是广东省、福建省和上海市。毕业生就业地域首选本省和临近浙江省，其次流向沿海经济发达地区，其他省市有少数毕业生选择回生源地就业。

表 1-12 2020 届毕业生初次就业单位所在地区分布

单位：人数（人），占比（%）

省份	人数	占比
江西省	737	62.09%
浙江省	202	17.02%
广东省	85	7.16%
福建省	43	3.62%
上海市	39	3.29%
江苏省	21	1.77%
湖南省	15	1.26%
河南省	11	0.93%
四川省	8	0.67%
安徽省	7	0.59%
北京市	5	0.42%
贵州省	2	0.17%
黑龙江省	2	0.17%
山东省	2	0.17%
陕西省	2	0.17%
甘肃省	1	0.08%
广西省	1	0.08%
海南省	1	0.08%
湖北省	1	0.08%
天津市	1	0.08%
云南省	1	0.08%

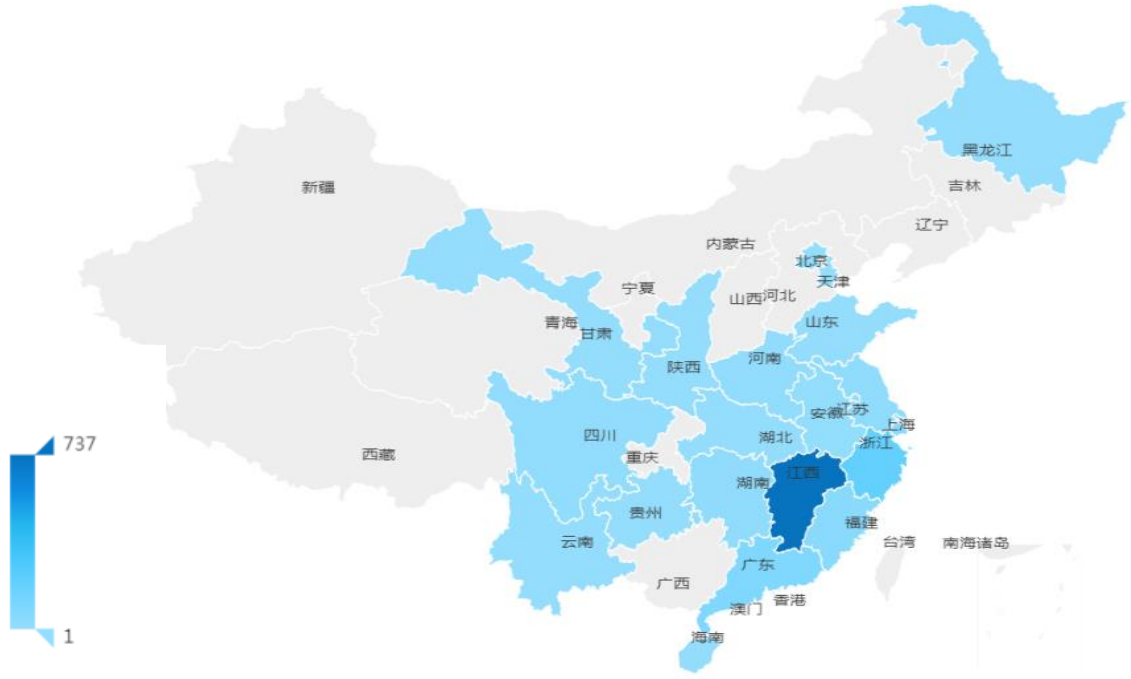


图 1-8 2020 届毕业生初次就业单位所在地区分布

细化本省各市毕业生就业人数，毕业生在江西省就业地域主要是上饶市，占比 71.51%；其次是省会南昌市，占比 10.45%；有少量毕业生选择回生源地就业。

表 1-13 2020 届毕业生留赣就业地域分布

单位：人数（人），占比（%）

所在市	人数	占比
上饶市	527	71.51%
南昌市	77	10.45%
吉安市	23	3.12%
赣州市	22	2.99%
宜春市	20	2.71%
鹰潭市	20	2.71%
九江市	18	2.44%
抚州市	9	1.22%
萍乡市	9	1.22%
景德镇市	8	1.09%
新余市	4	0.54%

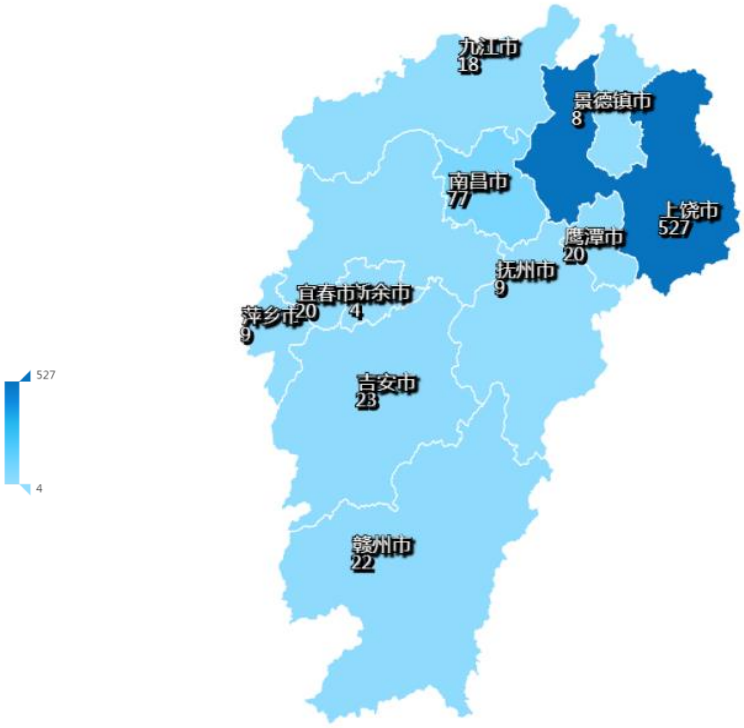


图 1-8 2020 届毕业生留赣就业地域分布

②重点优势产业毕业生就业情况

我院积极引导毕业生留赣就业，鼓励毕业生服务本地重点和省内重点优势产业。上饶重点打造以汽车产业、电子信息产业为核心的产业集群。

国家级·上饶经济技术开发区以“两光一车”(光学、光伏和汽车制造)为主导产业，拥有汉腾、中汽瑞华、博能客车、爱驰、长安跨越、吉利等 6 个整车企业，致力打造“江西汽车城”，有望成为全国新能源汽车重要生产基地。

省级·上饶高铁经济试验区重点打造数字文娱、数字医疗、数字营销、数字金融科技、物联网和人工智能五个产业，是江西省数字经济示范区。

我院毕业生在重点产业就业中，主要以“新一代信息产业”行业为主，占比 42.50%，其次是“高端装备制造产业”行业，占比 16.25%，再次是“新能源汽车产业”行业，占比 15.00%。这与我院专业设置情况基本相关，也

符合上饶市产业布局。

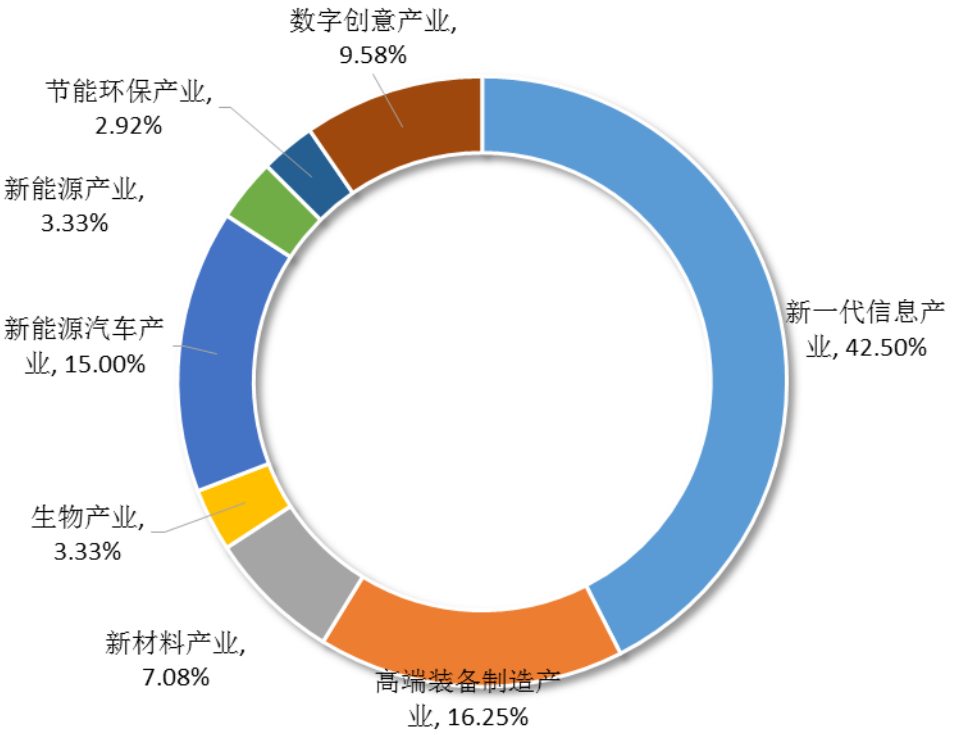


图 1-10 2020 届毕业生重点产业就业情况

（五）校园文化

近年来，学院围绕“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，通过升级校园文化内涵、打造校园文化品牌和创建特色校企文化等方式，不断提升校园文化的育人功能。

1、精心设计，提升环境文化内涵

一是在校园景观中融入“园林”元素。分布于校园内的“养性园、益智园、静思园、畅心苑、怡神苑、翰云湖”六大人文景观，处处展现人与自然的融洽与和谐新时期和谐向上的人文气息。二是精心打造校园灵石文化。在校园通衢要道两旁，精心打造 502 个姓氏的百姓精英灵石，错落有致地蹲伏于校园的林荫花香处，形成了独具风格的校园灵石文化。三是在

校园通衢要道上制作各种劝人从善、教人立德、策人奋进的标语格言。

百家姓灵石

2、高屋建瓴 拓展制度文化内涵

坚持与时俱进，将新发展理念融入校园制度建设之中，在制度层面推进文化内涵升级。学院坚持用新发展理念引领各项制度建设，规范新院徽特色标识的认定和使用，诠释学院文化内涵和精神。

院徽特色标识

（六）立德树人，注重实效；社团活动，丰富多彩；创新创业，精彩纷呈

学院创新开展特色校园文化活动，打造内涵丰富、意义深刻的文化品牌，文化育人氛围更加浓郁，文化育人效果更加明显。

1、“光盘行动，从我做起”签名活动

宣传图片

2019 年 10 月 12 日，学院团委在学生食堂餐厅开展了倡导、践行“光盘行动 从我做起”的签名活动，前来就餐的同学们纷纷驻足，在“光盘行动 从我做起”的签名墙上郑重签上自己的姓名，表达了传承勤俭节约传统美德、养成节约良好习惯的决心。

现场图片一

为提高青年学生们积极参加“光盘行动”的热情与积极性，就餐后的“光盘一族”们，还会得到一瓶饮料作为鼓励。

现场图片二

餐厅门口，刚刚得到“礼物”的大一新生兴奋地表示，“厉行节约、反对浪费”是我们新时代大学生应尽的本分。

为提高青年学生们积极参加“光盘行动”的热情与积极性，就餐后的“光盘一族”们，还会得到一瓶饮料作为鼓励。

餐厅门口，刚刚得到“礼物”的大一新生兴奋地表示，“厉行节约、反对浪费”是我们新时代大学生应尽的本分。

2、“红色走读”活动

为深入贯彻落实习近平总书记视察江西时关于推进“传承红色基因”的重要要求，深入学习宣传贯彻落实党中央、国务院有关新时代爱国主义教育实施纲要文件精神，推动开展深入、持久、生动的爱国主义教育。

活动现场图片一

根据省委教育工委、省教育厅印发的《关于在全省高校开展“红色走读”竞赛活动的通知》工作安排，上饶职院依托江西省爱国主义教育基地数字展馆，组织学生通过“云参观”，身临其境地畅游“江西省爱国主义教育基地数字展馆”。并通过线上线下相结合的方式积极开展“红色走读”

