

# 上饶职业技术学院

## 高等职业教育 教育质量 年度报告

(二零二二年)

# 目 录

一、学院办学思想与发展定位.....	5
(一) 办学思想.....	5
(二) 发展定位.....	5
二、学院基本情况.....	6
三、学生发展.....	8
(一) 招生情况.....	8
(二) 成人教育.....	11
(三) 培训工作.....	11
(四) 毕业生就业基本情况.....	14
(五) 校园文化-校训文化筑牢育人底蕴.....	27
1.以方正身心养德守.....	28
2.树宏大志向效国家.....	34
3.学精深技艺立功业.....	38
4.创和谐环境谋发展.....	43
(六) 立德树人，注重实效；社团活动，丰富多彩；创新创业，精彩纷呈.....	49
1. “请党放心，强国有我”主题团日系列活动.....	49
2. 走进养老院志愿活动.....	52
3. 【上饶创文·饶职为文】青年志愿者在行动.....	54
4. “永远跟党走·奋进新时代”2021 暑期三下乡社会系列活动.....	55
5. “缅怀革命先烈 追忆革命历史”主题团日活动.....	58
四、教育教学.....	60
(一) 深化专业建设与改革，提升办学质量.....	61
(二) 深化产教融合，创新人才培养模式.....	65
(三) 加强教学改革，加快课程建设.....	68
(四) 加强实践条件建设，提升实践育人成效.....	75
(五) 加强师资队伍建设.....	77
(六) 加快信息化建设.....	81
五、国际合作方面.....	90
六、政策保障.....	91
(一) 地方及行业办学支持.....	91
(二) 办学经费.....	93

七、社会服务.....	94
(一)工科为主, 发展专业.....	94
(二)发挥优势, 走向市场.....	95
(三)优化资源, 强化培训.....	96
(四)社区服务, 结对共建.....	96
(五)饶职师生共战疫.....	97
(六)精准扶贫和对口帮扶.....	100
八、面临挑战.....	103
九、主要问题与改进措施.....	104
(一)存在的问题.....	104
(二)解决问题的途径及展望.....	105
典型案例.....	108
[案例 1] 爱心支教进课堂, 振兴乡村教育.....	108
[案例 2] “我为同学做件事”系列活动.....	111
[案例 3] 青春奋进, 实践有我——返家乡实践活动.....	113
[案例 4] 心理健康教育创新.....	116
[案例 5] 江西省爱心公益协会斯利安公益课堂走进上饶职院.....	120
[案例 6] 计算机应用技术专业人才培养模式改革创新.....	122
[案例 7] “1+X”证书试点硕果累累.....	125
表 1 计分卡.....	129
表 2 学生反馈表.....	130
表 3 教学资源表.....	131
表 4 国际影响表.....	132
表 5 服务贡献表.....	133
表 6 落实政策表.....	134

附件 3

### 内容真实性责任声明

学校对上饶职业技术学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021 年 11 月 21 日

# 上饶职业技术学院 教育质量年度报告（2022）

## 一、学院办学思想与发展定位

### （一）办学思想

以党的十九大精神为指导，贯彻党和国家的教育方针，以素质教育为基础，以高职教育为主体，大力发展现代职业教育。以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为依据，围绕上饶市委、市政府关于“把上饶建设成为赣浙闽皖四省交界区域中心城市和快速发展地区”的战略，立足上饶、辐射周边、面向全国，培养生产、建设、管理、服务第一线的高素质技能型人才，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。

### （二）发展定位

以高职教育为主体，继续办好以工科为主体专业，融入互联网时代，加快发展电子商务、大数据技术、机器人、现代服务业等专业。树立现代职业教育思想，不断优化办学条件，适度扩大办学规模，优化专业结构，推进教学改革，严格教学管理，完善监督机制，规范办学行为，努力提高教育教学质量和办学水平，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。2021年，全日制在校生达到10000人，年完成社会培训3000余人。