竞赛活动，在学院掀起了学习红色文化、传承红色基因的“红游”热潮。

经学校海选、片区选拔和全省评选等环节，“红色走读”竞赛活动评选出 1000 个优秀团队进入实地走读阶段，入选的优秀团队，将按照各自设计的红色走读方案，完成各自方案中设定的目标，形成红色走读成果。上饶职院共选送 31 支参赛团队进入片区选拔，最终，有 10 支参赛团队评为全省高校“红色走读”优秀团队。2019 年 10 月 4 日至 7 日，10 支优秀团队分别赴上饶集中营革命烈士纪念馆、弋阳方志敏纪念馆、中央苏区反围剿战争纪念馆、南昌八一起义纪念馆等地进行实地走读。

活动现场图片二

活动现场图片三

2019 年 10 月 4 日，“孔雀东南飞队”和“红色之行成长队”实地游览上饶集中营革命烈士纪念馆

两支队伍的同学们在实地游览上饶集中营革命烈士纪念馆后，动情地说“我们通过这种实地的参观学习，可以身临其境的感受到先烈们赤忱爱国、不畏牺牲的革命精神，内心被深深打动。”

3、“向国旗敬礼——青春致敬祖国”主题团日活动

院长致词

为庆祝新中国成立 71 周年，引领和激励广大青少年大力弘扬学生爱国主义精神。根据团省委相关通知要求，2019 年 9 月 27 日上午，上饶职院团委组织 500 多名团员举行“向国旗敬礼——青春致敬祖国”主题团队日活动。上饶职院党委副书记、院长王建华，院领导王科福及各系团总支书记出席本次活动。

王建华院长在活动上向团员青年发表了深情的青春寄语，从坚定信念立大志向，做志存高远的追梦人；修炼德行，砥砺品格，做时代新风的领引领者；牢记初心，不辱使命，做锐意进取的实干家等三个方面对广大团员青年提出明确要求。并希望大家要勇敢肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

在升国旗、唱国歌环节，500 余名团员青年代表列队集合，参加升国旗仪式。并特别邀请学院选派在脱贫攻坚一线的驻村“第一书记”许永青进行了

以“决战小康、奋斗有我”为题的国旗下的演讲，通过分享扶贫故事，使大家深切的感受到扶贫路上的青春风采和奋斗精神。

活动现场图片一

在传承红色旗帜环节，由学院先进基层党支部书记、先进教育工作者、团总支书记和在校退役士兵代表分别进行了党旗、国旗、军旗和团旗的传递仪式。

活动最后，全体起立，以饱满的精气神高唱团歌。

本次主题团日活动，通过“沉浸式”的主题教育，发挥了庄严仪式教育的感召作用，使大家受到了极为深刻的精神洗礼，激发了团员青年奋勇前进的强大动力。

4、大家齐动手，社区更美丽

近日，在学院团委夏梦琦、郭建烽、刘君三位老师的带领下，我院志愿者们分成六组，分散到社区主干道和各单元楼道进行清扫，并提醒周边的商铺和路过的行人讲卫生，爱护环境。

活动现场图片一

活动现场图片二

志愿者们在炎炎烈日下干得热火朝天，大家拿垃圾夹、提垃圾袋，分工明确，热情高涨。

通过此次活动的开展，志愿者们也纷纷表示，能在我市创建国家卫生城市的攻坚期献上自己的一份绵薄之力是非常荣幸的。同时，积极将个人

的心得体会投稿到我们的活动邮箱，并且都表示收获满满。

5、艺术铸造灵魂，携手共创文明城-----走进艺术馆

活动现场图片一

8 月 13 日上午，上饶职院大学生文明实践小分队来到广丰区“爱国主义教育基地”——吴俊发艺术馆进行艺术实践。

活动现场图片二

此次参观学习交流让青年志愿者们在鲜活的革命故事中真切的感受到革命先烈们的英雄气概和爱国情怀。

同时，学生们也做起了义务宣传员，倡导广大市民主动的走进艺术馆，提升自身综合素质和文化素养。

活动现场图片三

本次实践活动虽然时间短暂，但是高雅艺术的熏陶给学生们带来的思想文化教育是长远的，既有效填补了学校教学知识的盲区，实现了课本与实践的有机统一，并开拓了青年学子的视野、丰富了青年学子的精神文化。

6、“三下乡”凝聚青春力量，助力脱贫攻坚

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，组织引导广大青年学生积极投身新时代文明志愿服务，鼓励学生在社会实践中接受教育、汲取智慧、施展才华、增长才干、做出贡献，培育新

时代大学生的社会责任感。上饶职院党委宣传统战部和团委联合开展了2020年大学生暑期“三下乡”文明实践活动，并组建了3支社会实践服务队。

活动现场图片一

2020年8月10日，社会实践服务队赴余干县东塘乡东风村开展家电维修、关爱留守儿童、防溺水宣传教育、抗洪慰问等丰富多彩的志愿服务活动。

活动现场图片二

乡亲们听说大学生们要来义务维修家电，早早的就把家里的电视机、电风扇、电饭煲等家电送到了维修点。

活动现场图片三

在东风村教学点，几名大学生为 30 多名留守儿童进行防溺水的教育，并教育孩子们要保持良好的生活习惯，提醒注意做好疫情防护。结束后，我们的大学生还和孩子们一起做起了游戏，并给孩子们赠送了学习用品。

活动现场图片四

在余干信瑞联圩东塘段，一支小分队顶着高温，在上饶职院驻村第一书记许永青和村干部的带领下，慰问仍坚守在防洪一线的干部群众，同学们为他们送来了生活用品、食品和防暑药品等。在大堤上，东风村委书记章自龙情不自禁的给同学们讲起了前些日子部队官兵和干部群众在这里与洪水抗争的情形，一堂绘声绘色的“思政课”深深的镌刻在了同学们的心里。

活动现场图片五

活动现场图片六

通过开展这次大学生“三下乡”文明实践活动，饶职大学生用自己的实际行动彰显了新时代大学生的社会责任与担当意识，他们用所学知识助力乡村发展、社区建设，展现了青春风采，受到了社会、当地政府和学院的高度肯定。

四、教育教学

学院设有五个教学系，开设了电子工程、机械工程、信息工程、管理工程、艺术等五大类，有应用电子技术、工业机器人、电子商务、会计、学前教育、3D 打印、汽车检测与修理、大数据、数控技术、视觉传播与设计、高铁乘务、航空乘务、云计算与应用、旅游管理和酒店管理等 26 个传统及新兴专业和方向，同时拥有上饶市中等专业学校和江西凤凰高级技工学校两块牌子，在校生达 1 万余人。

学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合发展道路”的职业教育办学方针，加大校企深度融合，助力地方经济发展，先后与多家知名企业合作培养相关技能型人才。目前，除了继续与原有的合作单位，如北京华唐中科、武汉天之逸科技有限公司等合作企业继续合作外，学院还响应市委市政府的发展战略，先后与吉利集团、滴滴集团和宇彤光学、爱驰汽车有限公司、中国铁塔股份有限公司等诸多知名企业达成了校企合作协议，向更高层次的校企合作办学方向发展。学院以上饶创梦创客空间的建设为抓手，带动创新创业的发展。2017 年承接了上饶市重点工程——上饶创梦空间创业园，创业园依托学院在建的实训大楼，总投资 5000 万元，总建筑面积 18000 平方米。目前创梦空间创业园引进了京东、云集、腾讯等 28 家电商企业入园，创业项目包括网络科技、教育咨询，动漫设计、旅游文化、创意策化等，集科技、商贸、服务于一体；创业园成立了管理中心，建立了创业导师团队，完成了市政府在创业园设置的 300 坐席客服中心，带动了一大批大学生参与创业实践。

历年来，学院教学质量优良，在校生多次获得国家级技能竞赛一等奖、省级专业技能竞赛一、二、三等奖。由于学院办学成果显著，学院获得“全省职业教育先进单位”、“首届江西十大和谐校园”、“全国教育网络系统示范单位”、“全省高校心理健康教育与咨询工作评估良好学校”、“全省高校思想政治教育工作先进集体”等诸多荣誉，先后被命名为“全国职业教育数控实训示范基地”、“江西省再就业培训基地”、“江西省农村劳动力转移培训基地”、“国家技能鉴定所”、“江西省高技能人才培养示范基地”。中华人民共和国劳动和社会保障部在我院设立了 OSTA 计算机信息技术考试站、国家职业技能鉴定所。目前，学院正朝着有特色、高水

平、就业好的高职学校目标迈进！

（一）学校人才培养水平

1、以工科为主，专业建设稳步发展

学院积极发展面向机械制造、应用电子和现代服务行业等的专业，在2019年开设的专业基础上，增加了建筑装饰工程技术、社会体育、汽车制造与装配技术、物联网应用技术、云计算技术与应用、现代农业技术、汽车营销与服务、汽车检测与维修技术、高速铁路客运服务、机场运行等一批新兴专业，拓宽专业服务面，增强适应性，使学院的专业设置与社会进步、经济发展需求同步，并具有鲜明的地方特色，建立了面向市场、特色鲜明、结构较为合理的专业体系，为拓宽学院的办学面打下了良好的基础。历届毕业生凭借扎实的理论基础、过硬的专业技能、务实的工作作风，受到用人单位的普遍好评，成为创业的先锋和企业的精英，至此学院已形成了以培养技能型人才为特色的专业群。

2、加强市场调研，大力发展服务类与地方经济产业龙头专业，优化专业结构

学院坚持服务地方经济发展的原则，始终坚持面向市场办教育，围绕产业设专业，帮助企业育人才，服务当地经济，努力把学生培养成高素质技能型的人才。学院紧跟当地产业链变化和区域经济发展，加强专业布局调整与建设。在重点建设原有的电子应用技术专业，机械制造与设计、数控技术、机电一体化、服装设计、计算机应用等传统优势专业基础上，大力发展光学、学伏、大数据、汽车检测与维修技术、新能源等地方经济产业龙头专业，做强旅游管理、会计专业、电子商务等服务类特色专业，较好地满足地方经济对技能型专门人才的需求。到2021年，努力建成旅游服

务、汽车类等为地方经济服务、专业特色鲜明的、全国知名的地方综合性高职院校。初步形成了结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局。提高了培养质量，扩大了社会影响。

3、加强校企合作，提升工学结合，创新人才培养模式

我校积极开展校企合作，探索工学结合人才培养模式。学院设有校企合作工作机构，与企业共同建立了专业指导委员会。学院实行了多种人才培养模式，包括“顶岗轮换，零距离就业”、“职业情境，项目主导”、“双元整合，学做一体”、“校企合作、技艺融合、情境育人”模式等，保证了专业人才培养质量。积极探索订单培养、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式，不断加大实践教学比例，使之基本达到总学时 50%以上。注重教学过程与企业生产过程紧密结合，突出人才培养的针对性、开放性和灵活性。积极创造条件实现校内生产性实训，学生 100%完成半年顶岗实习任务，其中 40%学生的顶岗实习是在行业内企业完成。学院积极开展多种形式的“订单”培养，与行业（企业）共同制订专业人才培养方案，实现专业与行业（企业）岗位对接，先后与多家企业实施了“委托订单”、“定向订单”、“嫁接订单”的培养。经过工学结合方式学习，在校企合作长效机制保障下，使学生经历了从初学者到高素质技能型专门人才的职业成长过程，基本掌握了专业技术实践知识和必备的技术理论知识，在一定程度上实现了生产岗位“零距离”就业。

此外，学院凭借校内设立的国家职业技能鉴定站，加强了职业技能培训和鉴定工作，积极推行“双证制”，使学生在获得学历证书的同时，至少能获得 1 种职业资格证书。计算机等级考试报考率为 98％，通过率 51％，英语等级考试报考率为 96.5％，通过率 61.1％，毕业生双证书获证率达到

71.6％。

以下是我校为进一步搭建政校企合作平台，探索政校企合作长效机制，解决企业大量应用型技术人才之需，实现校企共建共享共赢，与德兴市委市政府领导一行就合作办学事宜进行商讨的照片。

4、加强教学改革，建好课程体系

学院对课程建设和课程改革一直都十分重视，定期研究学院教学改革发展的重大事项，明确教学改革思路，指导和部署教学改革工作。科学制（修）订学院各专业人才培养方案，编写课程设置标准，调整课程结构和课程内容，增加实践技能的操作训练，突出能力培养，构建理实一体的新的课程体系。

（1）课程体系体现技能型人才培养特点

学院各专业依托专业建设指导委员会，深入行业企业广泛调研，明确人才培养目标，参照职业资格标准和岗位任职要求，深入分析岗位工作任务和职业能力要素，按照学生认知规律和职业成长规律要求重构了工作过程系统化专业课程体系。学院人才培养方案课程设置体系中课程包含四大类型，分别为基础学习领域课程、专业学习领域课程、拓展学习领域课程、独立实践环节课程。课程结构体系中充分体现了实践技能与职业能力培养

的核心位置，各专业的实践教学学时占总学时的都超过 50%，把对学生职业岗位能力的培养贯穿于人才培养的全过程。同时也兼顾了人文素质教育，把学生培养成为一个具备身心健康、人格完整的社会人与自然人前提下的高素质高技能型专业职业人才。

（2）重视精品课程建设的引领作用

学院十分重视精品课程建设，按院级、省级、国家级三级精品课程建设思路，积极推进精品课程建设。精品课程以专业核心课程为建设重点，带动一般课程的建设，并积极申报省级精品课程。继 2009 年《数字电子技术》被省教育厅评为省级精品课程后，2011 年《环境生态学》、《计算机应用基础》两门课程被评为省级精品课程，2013 年《单片机原理与应用》、《电工技术》、《设计素描》三门课程被评为省级精品资源共享课程，2015 年《旅游政策与法规》、《数控车削编程与加工技术》两门课程又被评为省级精品资源共享课程。目前，学院已建成省级精品课程 8 门，院级精品课程 22 门，初步形成了省级、院级二级精品课程体系，精品课程类型主要以专业课程为主，涵盖学院各系各专业。2019 年 8 月 30 日，我院向省教育厅申请建设高等职业教育创新发展行动计划项目中的精品在线开放课程三门全部通过评审，分别是游雨云老师的《单片机原理与应用》、郑慧静老师的《大学英语》与王鹰汉老师的《网页设计与制作》。

2020 年疫情期间，组织了 9 门在线开放课程参加省级精品在线开放课程评比，其中一门由英语组刘美丽老师主持的《实用英语 4》、一门由蔡德饶老师主持的《平面设计 CorelDRAW》获得评审通过。

疫情期间报送 5 门优质在线课程参加省级优质课程评比，其中郑慧静老师主持的《大学英语》、王鹰汉老师主持的《网页设计与制作——

HTML+CSS》荣获高职组二等奖；游雨云老师主持的《单片机原理与应用》荣获高职组三等奖；郑慧静老师主持的《实用英语 2》、刘美丽老师主持的《实用英语 4》荣获中职组一等奖。

2020 年 8 月 1 日带领王鹰汉、李丹、邱慧玲老师参加省级教学技能大赛荣获专业技能课程一组第二名。

5、加强基础建设，完善实训功能，全面提高学生的动手能力和就业竞争力。

学院通过不断加大投入，建设了 90 多个校内实验实训室，31 个校外实训基地，与国内 80 多个知名企业建立了长期合作关系，如吉利集团、滴滴集团和宇彤光学、爱驰汽车有限公司、中国铁塔股份有限公司、中通服供应链管理有限公司江西分公司等，由学院每年定期向其输送专门的技术人才。同时与上饶市工业园区、上饶市高铁新区建立良好的合作关系，为两大园区企业实行订单式培养。学院目前实习实训基地建设具有专业覆盖面较为齐全、设备设施比较先进、软件硬件配套，有力支撑了高素质技能型人才培养。学院“职业技能鉴定中心”，面向在校学生和企业员工，开展多个工种的初、中、高级鉴定，90%以上的毕业生取得双证（毕业证与职业技能等级证）。学院拥有千兆的校园网，信息点遍布教学、办公和生活区，为实现教学手段现代化、管理科学化、办公自动化和图书情报网络化奠定了基础。充分利用现代信息技术，探索开发虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺、虚拟实验，为实践操作前的理论教学提供多种有效途径。学院充分利用地缘优势，紧紧依托上饶高薪经济园企业，积极探索“厂中校”的办学模式，强化教学过程的实践性、开放性和职业性，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面与企业密切合作，有力提升了教学效果。

为提高教学质量，提升人才培养水平，体现职业教育的特点，我院狠抓实践教学、技能培养。

（1）业余时间开放实训室，增加学生动手操作的机会

（2）出台实践课与理论课课酬新标准，即课酬标准向实践课倾斜

（3）每学期始，由学院组织大二学生到企业对口顶岗实习 3 个月，增强学生技能水平

（4）“竞赛进课堂”，将国赛、省赛技术标准进教材、进课堂，即平时课堂就是竞赛培养，改变过去少部分学生竞赛培训为大面积的学生技能培训，真正意义上实现了的提高教学质量和提升人才培养水平，同时也提高了学生的竞赛技能水平。

①教师教学能力省级比赛：暑假期间教务处带队参加省高职院校教师教学能力比赛，信息系的邱慧玲、李丹、王鹰汉三位教师团队的《项目制作—在线课程学习网》作品获江西省 2020 年职业院校教师技能大赛教学能力赛专业组二等奖。

②师生专业技能竞赛：重视组织与指导各系部进行老师教学技能竞赛，重视校内赛开展，提高老师技能操作意识与水平，组织与指导各系积极参加 2020 年省级科技创新与职业技能竞赛工作，各系技能竞赛备赛工作有序开展。目前各系已经完成校内师生的职业技能比赛工作。参加省级与国家级职业技能竞赛与带队指导学生职业技能竞赛也陆续出了成绩，11 月 7 日，“杰创杯”江西省电子专题设计赛中，我院电子系荣获专科组一等奖 3 人，其中赖允福为专科组第一名，二等奖 2 人，三等奖 1 人，团体专科组第二名的好成绩，保持了历年来电子系在省级以上技能大赛上的风采；11 月份第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新设计大

赛全国总决赛中，我院机械系获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。

③大学生与联网+创新创业大赛与大学生职业人生规划校级比赛：与就业办共同举办《上饶职院第二届大学生与联网+创新创业大赛校级比赛》及《上饶职院大学生职业人生规划大赛校级比赛》，各系参与积极，筹划过程有序，效果很好，不足之处是推荐到省里参加省赛的项目没有取得满意成绩。

④外语微课大赛： 11 月第六届全国外语微课大赛获奖 2 项: 《Saying Thanks》 获江西省二等奖，《I can do it 》 获江西省一等奖，全国三等奖。

⑤数学建模赛：在 2020 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛（江西赛区）专科组中，信息系 19 级大专生林彤、张苗岭和聂卫平三位同学荣获三等奖（指导老师：王江顺、陈建军)。

⑥首届院级优秀教学成果奖评选：10 月份教务处启动了首届院级教学成果奖评选工作。经过各教学部门的申报推荐，教务处与科研处对申报成果资格与质量把关预审，并组织专家评委进行评选，评选出院级教学成果一等奖 2 项，二等奖 5 项。拟推荐《高职在线课程建设及多元融合的线上线下混合教学模式探索与实践》（成果完成人：王鹰汉、李牡丹、邱慧玲、陈颖、高海涛）与《微时代背景下高职英语“建一学一教一评”新体系的探索与实践》（成果完成人：郑慧静、刘美丽、叶韦、万传花、高华）两项院级优秀教学成果一等奖项目参评 2020 年第十七批江西省级教学成果奖评选。

⑦“诵读中国”经典诵读大赛：语文教研室于 2020 年 6 月举办了全院，学生报名积极，活动效果较理想，达到了思政育人的目的。选派三名学生参加全省比赛，其中管理系学生苏欣缘成功通过省级大赛，入选全国大赛。

6、1+X证书制度试点工作开展顺利，师资力量得以进一步提升

完成了“1+X”考证试点院校的申报工作，我院共有25个试点专业项目获批，教务处实训科很好地完成了为系部与评价组织对1+x证书考证的协调工作。“1+X”考证工作目前已进入最后学生考证阶段，教务处实训科每周在省级管理平台上报各专业1+x证书考证试点工作进展报告，学院会计专业1+X考证已经结束，29名学生参加考证，100%通过，被企业方评为通过率先进单位，另外电子系5G通讯专业1+X被批准为证书试点工作牵头单位（与九职一起共同牵头）。12月份很好地完成了省教育厅对我院“1+X”考证制度试点落实工作的检查与评估，专家组对我院“1+X”考证工作重视程度与工作成效予以了肯定。

7、更新教学监督手段，加强教学质量管理

教务处质量监督科，通过与学院督导室联合开展教学监督工作，双管齐下抓教学保质量，加强日常教学行为的管控以促进教学管理质量的提升。定期（每学期三次）与不定期的对系部教学质量监督工作进行检查，实训科定期开展实验实训室安全检查工作，完善教学监督职责，收集整理教学监督材料。

2020年开始有了新的教学监控与检查的任务挑战，疫情期间的线上教学与扩招大专生的教学管理与督查，网络教学对我院是新课题，网络教学的督查更是新课程，教务处对疫情线上课进行严格的核审与质量检查，拟定《开展线上教学督查工作的通知》（教务处2020年4号文件）并按文件落实。在每次的常规教学检查中也包含了对社招学生线上教学进程的检查环节。

下半年开始，教务处利用学院与电信公司合作建设的云录播平台，利用手机终端对学院已安装了云录播设备的60个教室课堂教学情况进行后台视频监控，提高了监控效果。

8、教学质量保障体系建设的举措与成效

（1）加强教学常规检查，稳定日常教学秩序

2020年度学院教育教学建设的重点在于加强教学建设与改革，进一步夯实教学基础建设，加大日常教学检查力度。教务处和教学督导办公室保证每学期开学“第一节课”的正常运行，逐步深入到教学各个环节的检查。对此，学院开展了日常教学检查工作和学期中的教学检查工作，主要从以下几方面进行教学检查及其监控：教师的课堂教学、学生的出勤率、教学计划、教学大纲的实施、教材质量、课程建设、实践教学、毕业论文（设计）、专业建设、教学效果、教学改革等。

除了日常教学检查外，学院还非常重视教师评教和学生评教工作，在评教情况方面，教师作为评教的客体，领导参与比例、学生参与比例、同行参与比例较高，均达到 90%以上。因此，学院逐渐以教师、学生、社会为主体，以教学、学习、管理为主线，从影响教学质量各项环节入手，全方位开展教学质量监控，保障教学秩序稳定、教学运行正常。

（2）组织系部互查听课活动，促进系部间的交流与发展

为进一步加强教学管理，稳定教学秩序，健全教学质量监控体系，学院还开展了系部互查听课专项活动，主要采取系部循环式互查，主要由系部主任带队，教研室主任和专任教师组成检查组进行听课和检查工作。从活动开展结果来看，教师教学热情较高，学生到课率高，更掀起了系部间教学工作借鉴、教师间课堂教学观摩的高潮，也为我院改进教风、形成良

好学风和教学质量提高等方面，都起到了积极的推动作用。

（3）坚持开展学生评教、教师评教活动

学院每学期都会开展学生评教和教师评教活动，基本上检查在校学生对所授课教师进行评价，教师也开展互评，此外，学院还在每学期的期中和期末组织学生座谈会，了解教学过程中教师授课态度、授课方法及知识点的讲解等方面情况，教学督导人员对座谈会进行总结，结合听课过程了解的情况相结合，做出初步评价，待座谈会后与教学系部进行反馈。

经过评教活动的问题数据进行分析后，学院也注重考试方法的改革，逐步改变传统只注重书本知识理解和记忆层面的考核，进而以学生解决问题的实际能力进行考核，极大地提高学生的学习兴趣，也保证了我院 99%以上的毕业率。

（4）健全教学质量保障制度，全面加强教风学风监控

学院制定了各主要教学环节质量标准，院领导、中层领导、教师“三级听课”制度，教学督导制度，学生教学信息员制度，教师教学工作考核制度，教学事故责任追究制度，学生选课制度等为先导，严格执行为保障，全面监控教学质量。此外，2020 年教务处先后修订、出台了《上饶职院教务处岗位职责(2020 年修订版)》、《上饶职业技术学院关于做好扩招后高职教育教学管理工作实施办法》(院发 20 年 4 号)、《上饶职业技术学院课程建设实施方案》（院发 20 年 6 号）、《上饶职业技术学院关于顶岗实习安排的实施方案》（2020 年 7 月 7 日院长办公会通过）、《2020 年上饶职业技术学院 1+X 实施方案》（院发院发 20 年 29 号）等多项目重要教学管理制度。新修订的制度对学院常规教学与实训教学管理的规范、内涵教学的提升起到积极推动作用。另外修改了教师工作手册，中必知制度内容，人手一册，

以强化规范教学行为。

9、第一届扩招大专学生教育与管理工作探索前进

按照《江西省教育厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作实施办法（试行）》，结合学院具体实际制定本校切实可操作的管理办法，制定出本校《上饶职业技术学院关于做好扩招后高职教育教学管理工作实施办法》(院发 2020 年 4 号文件)，与《关于对 2019 级社招大专学生 2020 年度教学工作的安排》(教务处 2020 年 7 号文件)。学校 4 月末已与超星合作建成 2019 级扩招大专生网络教学平台，5 月 6 日前完成全院扩招学生与任课老师和管理人员的信息录入系统工作，5 月 10 正式开始利用平台对社招大专学生网络教学与管理。暑假期间安排了第一次两周的线下面授课，并举行了 2019 级扩招学生的开学典仪式，实际到校参加面授学习的学生最高峰时有总学生数的 75%，现已基本完成第一个学期的扩招生教学任务，但因扩招学生教学的诸多不确定因素，存在一些亟待解决的问题，针对这些问题，教务处下半年又出台了《关于加强扩招教学管理的措施》（教务处 2020 年 22 号文件）以加强与提高扩招生的教学管理效果，第二学期的教学任务正在有序进行。

10、毕业生专升本工作：

今年的全日制专升本考试省教育厅已经改革，不再是教务处推荐优秀毕业生考试，而是学生自行选择学校到网上报考，教务处按省教育厅的要求大力宣传专升本考试的政策，做好报名后的统计工作。但学生对今年专升本大好政策没有重视，报考人数不足 40 人，比去年 20 人将近翻了一倍，但离省教育厅要求每校完成 200 人报名差距较远。实际被各本科院校录取人数 35 人。教务处将根据目前省里对全日制专升本工作的重视，调整英语

课程教学安排，提高英语教学效果，使英语教学与专升本英语考试大纲进一步吻合。

（二）实训设备配置水平

学院现有教学科研仪器设备总值达到2543.63万元；学院有教学用计算机1200余台；全院有多媒体教室143间5720余座。学院多数专业建立有设备较齐全先进、功能多样的实训基地以及实验实训室，能够满足各专业的学生进行职业技能训练需要。校内建立了教学实训基地16个，各类实验实训室98个，还有两栋教学实训大楼主体已全部完工，预计明年上半年可以投入使用。学院实验室、实习场所面积25769 m2，是学院集教学、科研、生产为一体的校内实训基地，为学院各专业实践教学提供服务。此外学院还建有校外稳定的教学实训基地31个，确保了各专业学生的实习、实践教学。

（三）信息化建设

按照省、市人民政府关于加快推进教育信息化工作的要求，结合教育部、教育厅和市教育局相关文件的要求，制定了我院校园数字化建设十三五规划，持续推进《上饶职业技术学院数字校园建设方案》的落实，实验任务及进度安排按计划进行，绝大部分模块已经按期完成。学院网络硬件建设继续优化，核心和汇聚交换升级换代；应用系统和统一平台的建设为我院数字化建设搭建了良好的平台；网络安全建设继续加强。根据《中华人民共和国网络安全法》和教育信息安全等级保护的相关要求，我院做了一系列的安全防护措施，有效地增强了学院网络的运行和数据安全。

1、我院智慧校园一期建设

（1）建设任务完成情况

序号	系统名称	系统概述	完成情况
硬件和网络基础建设			
1	中心机房升级改造	强电、防雷、防静电、ＵＰＳ等进行改造，对服务器升级	完成
2	学校现有网络物理链路的改造	对学校有线和无线管网进行优化	完成
3	对学校现有网络和网管设备进行优化	对链路、交换机、网络管理平台升级优化	完成
4	无线覆盖校园第一期	学校行政办公楼和创新创业大楼进行无线覆盖	完成
5	扩容出口带宽	将电信出口提升到 500M，移动出口提升到 1G	完成
6	核心交换设备升级	核心交换、汇聚交换设备升级	完成
软件项目（一期）			
序号	系统名称	系统概述	完成情况
1.信息标准规范			
1	《上饶职业技术学院智慧校园信息标准规范》	信息标准规范包括信息集、代码集、规范类等内容的制定，参考国家标准、部颁标准（或行业标准）和学校管理使用的代码标准，制定符合我校实际的信息标准规范。	☑完成 ☐未完成
2.智慧校园服务支撑平台			
1	统一服务门户	包括信息集成标准、信息基础运行支撑和信息集成管理，提供智慧校园统一服务展示平台，包括个性化页面展示，个人服务管理，内容管理、服务发布管理等功能。	☑完成 ☐未完成
2	统一身份认证	包括用户管理、授权管理、基础身份数据同步认证服务、集成接口和身份管理控制，提供智慧校园登录的统一入口。	☑完成 ☐未完成
3	移动校园平台	移动校园应用管理平台：移动校园应用管理平台同时服务于开发者、学校和师生用户。对开发者而言，移动校园应用管理平台提供了一个高校专属、面向角色的分发通道，开发者不再需要对接 N 多应用管理平台，降低发布成本。对师生而言，移动校园应用管理平台提供了专属统一的应用访问和管理入口，降低用户的服务获取成本；对学校而言，移动校园应用管理平台是移动校园所有应用的基础支撑，具备可扩展能力，可以一键引入公有云端丰富的教育专属受控应用。	☑完成 ☐未完成
		公众服务实现功能：包括校园概况、校园要闻、校园风光、校历查询、办事指南、校内地图、校园黄页。	
		校园活动：提供学校师生查询了解校园的各项活动的时间地点、内容，还可以通过微信等社交平台进行分享扩散，提高各项活动的宣传力度。同时活动时间可以导入本地通讯录，提醒用户去参加活动。	

		我的课表：提供课表信息的查看功能。教师和学生可以看到自己的课表信息。	
		课程表（学生/任课老师）：展示周、日维度的课程表	
		我的考试（学生）：让学生了解考试安排，支持 UGC 模式，一人录入全班可见	
		我的成绩（学生）：最详尽的期末成绩单，不止于成绩，还有更多数据显示	
		公文浏览：与办公自动化系统数据互通，可以查看到办公自动化系统里面的公文，支持 word、excel、pdf 等格式的本地保存打开。	
		失物招领：提供在校师生随时随地查看失物招领信息,方便师生找回自己丢失的物品。	
		我的工资：为教师提供工资的查询的服务。	
		我的缴费：为学生查询各项缴费项目提供服务。	
		周程会议：与办公自动化系统数据互通，为教师查询学校的各项周程和会议的安排提供服务。	
		定制中心：提供移动应用定制中心，对各类移动服务进行分类展示。定制中心类似于移动应用商店，用户在个人权限范围内能查看各个移动服务的详细内容，能够订阅移动服务，定制个人主页显示内容。管理员能够控制定制中心应用服务的显示权限。	
4	站群管理系统	支持全自动维护建站，包含站点管理系统，站点内容管理系统，单点登录系统，站群全文检索系统和信息共享服务系统等部分	☑完成 ☐未完成
3.大数据中心			
1	数据管理子系统	数据管理子系统是是集数据元管理、标准规范、导入接口定制、服务发布配置、质量分析、信息标准公开发布网站于一体的数据管理平台。	☑完成 ☐未完成
2	数据交换子系统	包括数据集成平台、信息标准管理工具和数据集成监控平台。收集、处理和存储各类共享数据，并为全校提供信息共享服务的平台，包括包括服务管理、交换流程管理、数据清洗及异构数据源适配管理。	☑完成 ☐未完成
4.事务中心平台（网上办事大厅）			
1	线上服务大厅（WEB 办事大厅）	校园一站式办事大厅是基于校园流程中心、消息中心、服务中心等基础平台的支撑构建一站式校园信息化综合服务平台，通过线上（WEB）、线下（窗口）方式为师生提供涵盖教学、科研、人事、生活、IT 等多个方面的“一站式”服务。本期完成线上部分功能建设。	☑完成 ☐未完成
5.现有应用系统整合			
1	教务管理系统	服务门户、身份认证集成、数据交换，服务发布，个人学习报告	☑完成 ☐未完成
2	学工管理系统	服务门户、身份认证集成、数据交换，服务发布，个人学习报告	
2	一卡通管理系统	服务门户、身份认证集成、数据交换，服务发布，个人学习报告	

3	资产系统	针对资产管理的不同特点，充分归集资产系统的信息，实现对大量详尽真实的历史数据进行综合提炼和分析，及时准确地掌握和分析全校资产现状，科学地预测变化趋势，为教学与科研服务，为学校领导制定发展战略提供有效依据。	
4	迎新系统	涉及新生入学管理的各个环节，面向学校各院系、各管理部门以及全校新生，可以为新生提供方便、高效、一体化的入学报到环境.	
5	图书馆系统	服务门户、身份认证集成、数据交换，服务发布，个人学习报告（内容已变更）	☑完成 ☐未完成
6	财务系统	服务门户、身份认证集成、数据交换，服务发布，个人学习报告（内容已变更）	

（2）部分软件项目链接地地址和照片

师生网络空间开通情况：我院在世界大学城注册空间账号数共 2776 个，其中教师 253 个、学生 2523 个。

上饶职业技术学院网站集群：http://www.srzy.cn/

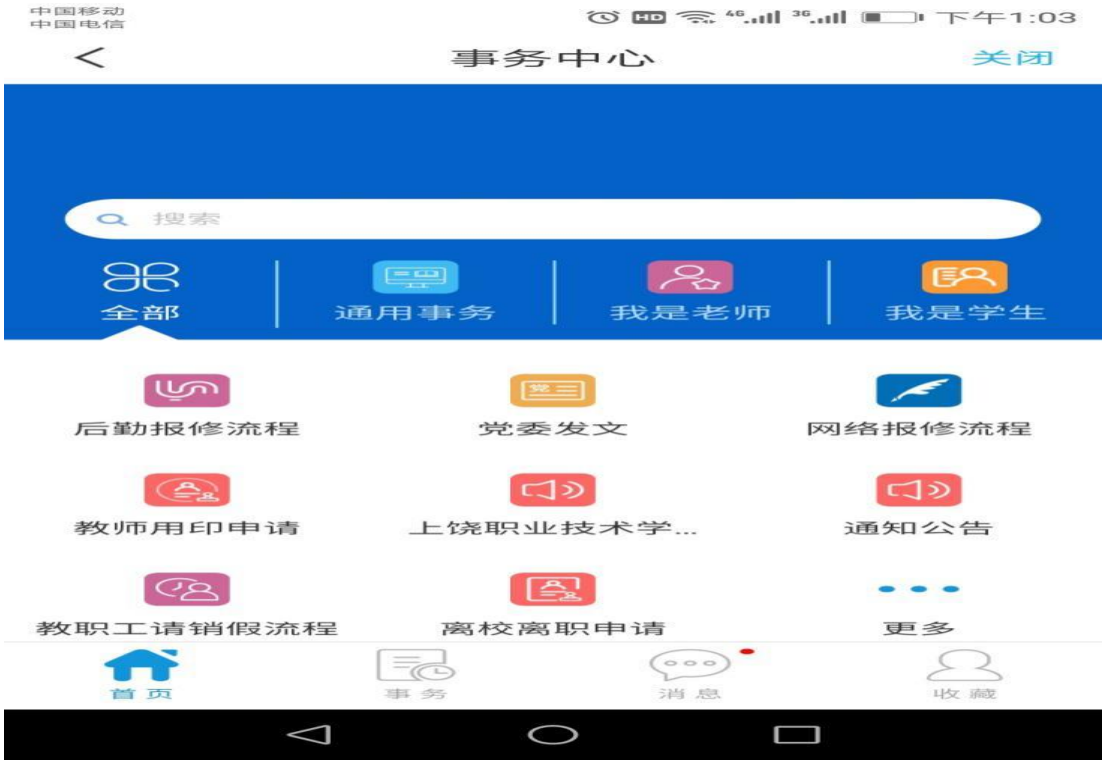
上饶职院统一身份认证平台 https://cas.srzy.cn/lyuapServer/login

上饶职业技术学院统一信息门户

（使用账号在上图中登录可显示信息门户）

上饶职业技术学院网上办事大厅

移动校园平台



教务网络管理系统：http://220.176.195.235/jwweb/

学生综合管理系统：http://220.176.195.235/xsweb/mainfrm.aspx

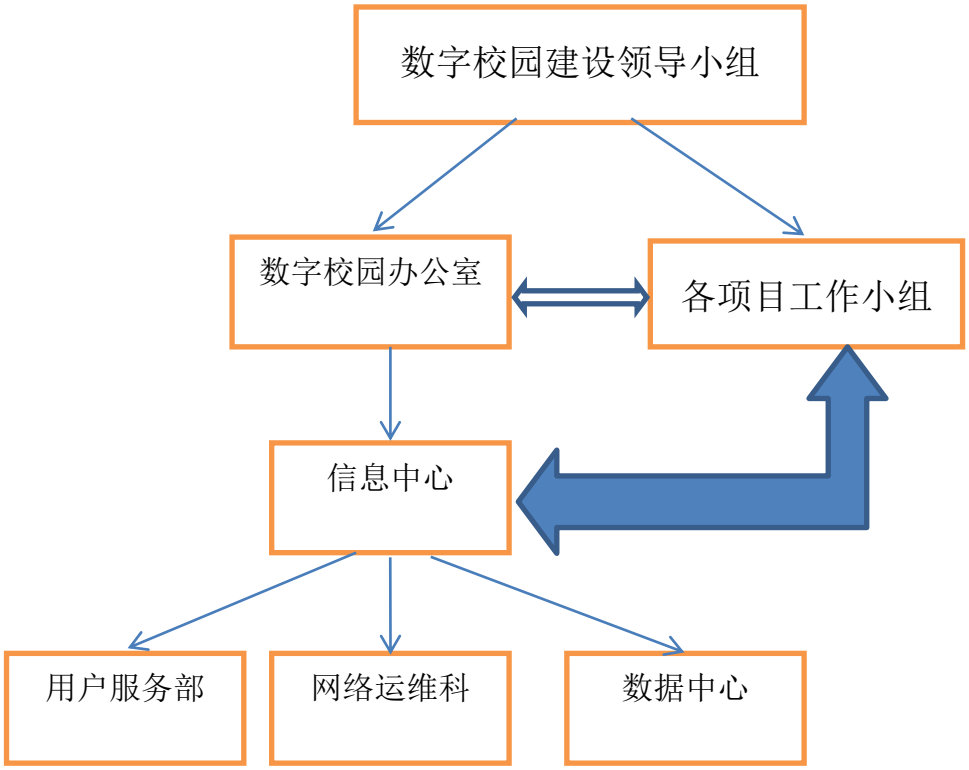
资产管理数字化平台：http://172.210.0.248/ptWeb/default.aspx

2、建设工作机制与举措

（1）学校建立了首席信息官（ CIO ）制度

首席信息官由校长担任，全面负责学校的数字化校园建设。学校设立了信息化办公室和信息中心，其中信息中心有 5 名成员，均为硕士学位，分为网络运行科和信息技术科，自行维护校园网络与提供信息技术支持。数字化校园建设应建立如下组织机构：

其中：数字校园建设领导小组主要负责校园信息化建设的决策和领导，



下设数字校园办公室和各项目工作小组，数字校园办公室负责数字校园建设工作中全校协调及督促工作。信息中心负责数字校园建设的技术保障并技术支持各项目工作小组的实施。

（2）我校教师队伍结构、配置比例合理

教师的专业水平和业务素质能满足学校事业发展的需要。我校现有在岗教职工总数 400 余人，其中专任教师 176 人，聘请校外能工巧匠担任指导教师 30 人。专任教师中基础课教师 23 人，专业基础课和专业课教师 159 人。学校重视教师技能水平的提高，制定了专业教师发展规划，全力打造

双师型教师队伍，通过开展行业专家来校讲座、专业教师赴企业定岗实习、专业教师技能大比武等活动，促进了专业教师技能水平的提高。在学历结构方面，专任教师中本科学历以上的教师有 173 人，占专任教师的 99%，其中有研究生学历或硕士学位的教师 79 人。在职称结构方面，中级职称以上的教师有 112 人，占专任教师 64%，其中高级以上职称 54 人。具有双师型素质的教师达 84 人，占专任教师 47.73%。

（3）资金投入方面

2019 年度，学院办学经费主要来源依次为财政补助收入、学费、住宿费收入和其他收入。

当地政府在保障教育财政投入上，落实了高职学生生均财政拨款标准，并足额及时拨付到位。

2019 年财政项目拨款及使用情况：

预算项目	金额（元）	摘要	使用情况
高校、高职助学金	1,032,000.00	2019 年学生资助补助经费	用于学生奖助学金
征兵工作经费	6,000.00	2018 年度高校征兵工作经费专项补助	用于学校征兵工作经费
职业教育发展	24,990,000.00	职业教育发展经费	用于职业教育发展
现代职业教育质量提升计划	4,043,000.00	现代职业教育质量提升计划专项资金	用于校内设施维修维护
高校高职奖助学金	2,521,950.00	高校奖助学金	用于学生奖助学金

2019 年度，学院经费支出主要包括设备采购、日常教学经费、教学改革与研究、师资建设、图书购置和其他支出。

(4)信息化基础设施

学校同时接入中国教育网、中国电信网、中国移动网，网络总带宽接入为 1000MB，网络节点数 1800 余个，光缆到楼栋实现校园网络全覆盖、全

接入，目前正在实施无线校园网覆盖工程。学校现有山石网科硬件防火墙及 IPS、铱迅 Web 应用防火墙、锐捷上网行为管理系统、1 台锐捷的 N18007 核心交换机，12 台应用服务器，1 台存储服务器。学校已建立教务管理系统、校园一卡通系统、课程建设系统、数字图书系统、人事管理系统、财务管理等系统，建设了校园数字安防监控管理平台，数字化校园网络广播系统，学校统一信息门户、统一身份认证、数据管理子系统、数据交换子系统、移动校园办公平台。学校共有计算机网络终端 1700 余个，现有 89 个多媒体教室或多功能一体机教室及实训室，学生用计算机 1500 余台，其中云计算机 480 台，每个教师办公室都设有终端，另配有一个 40 台计算机的教师电子阅览室，可供教师查阅各种文献资料、制作课件。

（四）师资队伍建设

1、激励进修深造，提高教师队伍的学历层次

学院制订出台了《上饶职业技术学院人才培养、引进办法》，建立激励机制，对参加进修取得研究生学历和硕士学位以上的教师学院给予学费上的资助。目前在职青年教师获硕士学位或研究生学历 170 人（含在读），本科 285 人，提高了学院教师队伍的学历结构。

2、抓好岗位培训，提高教师队伍的教学能力

学院坚持有计划地组织开展教师的岗位培训，通过多形式、多途径的培训和参与各种教学竞赛，提高教师的教学能力。一是岗前培训，每年均对所有新教师进行以教育教学理念、教学方法、教学规范为主要内容的岗前培训；二是教学基本技能强化培训，通过“传帮带”迅速提升青年教师的教学业务水平；三是组织教学经验交流会、公开课、参观学习等活动；四是现代教育技术全员培训，开设多期电脑操作、多媒体课件制作培训班，对所有教师进行培训；五是派出参加业务、实践进修培训和学术活动。

3、抓好名师建设，提高教师队伍的整体素质

学院开展了专业带头人和中青年骨干教师的选拔和培养工作，对选拔出来的专业带头人、骨干教师给予科研、学术经费补贴。目前，已培养和选拔了 12 名专业带头人，中青年骨干教师 48 人，省级名师 1 人，省高校中青年骨干教师 9 人，省级教学团队 1 个，为优化我院师资队伍梯队结构、促进专业建设和师资培养奠定了基础。

在以上措施的同时，学院不断提高教师的政治地位和待遇，每年表彰一批优秀教师和教育工作者，在《章程》中明确规定并具体实施了教师在学术委员会和教代会中所占的比例，提高教师参与学院决策和管理的广度和深度。教师待遇逐年提高，校内分配制度向教学一线教师倾斜，教师收入达到本地区公务员平均收入中等以上。

4、抓“双师”培养，提高教师队伍的实践技能

师资科积极落实培训工作，完成各类师资培训累计 105 人次，省级培训 64 人次，国家级培训 9 人次，院级培训 32 人次。做好教师服务工作，组织省高职、中职双师型教师申报工作，本年度高职双师型教师公示通过 16 名（其中：高级 1 人，中级 8 人，初级 7 人），首次通过率达 100%，为历年最好。重视师德建设，贯彻落实《新时代教师职业行为十项准则》，围绕《上饶职业技术学院教师师德失范行为处理暂行办法》，开展教师师风师德讲座，组织新教师进行入职专业能力与职业素养业务培训等，以良好师风促教风学风。

（五）大学章程建设

上饶职业技术学院（以下简称学校）是经教育部备案，江西省人民政府批准成立的全日制普通高等学校，隶属上饶市政府。学校是由原上饶市工业学校、上饶市农业学校、江西省文艺学校上饶分校等三所中等专业学校合并组建成立。2004年成立上饶职业技术学院。学校设六系一部，分别

为机械工程系、管理工程系、电子工程系、信息工程系、环境工程系、艺术系及中专部。

学校的校训为“方正、宏大、精深、和谐”，“校园美、校风好、质量高、发展快”是学校的发展理念；学校的奋斗目标是“建设具有鲜明地方特色的高职院校”。

第一章　总则

第二章　权利与义务

第三章　教育形式、办学规模与专业设置

第四章　学生

第五章　教职员工

第六章　管理体制

第七章　校友及校友会

第八章　经费、资产及财务管理

第九章　校徽

（内容略）

（六）教学质量监控

1、目标体系

（1）人才培养目标系统

（2）人才培养过程系统

（3）人才培养过程系统

2、组织体系

学校、教务处、教研室构成三级监控组织

3、方法体系

（1）常规教学检查

（2）专项评估

（3）教师课程教学质量评价

（4）教学信息监控

4、制度体系

（1）各主要教学环节质量标准

（2）听课制度

（3）教学督导制度

（4）学生教学信息员制度

（5）学生教学信息员制度

（6）教师职称评定教学质量一票否决制

（7）教师教学工作考核制度

（8）主讲教师、新开课和开新课教师资格审核制度

（9）教学事故责任追究制度

（10）教师教学竞赛制度

5、反馈调控体系

（1）常规教学检查反馈调控

（2）专项评估反馈调控

（3）教学质量评价反馈调控

（4）教学督导反馈调控

（5）学生教学信息反馈调控

（6）毕业生社会评价反馈调控

（七）教学诊断改进的举措与成效，教学质量保障体系建设

1、加强教学常规检查，稳定日常教学秩序

2019年度学院教育教学建设的重点在于加强教学建设与改革，进一步夯实教学基础建设，加大日常教学检查力度。教务处和教学督导办公室保证每学期开学“第一节课”的正常运行，逐步深入到教学各个环节的检查。对此，学院开展了日常教学检查工作和学期中的教学检查工作，主要从以下几方面进行教学检查及其监控：教师的课堂教学、学生的出勤率、教学计划、教学大纲的实施、教材质量、课程建设、实践教学、毕业论文（设计）、专业建设、教学效果、教学改革等。

除了日常教学检查外，学院还非常重视教师评教和学生评教工作，在评教情况方面，教师作为评教的客体，领导参与比例、学生参与比例、同行参与比例较高，均达到 90%以上。因此，学院逐渐以教师、学生、社会为主体，以教学、学习、管理为主线，从影响教学质量各项环节入手，全方位开展教学质量监控，保障教学秩序稳定、教学运行正常。

2、组织系部互查听课活动，促进系部间的交流与发展

为进一步加强教学管理，稳定教学秩序，健全教学质量监控体系，学院还开展了系部互查听课专项活动，主要采取系部循环式互查，主要由系部主任带队，教研室主任和专任教师组成检查组进行听课和检查工作。从活动开展结果来看，教师教学热情较高，学生到课率高，更掀起了系部间教学工作借鉴、教师间课堂教学观摩的高潮，也为我院改进教风、形成良好学风和教学质量提高等方面，都起到了积极的推动作用。

3、坚持开展学生评教、教师评教活动

学院每学期都会开展学生评教和教师评教活动，基本上检查在校学生对所授课教师进行评价，教师也开展互评，此外，学院还在每学期的期中和期末组织学生座谈会，了解教学过程中教师授课态度、授课方法及知识点的讲解等方面情况，教学督导人员对座谈会进行总结，结合听课过程了解的情况相结合，做出初步评价，待座谈会后与教学系部进行反馈。

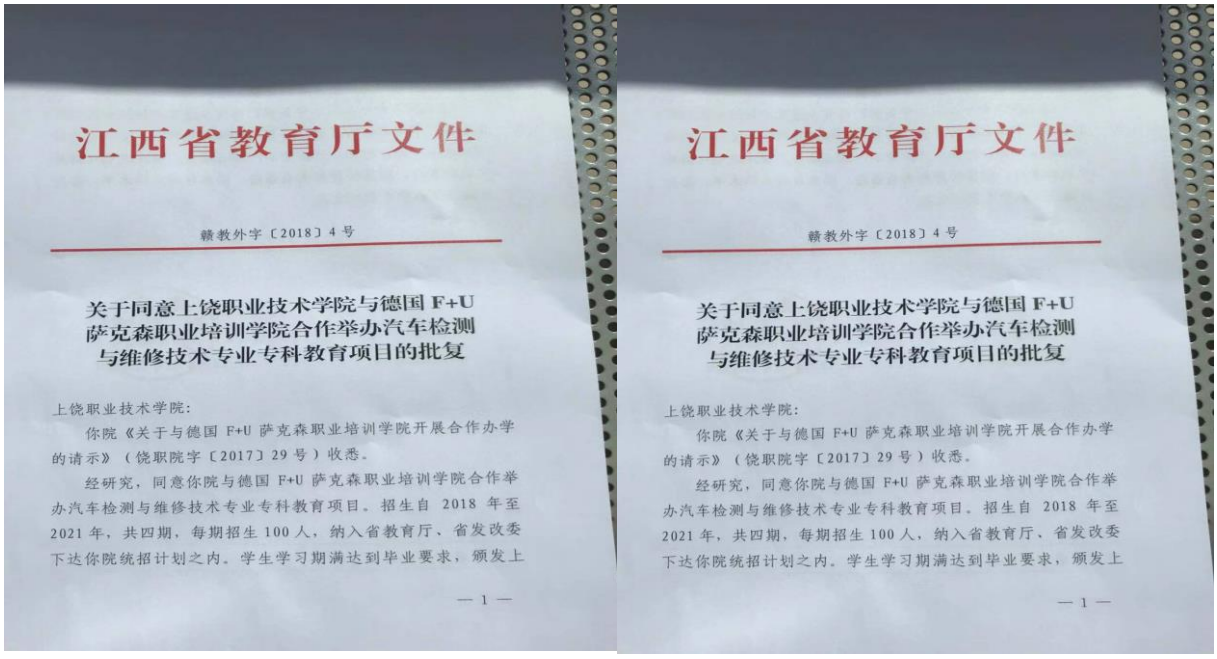
经过评教活动的问题数据进行分析后，学院也注重考试方法的改革，逐步改变传统只注重书本知识理解和记忆层面的考核，进而以学生解决问题的实际能力进行考核，极大地提高学生的学习兴趣，也保证了我院 99%以上的毕业率。

4、健全教学质量保障制度，全面加强教风学风监控

学院制定了各主要教学环节质量标准，院领导、中层领导、教师“三级听课”制度，教学督导制度，学生教学信息员制度，教师教学工作考核制度，教学事故责任追究制度，学生选课制度等为先导，严格执行为保障，全面监控教学质量。此外，2019年教务处先后修订、出台了《学院2019年人才培养方案》、《高招扩招及人才培养方案》、《教育教学成果奖评选管理办法》《教学质量工程项目建设管理办法》等多项目重要教学管理制度。新修订、出台的制度对学院常规教学与实训教学管理的规范、内涵教学的提升都起到积极推动作用。另外学生处还修订了《学籍管理实施细则》、《学生考勤管理实施细则》等制度。这些制度充分保障了学校教风、学风、考风的正常运行。

五、国际合作方面

2017 年，经学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院商谈，决定进行合作，培养高端汽车检测与修理人才，获得省教育厅审批批文。合作方案已于 2018 年 3 月经省教育厅国际交流合作处批准同意。2019 年该项目得到了省发改委的认可，学生可以不出国门就可以接触到国外的先进教学理念和享受到德国的优秀教育资源，实现课程书本本土化。教学过程主要采用德国的“双元制”教学方法，教师在理论实践一体化教室进行小班化教学。教学效果好，深受学生喜欢，行业、企业专家认可。汽车检测与维修技术“中外合作班”与德国 F+U 萨克森职业学院联合办学，2018 年开始招生，目前有在校生 18 人，引进德国汽车专业课程体系，直接对接国际技能证书课程，采用德国职教模式、配备“专业技能教室”，采用“理实一体”小班制教学模式，学生技能考核合格可以获取德国技能等级证书，入学签订就业协议，100%安排知名品牌 4S 店工作，就业有保障。



江西省教育厅文件

赣教外字〔2018〕4号

关于同意上饶职业技术学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术专业专科教育项目的批复

上饶职业技术学院：

你院《关于与德国 F+U 萨克森职业培训学院开展合作办学的请示》（饶职院字〔2017〕29号）收悉。

经研究，同意你院与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术专业专科教育项目。招生自 2018 年至 2021 年，共四期，每期招生 100 人，纳入省教育厅、省发改委下达你院统招计划之内。学生学习期满达到毕业要求，颁发上

— 1 —

江西省教育厅文件

赣教外字〔2018〕4号

关于同意上饶职业技术学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术专业专科教育项目的批复

上饶职业技术学院：

你院《关于与德国 F+U 萨克森职业培训学院开展合作办学的请示》（饶职院字〔2017〕29号）收悉。

经研究，同意你院与德国 F+U 萨克森职业培训学院合作举办汽车检测与维修技术专业专科教育项目。招生自 2018 年至 2021 年，共四期，每期招生 100 人，纳入省教育厅、省发改委下达你院统招计划之内。学生学习期满达到毕业要求，颁发上

— 1 —

六、政策保障

（一）地方及行业办学支持

上饶职业技术学院在办学过程中，得到了地方政府和行业的大力支持。2018 年 6 月，上饶经济开发区与上饶职业技术学院签订合作协定，联合开办上饶职业技术学院经开区分院，市委市政府非常重视，将其列为经开区重点工程，定期督办。上饶经济开发区划拨 600 亩教育土地，作为经开区分院的校址，高标准规划，高起点建设。2018 年 9 月，上饶职业技术学院经开区分院正式迁入经开区办学，进行为期一年的过渡办学，过渡办学所需的教学生活场地租赁、装修，教学设备的添置、以及开办经费，均由上饶经济开区管委会负责。学院在经开区开办分院，把分院办到经开区的企业核心聚集区，实现“课堂——职场”的无缝对接。学院与经开区管委会签订协议，经开区分院计划招收非全日制学生 3000 名左右，即招收经开区的产业工人为分院的非全日制学生，实现产教高度融合。经开区部分骨干企业也对这种培养模式表示出兴趣。

学院这几年来，办学得到了市委市政府和个行业主管部门的大力支持。随着年初国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4 号）和年末省政府《江西省职业教育改革实施方案》（赣府发[2019]21 号）文件的出台，相信地方的配套政策将会不久就会落地。2019 年，市政府尽管没有召开专题的会议研究讨论上饶职院的发展问题，但还是得到了项目上和政策的支持，如：2019 年在建和即将动工的实训楼和学生宿舍楼项目就是在是发改委通力配合下争取到的国家专项；市政府每年给予 500 万元的专项贴

息资金支持；市民政局和退役军人事务局与学院合作开展退役军人技能培训工作；市农业局与学院合作开展“一村一品”工程和新农民实用技能培训工作。2020 年，市政府开始酝酿和支持上饶职院的发展问题，2020 年元月，市委常委、分管教育的副市长专门组织召开了全市规模的中高职对接工作会议，支持上饶职业技术学院大专生源来源的问题；5 月，疫情基本缓解之后，市政府再次召开全市中高职对接工作会议；

2020 年，鉴于学院的发展现状，学院开始考虑校园整体搬迁的问题，市委市政府给予了大力支持，市政府已经就此问题召开了两次协调会议。

（二）办学经费

学院的办学经费主要依靠财政渠道的拨付，同时通过培训、场地出租可以取得少量的预算外收入。上饶市本级财政属于吃饭财政，学院的人员经费和办公费用能够按时足额拨付，生均经费尽管与上级的标准在理解上尚有差异，也能拨付到位。学院的基本建设经费有两个渠道，一是争取国家专项资金，二是向银行争取信贷支持。学院建立建设专项经费预算，不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、实训基地建设倾斜，力争在专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

七、社会服务

学院始终坚持面向市场办教育，围绕产业设专业，帮助企业育人才，服务当地经济，努力把学生培养成高素质技能型的人才。

(一)工科为主，发展专业

为了更好地适应市场,服务社会,学院积极发展面向机械制造、应用电子和现代服务行业等的专业，从最初的 6 个专业增加到现在包括计算机网络技术、电子商务技术、汽车检测与维修技术、模具设计与制作、数控技术、应用电子技术、电子信息工程技术、机电一体化、视觉传播设计与制作、服装与服装设计、数字媒体艺术设计、旅游管理、会计等 38 个专业及方向。同时，拓宽专业服务面，增强适应性，使学院的专业设置与社会进步、经济发展需求同步，并具有鲜明的地方特色，建立了面向市场、特色鲜明、结构较为合理的专业体系，为拓宽学院的办学面打下了良好的基础。同时，坚持服务地方经济发展的原则，大力发展光学、学伏、大数据、汽车检测与维修技术等地方特色专业，较好地满足地方经济对技能型专门人才的需求。历届毕业生凭借扎实的理论基础、过硬的专业技能、务实的工作作风，受到用人单位的普遍好评，成为创业的先锋和企业的精英，至此学院已形成了以培养技能型人才为特色的专业群。学院牢牢把握服务国家经济结构调整和产业升级大方向，坚持根据产业发展设置专业，服务区域经济发展，以重点建设专业为龙头，积极构建结构合理、特色鲜明、充满活力的专业体系。各特色专业充分发挥学院和地域资源，搭建技术服务平台，为地方经济建设提供技术服务、职业培训。应用电子技术专业为江西斯德尔电气有限公司提供技术服务，共同开发的“太阳能与市电互补供电装置”通过省科技成果鉴定；开发的“太阳能 LED 灯”通过“工业与信息产业化部电子第五所”的技术检验，产品已成系列并批量出口中非部分国家，创造了较好的经济效益；申请了 3 项技术新型专利，现正处于转化产

品阶段。数控技术专业为江西福田实业集团有限公司、江铜集团德兴铜矿制造厂、上饶市德亨轴承有限公司、江西凤凰光学集团有限公司等多家企业培训在职职工 1000 余人；为博能上饶客车有限公司、上饶宏耀光学公司等企业进行生产和技术服务；为本地中小企业提供数控机床维修、普通机床数控化改造等技术支持，得到企业的广泛好评。

(二)发挥优势，走向市场

学院坚持走产学结合之路，按照“依托行业、校企合作、资源共享、互惠共赢”的专业建设思路，实现专业设置、人才培养和技术服务与行业企业需求对接,学院先后与江西斯德尔电气有限公司、江西凯腾园林有限公司、江西远泉集团、上饶瀚云装饰有限公司、深圳泛美服装有限公司、上饶市公积金管理中心、上饶市教育局等二十余家企业签订了校企合作协议，开展技术服务、产品开发工作,尤其是与上饶市工业园区建立良好的合作关系，为园区企业实行订单式培养。2018 年，与上饶经济开发区实行联合办学，在上饶经济开发区设立分院，计划在二三年内，投资八到九个亿建成占地 600 亩的技师学院，把校企合作和培训工作推向一个新的高度，既为上饶的地方经济发展作出贡献，也为上饶职院的校企合作探索新的模式。

(三)优化资源，强化培训

依托政府部门、行业企业，面向企业在职员工、下岗再就业职工、劳动力转移、退伍转业军人等开展职业技能培训，年规模近 2000 人次。学院是“江西省下岗再就业培训基地”、“江西省高技能人才培训基地”、“江西省‘雨露’计划培训基地”、“上饶市农村劳动力转移培训基地”，建有“国家计算机信息高新技术考试站” 、“国家职业技能鉴定所”，每年

开展职业技能鉴定规模达 1000 余人次。

（四）社区服务，结对共建

为深入贯彻落实党的十九大精神，切实加强社区党建工作，我院与信州区北门街道凤凰社区开展“结对共建”活动。双方就社区的党组织建设、便民服务、公益性居民养老和社区文化建设等基本情况与学院的发展规划、办学特色和党建工作等情况进行了交流学习。“结对共建”活动是共抓基层党建，共育先进文化，共同服务群众，共建美好家园的一项重要措施。对进一步提升社区党组织政治功能和服务功能，更好地担负起加强基层党的建设、创新社会治理、推动城市发展的责任，为打造大美上饶提供坚强组织保证。学院与社区要进一步加深彼此了解，结合社区实际情况确定工作目标、制定有针对性的工作方案，进一步强化共建意识，提升共建水平，实现我院和社区党建工作互动双赢的良好局面。通过“结对共建”活动，加强联系，充分发挥双方的资源和工作优势，共同发展，着力构建管理有序、服务完善、环境优美、文明祥和的新型社区。

与社区领导对接

（五）对口帮扶，精准扶贫

按照上级的安排，从 2015 年开始，学院对余干县东塘乡东风村进行精准扶贫，严格落实国家打赢脱贫攻坚战的部署要求，学院在经费极其紧张的情况下，帮当地农民搞基础建设，在当地建造蔬菜大棚，帮助成立自龙水稻种植专业合作社、经龙种养殖专业合作社等产业扶贫基地，带动一批贫困户尽快脱贫。2019 年 9 月，我院组织青年志愿服务队深入扶贫点——余干县东塘乡东风村，开展关爱留守儿童、义务维修家电志愿服务活动。

活动现场图片一

活动现场图片二

活动现场，志愿者们将文具盒、铅笔等礼物送到了来自贫困家庭的儿童手中，并鼓励他们在艰苦的条件下磨砺意志，以积极阳光的心态面对暂时的困难，刻苦学习，用知识改变命运，用阳光般灿烂的笑脸面对生活、面对学习、自强不息、健康成长。

活动现场图片三

闻讯赶来的村民们陆陆续续从家中拿来不能正常工作的电风扇、电视机等家电让志愿者“会诊”。志愿者们利用专业技能知识，认真询问并登记家电的问题，细心排查电器的故障，帮助村民维修电器和清洗电器。同时，志愿者们还耐心地向大家讲解家电使用和保养方法，对无法修好的电器认真地说明损坏原因，提供维修建议。

学院高度重视扶贫工作，学院领导下村调研,组织开展脱贫攻坚工作推进会。

(六)饶职师生共战疫

疫情防控阻击战打响后，上饶职院党员干部迅速行动，下沉到社区防控第一线，自觉当好战斗员、宣传员、信息员、示范员，与社区工作人员一起，把好基层防疫关口，以实际行动让党旗高高飘扬在防控疫情第一线。学院党员干部在各社区和村口卡点登记、排查人员及车辆，并在菜场等重点区域巡逻，对未戴口罩、聚集聊天等群众及时劝阻。部分党员所在社区属城乡结合部，群众防疫意识淡薄，他们挨家挨户宣传；个别群众不理解防疫工作，与值守的党员干部冲突，我院党员干部不畏艰难，坚持原则。在时任党委书记辛鲁冀带领下，截止 2020 年 2 月 17 日，我院到各个社区报到的党员共计 105 人，累计参加社区疫情防控工作 354 次。

上饶职业技术学院

共建和谐
上饶职业技术学院

消防通道
疫情防控
劝
导
点
HUAWEI P20
LEICA DUAL CAMERA | AI
上饶职业技术学院

疫
情
防
控
点
劝
导

2020 年 2 月，学院组织部按照中组部及省委、市委组织部文件精神，结合市直机关工委工委工作要求，积极宣传发动，有序开展党员抗疫捐款活动，全力支持当前疫情防控工作。所有班子成员带头参加捐款。截至目前，上饶职院共 177 人参与捐款，这其中既有年过七旬的退休老党员，也有刚刚参加工作的年轻干部.滴水汇川饶职情，风雨同舟爱更浓。捐款后，大家纷纷表示：一方有难，八方支援。捐款虽然有限，但是在国家需要我们的时候，理应伸出援手，尽己所能，与全国人民共渡难关，彰显我们饶职人的爱心情怀和奉献品格。

44	上饶职业技术学院	王江顺	男	教务处德育教研室教师	机关第三党支部	200	13755368864
45	上饶职业技术学院	于小莎	女	机械工程系干事	机关第三党支部	100	15807938558
46	上饶职业技术学院	车雅琴	女	教务处语文教研室教师	机关第三党支部	100	13707034062
47	上饶职业技术学院	蒋晓丽	女	教务处德育教研室教师	机关第三党支部	100	18679312299
48	上饶职业技术学院	王永超	男	职教培训中心干事	机关第三党支部	100	13907935908
49	上饶职业技术学院	张小燕	女	教务处德育教研室教师	机关第三党支部	100	13117979164
50	上饶职业技术学院	李臻	女	教务处干事	机关第三党支部	100	15270501963
51	上饶职业技术学院	罗一鸣	男	教务处干事	机关第三党支部	100	18379330271
52	上饶职业技术学院	钱国华	男	图书馆馆长	机关第三党支部	200	13970318856
53	上饶职业技术学院	陈向东	女	计财处处长	机关第三党支部	200	13979382169
54	上饶职业技术学院	丁明华	男	职教培训中心主任	机关第三党支部	200	15007933322
55	上饶职业技术学院	祝子森	女	成人教育培训处处长	机关第三党支部	200	13870360905
56	上饶职业技术学院	明小波	男	办公室主任	机关第二党支部	200	13907031876
57	上饶职业技术学院	冯睿志	男	招生处干事	机关第二党支部	220	13576337673
58	上饶职业技术学院	陈跃亮	男	办公室干事	机关第二党支部	200	13755360715
59	上饶职业技术学院	虞　毅	男	招生处处长	机关第二党支部	200	13707038211

八、面临挑战

作为地方高职院校，学院当前面临的挑战，既来自外部，也来自自身。与外部比，差距明显。学院成立十五年来，与自身比，发展很快，但与兄弟院校比，发展明显落后，无论是从校园基础设施，师资力量，还是在校生人数，以及学生规模，都明显落后，只有加快发展，才是出路。

最大的挑战还是来自自身。

首先，学校的现有管理结构已经不适应现状，目前学院拥有五个教学系，一个中专部，在校生过万，平均每个系部达到两千，开设的专业每个

系均在五个以上，每个系均无专职党、团支部书记，管理层级过少，管力量薄弱，反应迟缓，效能差。经过学校认真研究论证，认为学院的管理结构应尽快由现在“学院——系”改为“学院——二级学院——系”的三级管理模式，加强党建，改革方案已经几易其稿，上报至市委被驳回，认为动作过大，牵涉到过多的干部任免。目前学院采取分步进行的策略，首先争取到了 12 个专职党务干部的职数，配齐了各系支部专职书记；目前正优化教学系的内部管理架构，设立教务科和学生科；力争下一步配齐专职团总支部记，最终实现学院的三级管理模式。

其次，学院面临着资金瓶颈。

因历史原因，学院建设背负了沉重的债务压力，近年来，随着新一轮的校园建设，债务水涨船高，且无新的资金来源，每年的还债压力很重。

第三，服务当地社会经济的能力偏弱。

学院的专业设置与上饶市的主导支柱企业的需要有一定偏差，当地企业薪资水平偏低，且企业员工成长空间有限，学院的毕业生大多不愿意在本地就业，学校反哺当地社会经济的能力偏弱，有悖于学校的办学宗旨。

九、主要问题与改进措施

（一）存在的问题

1、领导更换频繁，政策缺乏连续性,,办学指导思想不连贯

近两年，学院主要领导频繁更换，导致学院的办学方针不能一以贯之，学院发展过程起起伏伏，稳定性差。校园规划不成体系，整体性差

2、办学自主性差，专业设置的时效性差，服务社会经济的能力弱

学院在专业设置方面没有自主权，时效性差，不能很好地适应地方经济的发展，如上饶市政府近年来大力发展“两光一车”战略，建立高铁经济试验区，大力发展大数据产业，学院在上述几个专业方向的专业设置上没有自主权，待审批完之后，合格的毕业生培养出来之后，基本上已错过了服务的最佳时间窗口，同时也不能还很好地在本地消化毕业生，影响了学校的口碑。

3、校企合作问题突出，后续问题不断

实行校企合作，实施产教融合，“双元制”育人，走订单式教育是职业院校发展的必然选择。但当下的校企合作办学状况确实举步维艰，乱象丛生。首先，真正的校企合作办学举步维艰，有长期合作意愿的企业并不多，与学校合作仅限于学校能够在短期内提供充实生产线的蓝领员工，企业很少有系统性、有针对性的为自身量身定做培养所需的技术工人，更不愿意为学校提供实训设备与师资。其次，目前很多校企合作的对象企业不是真正的实业型企业，而是中介型企业，充当企业与学校之间“掮客”，这种校企合作并不能真正提高学校的教育水平，反而滋生了许多矛盾。学院这些年因合作办办学引发的诉讼不断上升

4、评定职称自主权缺乏，教师的积极性影响较大

学院缺乏人事自主权，尤其是职称评定方面，2020 年，尽管省有关部门将学校的职称评定下放，但从最后的结果看，依旧是换汤不换药。高级职称的名额少，无法实施评聘分开，许多中青年教师的上升通道受到限制，尤其是专业结构性矛盾很突出，亟待解决。

5、生源的结构性矛盾突出，制约了学院专业学科发展

由于上饶职院存在着上述种种问题，尽管 2004 年建立至今已有 16 年，

但是在当地始终未能树立起响亮的品牌，也直接影响了生源结构，截止 2018 年，在校生已近超过万人，但大部分学生都是初中起点的五年一贯制大专生，三年制高中毕业大专统招生不多，生源地范围及您与周边几个县市区，农村生源占了很大比例，整体文化素质较差。生源的结构性矛盾直接制约了学院的专业学科发展。

（二）改进措施

1、转换发展思路，退城进园，解决资金瓶颈，弥补校园短板

学院的发展背负着沉重的债务需要大量资金，而地方财力困难，因此学院将转换发展思路，在国有资产保值增值的前提下，退城入园，将校园整体搬迁之上饶高新技术开发区，目前，此项工作已经提上议事日程，正有序推进。

2、推进创新强校工程，进一步提升学校核心竞争力

通过改革创新，不断提升学校核心竞争力。培育和打造特色专业，适应新兴产业对人才的需求，做强做大电子商务、大数据技术、云计算技术、机器人设计与制造、3D 打印技术等专业。结合区域经济发展重点，做强汽车检测与维修、物流管理、旅游管理、高星级酒店运营与管理等专业，形成专业建设既走在社会技术和需求发展的前沿，又具有鲜明地方特色的新格局。

3、以生源特征新变化为导向，进一步完善招生、培养、就业工作

随着我省招生政策的变化和社会对职业教育认可度的提高，生源结构和特征正在发生新的变化，主要表现在生源地以本省为主体及城市生源增加和生源文化素质有大的提升。为适应生源特征的变化，一是转变招生方

式，完善激励机制，建立一支理想坚定、思想过硬、业务熟练的招生队伍。加大学校办学的整体宣传，充分利用互联网推广和塑造学校良好形象。加大自主招生力度，为高职学生注册制入学做好准备。二是在培养方式上，注重整体素质和基本技能的培训。把培养具有普遍专业基本技能做为重点的基础上，注重学生整体素质的提升。通过思想政治教育、校园文化熏陶、社会实践锻炼、创新创业历练等方式培养提高学生整体素质。三是在就业工作方面，在加强对学生进行就业教育和就业指导的同时，不断健全和完善就业工作机制，不断开拓就业信息渠道，构建完善的就业指导服务体系，充分利用大学生创业园和创梦空间，实现“以培训促创业、以创业促就业”的目标。

4、创新办学模式，加大产教融合与校企合作的力度、广度、深度

加快推进校企深度产教融合步伐，寻求有实力的企业合作， 建立与企业的订单人才培养和与行业的定向人才培养新模式，加强与企业在专业建设、课程开发、技术研发等领域的深度合作。2020 年，先后与上饶高铁经济产业实验区结成了战略合作关系，与上饶铁塔公司，爱驰汽车、吉利汽车、鑫邦集团等知名企业进行校企合作，为企业提供实用型人才。学院借鉴“双元制”育人模式，既与上饶铁塔公司联合开办江西双元 5G 保障中心后，又在 2020 年，与上饶国控公司合作设立了双元驾校。

5、期待政府加强“放管服”，增加学院在办学、用人方面的自主权

加强“双师型”师资队伍建设，建设一支思想过硬、理论知识扎实、专业技能熟练、热爱职业教育的专兼职教师队伍，是建设高水平职业院校所必需的。按照《职教 20 条》的规定，从 2020 年开始，学院基本停止招收应届毕业生。但学院的用人自主权受限制，急需引进的师资进不来，通

过公开招考进来的未必适应学院的发展需要。今后，学院将进一步明确办学目标，增强内涵建设，提高办学水平，更好地服务地方经济、行业、人才发展，为上饶经济社会和高等职业事业教育做出更大贡献。

典型案例

[案例 1] 机械工程系成立“机械制造协会”

机械工程系成立“机械制造协会”

机械工程系各按专业在 2018 年打造的各种项目“兴趣班”的基础上，2019 年成立了“机械制造协会”。系部组织专业骨干教师带动老生帮助新生利用课外时间学生专业协会的学生充电，使在这方面有兴趣和潜质的学生能积极主动学习，并为系部以后参加各种专业的省赛、国赛选拔学生提供“苗子”。

机械制造协会即机械创客社团成立仪式

[案例 2] 团委微信公众号推出了“饶职团报”专栏

团委微信公众号推出了“饶职团报”专栏

为更好地夯实团组织基础、活跃团支部工作，从 3 月起，团委微信公众号推出了“饶职团报”专栏，以图文形式记录各系团总支和各班团支部的团学动态。

“饶职团报”专栏

[案例 3] 素质教育与志愿服务工作相结合

素质教育与志愿服务工作相结合

2019 年是上饶市创建国家卫生城市关键之年，为响应市创卫办、学院创卫办的号召，本年度团委将素质教育与志愿服务工作相结合，组织了一系列的志愿服务活动。

志愿者服务图片一

志愿者服务图片二

志愿者服务图片三

志愿者服务图片四

[案例 4] 举行“青春告白祖国”升国旗活动

举行“青春告白祖国”升国旗活动

为激发全院学生爱党爱国爱院热情，2019 年 9 月 23 日清晨，在学院田径场举行了庄严隆重的升旗活动。本次活动由学工处主办，宣传部、各教学系协办。全院学生及部分教师参加了此次活动。

升国旗活动图片一

7 点 30 分，伴随激动人心的国歌声，鲜艳夺目的五星红旗冉冉升起，全体师生肃穆而立，向国旗行注目礼，五星红旗迎风飘扬，雄壮国歌振奋人心。

升国旗活动图片二

升国旗活动图片三

仪式结束后，来自机械系 2019 级汽修中德 1 班的毛鑫杭同学面向国旗以“ 铭记历史，肩负时代使命，为新中国成立 70 周年献礼 ”为主题，进行了激情洋溢的演讲。

激情洋溢的演讲图片

此次活动为“庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列活动”之一。旨在通过升旗，进一步增强师生对国家对民族的自豪感和归属感，让家国情怀和爱国感情在广大师生心中牢牢扎根。全体职院人将把这浓浓的爱国情怀化为实际行动，不忘初心，砥砺前行，带着梦想同亲爱的祖国一起出发，用责任担当向祖国 70 华诞献礼，为实现中华民族伟大复兴做出应有的贡献!

[案例 5]　筑好筑牢安全线　流血流汗不流泪

筑好筑牢安全线　流血流汗不流泪

当看见房子被洪水，那不息的猛兽所吞噬，内心的恐惧无以言表；当看见紧急转移的民众，那深夜从睡梦中惊醒然后被护送到安置点的人们，

内心感触颇多，却无法用语言表达。我院学生义无反顾的参加抗洪抢险活动，成为了奋战在一线的志愿者。

电子工程系 19 应电　杨文广

信息工程系 占志超

[案例 6] 江西省爱心公益协会斯利安公益课堂走进上饶职院

江西省爱心公益协会斯利安公益课堂走进上饶职院

为了帮助新生尽快适应大学生活，完成角色的转换。10 月 14 日下午，我院迎来了由江西省爱心公益协会主办的题为《大一新生，你适应了吗？》大学生心理健康公益讲座。本次讲座由国家二级心理咨询导师、《金牌调解》节目心理专家沈珊老师主讲。

现场学生

沈珊老师从“大学新生活即将面临的变化、变化带来的适应问题、大学新生心理适应的对策”三个层次带领新生正确认识初入大学校园的心理变化及应对方法。

讲座全程通过数个心理游戏来活跃气氛，调动同学们的积极性。以诙谐幽默的语言让新生明确上大学的目标在哪里，大学生活如何有一个好的开端。通过举例对各层次的内容进行生动的讲解，引导同学们面对变化带来的问题积极面对，为新生融入新环境提供了多种方法。

国家二级心理咨询导师沈珊老师

本次心理课堂不仅让新生认识到了心理健康的重要性，而且为同学们提供了心理调适的有效方法，对同学们的未来的身心健康发展具有重要意义。我院历来重视学生的心理健康教育，今后学工处将指导心理咨询中心开展一系列的相关活动，为同学们的大学生活保驾护航。

[案例 7] 学工处组织口腔健康讲座

学工处组织口腔健康讲座

健康问题关乎着每一个人，甚至每一个的家庭，健康问题所引发的系列问题也成为了社会上关注的重要话题之一。世界卫生组织将口腔健康列为人体健康的十大标准之一。口腔健康的标准是“牙齿清洁、无龋洞、无疼痛感、牙龈颜色正常、无出血现象”。 所谓病从口入，口腔健康与全身健康密切相关。口腔中的感染和炎症因子可导致或加剧心脑血管病、糖尿病等慢性病，危害全身健康，影响生命质量。

上饶口腔医院刘主任

12 月 8 日，上饶职业技术学院特邀上饶口腔医院的刘主任为同学们科普口腔健康知识，讲座开始，刘主任通过几张照片让同学们了解到了微笑的力量，并为大家科普了青少年四大常见疾病：龋齿、智齿、牙外伤、牙列不齐等相关问题，同时针对这些问题提出了对应的预防及治疗方案。科普现场，同学们认真听讲，热情高涨，积极参与，踊跃答题，不仅了解到了口腔基础知识，认识到了牙齿的重要性，更希望通过自己掌握的口腔预防保健知识，让家人也重视口腔问题，活动的开展达到了预期效果。

现场学生

活动最后，上饶口腔医院的刘主任建议大家口腔问题要认真对待，保持良好的生活习惯以及饮食习惯，并定期做好口腔检查。

[案例 8] 举办防艾宣传周活动

举办防艾宣传周活动

12 月 17 日下午，学院学术报告厅成为了一片红丝带的“海洋”，院学工处、医务室在这里开展 “遏制艾滋 履行承诺”为主题的宣传活动。

“遏制艾滋 履行承诺”为主题的宣传活动图片一

“遏制艾滋 履行承诺”为主题的宣传活动图片二

活动现场，参加活动的老师和同学纷纷在胸前佩戴上了象征着共同抗击艾滋病的红丝带。医务室在现场设立了宣传咨询台并发放宣传手册及计生用品，向大家宣传讲解艾滋病防治知识，让广大同学了解艾滋病的传播途径，掌握预防知识和方法。同时现场还摆放了多张关于艾滋病防治知识的宣传展板，让同学们了解艾滋病防治知识及国家对艾滋病感染者的关怀救治政策，消除对艾滋病患者的歧视。参加活动的老师和同学纷纷在签名墙前签名，表达自己对抗艾滋，消除歧视的决心。

随后，学院医务室的苏冬梅医师为大家带来了“珍惜爱，远离艾”专题讲座。讲座中，苏医师通过详实的图文资料，从艾滋病的“前世今生”、传播途径、分布情况和如何预防等多个方面为同学们普及了艾滋病的相关知识。尤其重点讲述了青年学生对艾滋的误区，应当如何保护自己以及应当如何对待艾滋病患者。同样也告知我们不要歧视艾滋病感染者和艾滋病病人，要给予艾滋病感染者和病人足够信心和面对未来的勇气。

学院医务室的苏冬梅医师“珍惜爱，远离艾”专题讲座图片

本次宣传活动共发放了宣传资料 516 份，上百人在签名墙上签字，通过此次宣传讲座，同学们 改变了对艾滋病的片面认识，在增强自我保护、关爱理解艾滋病患者方面也有了新的感悟；同时同学们也普遍认识到既要重视艾滋病病毒的威胁，又要理性面对，从培养健康的生活观念和良好的卫生习惯做起，做好预防工作，为社会的和谐发展做出自己的贡献。

[案例 9] “不忘初心，牢记使命”主题教育

“不忘初心，牢记使命”主题教育

我院举办“不忘初心，牢记使命”主题教育，认真学习领会《共产党宣言》内容，将主题教育精神落实到学习、工作和生活中，自觉学习政治理论，提高思想政治素养，在学风考风建设、党风廉政建设、安全稳定等方面充分发挥党员先锋模范作用，以实际行动践行党员承诺，调动了广大干部师生的积极性和创造性。

“不忘初心，牢记使命”主题教育图片

[案例 10] 开设非物质文化遗产传承基地

实施产教融合建设

----开设非物质文化遗产传承基地

2019 年 12 月 24 日下午，非物质文化遗产万家绘染布画传承基地在上饶职业技术学院正式揭牌成立。副院长刘秀峰和万家绘染布画传承人万阳智为基地揭牌。万家绘染布画传承人李冬妮博士、江西纺织工业协会秘书长赵子建、教务处处长张剑、艺术系主任高爱贤等专家、领导出席活动。

（揭牌仪式）

（染布画服装作品展览）

（染布画服装作品点评）

领导合影

据了解，为切实传承保护服饰艺术类非物质文化遗产，上饶职业技术学院与万家绘染布画工作室达成了基地共建的协议，向更高层次的校企合作办学方向发展。旨在坚持工匠精神，让染布画等后继有人、源远流长。用专业化的思路、市场化的运作来推进非遗传承人的培养。

现场教学

万家绘染布画是用染料直接在布上描画出各种花纹，是织物纹样染色的一种最古老、最原始的绘染装饰方法。要经历设计、过稿、墨线、（分块）上色、固色等环节。产品主要有围巾、字画、壁挂、桌围、门窗帘、婚庆、寿幛等，由于使用材料的特性，绘染布画经久耐用，下水不易脱色。装裱方式简易多样，便于携带收藏，有一定的独创性、审美性与实用性，深受百姓喜爱。

（传承人展示他的手绘作品）

（江西纺织工业协会秘书长赵子建为学员作产业分析报告）

（李冬妮博士作创业创新团队指导）

（万家绘染布画非遗传承基地学生成果初具雏形，后继有人）

基地建设一周年了，上饶职业技术学院艺术系余庆老师表示，将坚守初心和使命，“守护非遗，延续记忆”。不断完善人才培养模式，切实培养学生工匠精神，为万家绘染布画等非遗技艺的薪火相传培养好接班人，后期将整合师生强大力量与电商团队及文创街区等联手推动非遗教学实践和创新发展，出作品出效益出人才，带动大批大学生参与创业实践。上饶职业技术学院艺术系主任高爱贤也表达了学校坚持职业教育和非遗传承融合发展的思路和决心，继续坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合发展道路”的职业教育办学方针，加大校企深度融合，培养相关技能型、工匠型实用人才，助力地方经济发展。

表 1：学生发展

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	1517
	其中：就业人数	人	1187
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	527
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	17
	C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	738
	D 类:到 500 强企业就业人数	人	55
3	初次就业率	%	78.25
4	理工农医类专业相关度	%	60.89
5	月收入	元	3532
6	自主创业比例	%	0.59
7	雇主满意度	%	95.18
8	毕业三年职位晋升比例	%	7.45
9	母校满意度	%	86.48

表 2：办学条件

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	14302.74
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	16.26
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4
4	年生均财政拨款水平	元	12000
	其中：年生均财政专项经费	元	6206
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	244
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	25
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）		

表 3：教育教学

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	449		
	在岗教职员工总数	人	400		
	其中：专任教师总数	人	176		
2	生师比	—	16.21		
3	双师素质专任教师比例	%	47.73		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.68		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	13468		
	年支付企业兼职教师课酬	元	417500		
	其中：财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	357		
	其中：线上开设课程数	门	0		
	线上课程课均学生数	人	0		
7	教学满意度			一年级	二年级
	（1）思想政治课	调研课次	课次	71	59
		满意度	%	99	99.2
	（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	62	56
		满意度	%	97	97.2
	（3）专业课教学	调研课次	课次	103	102
		满意度	%	98.4	98.2

表 4：科研与社会服务

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	0	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	12790	
	其中	技术技能培训服务	人日	3220	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	9570	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	48.6	

表 5：国际交流

【填报要求】

1.除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。

2.请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。

3.若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	（该栏填写 2020 年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。