**办学类型定位：**以工科为主的职业技能型高职院校；

**办学层次定位：**以三年制高等职业教育为主体、各类职业技能培训为辅、兼顾五年制高职的专科层次高等职业教育；

**发展目标定位：**加大基本建设力度，不断优化办学条件；适度扩大办学规模，狠抓教育教学质量；坚持以人为本，构建优质师资队伍；优化专业结构，培养适应社会和市场需要的高素质技能型人才，把学院建设成为具有鲜明特色的地方性高职院校。

**专业建设定位：**继续办好以工科为主体专业，加快发展经、管、艺、农、现代服务业等专业；

**服务功能定位：**立足上饶、辐射周边、面向全国，培养生产、建设、管理、服务第一线的高端技能型专门人才，力争成为适应区域经济社会发展的技术技能人才培养基地和各类人员职业技能培训基地。

## 二、学院基本情况

上饶职业技术学院是一所全日制公办普通高等职业技术学院，隶属于上饶市人民政府领导，由原上饶市工业学校、上饶市农业学校、江西省文艺学校上饶分校三校整合而成。2004年6月8日经江西省人民政府批准升格为上饶职业技术学院。校园占地面积307692平方米，建筑面积143889.07平方米。设有电子工程系、机械工程系、信息工程系、管理工程系、艺术体育系等系部。建有校内实验实训室30余个，校外实训基地40余家。图书馆藏书15万余册。教职工400余人，其中专任老师260余人，副教授以上职称60余人，双师型教师100余人，省级骨干教师9人，拥有一位省级教学名师、一个省级优秀教学团队、一个省级创新实验区和30余门省级精品课程。先后被授予全省职业教育先进单位、首届江西十大和谐校园、全国职业教育数控实训示范基地、全国教育网络系统示范单位、江西省高技

能人才培养示范基地、全省高校思想政治教育工作先进集体、全省绿化模范单位等多项荣誉称号。办学模式先进，与京东电商学院、浙江吉利控股集团、江西盖亚智能科技公司和德国 F+U 萨克森职业学院等十多家知名企业联合办学，合作培养高技能人才。教学质量优良，在校师生多次获得国家级专业技能比赛一、二等奖、省级专业技能比赛一、二、三等奖项，表现最突出的是学院省级电子设计与制作教学团队，在历年全国大学生电子设计大赛上，获得国家一等奖 3 项，二等奖 6 项，近几年来，在省级以上的各类电子技能竞赛上，共取得各类奖项 150 余人次。管理工程系 2021 年各专业在各项市级、省级、国家级技能竞赛中，获省级奖项 4 项，市级奖项 5 项、校级奖项 7 项。机械工程系 2021 年数控教研组老师指导学生在江西省第三届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中获得尺规绘图一等奖 2 个，三等奖 7 个，建模一、二、三等奖各 1 个。学生参加第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛获团体一等奖。艺术体育系 2021 年参加江西省第三届大专院校文艺汇演，获一等奖两个、二等奖一个；参加江西省第二届美术技能竞赛，获团体一等奖一个、单项一等奖一个、三等奖两个；参加江西省第五届大学生艺术节，获声乐奖二等奖、器乐类二等奖、舞蹈类三等奖、小品类三等奖等等。

教师为地方经济建设提供技术服务、职业培训，主持或参与的实用新型专利项目 50 余项，部分项目已转化成实用科技成果并应用与生产。如电子技术教师与江西斯德尔电气有限公司共同开发的“太阳能与市电互补供电装置”通过省科技成果鉴定；开发的“太阳能 LED 灯”通过“工业与信息化部电子第五所”的技术检验，产品已成系列并批量出口中非部分国家，创造了较好的经济效益。2021 年度上饶职业技术学院教师共发表论

文 155 篇，其中中文核心期刊论文 9 篇。2021 年度的江西省高校人文社会科学研究项目，江西省教育厅科学技术研究项目，教改课题的申报工作还在进行中。各类课题的结项工作正在进行中；已经立项的项目有省教科规划项目 2 项，省文化艺术科学规划项目 1 项。2021 年度学院共有省级教改、人文社科、教育厅科技研究项目以及教科规划等 4 类共 17 个项目申报结项。2018 年 12 月，《上饶职业教育》创刊号出版。学院的毕业生以优异成绩成为创业的先锋和企业的精英。目前，学院已发展成为上饶市规模最大的职业院校。

## 三、学生发展

### （一）招生情况

1. 改进招生计划分配方式，提高中西部地区和人口大省高考录取计划，增加农村学生上高校人数。
2. 改革考试形式和内容，规范高中学生综合素质评价，加快推进高职院校分类考试，深化高考考试内容改革，加大单招考试的力度。
3. 改革招生录取机制，减少和规范考试加分，完善和规范自主招生，完善学院招生选拔机制，改进录取方式，拓宽社会成员终身学习通道。
4. 改革监督管理机制，加强信息公开，加强制度保障，加大违规查处力度。
5. 根据教育部启动高考综合改革试点工作规定，改革考试科目设置，改革招生录取机制。
6. 制定上饶职业技术学院招生工作管理办法和招生计划管理办法。



为应对大学生就业难，教育部下发了《关于做好 2012 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（以下简称《通知》）。教育部表示，就业率连续两年低于 60% 的专业，调减招生计划直至停招。针对这一情况，我院提出了如下改革措施：

### 1. 对老专业进行改革

虽然教育部这一新政对于就业率较高的我院影响不大，但这一新政也给我院敲响了一记警钟，促使我院加强专业的实用性建设。在新政之下，我们还是会结合社会需求，对一些多年未招生或招生较少的应用化工技术、文秘等 10 个老专业进行删除，为传统专业增加新的就业方向。如我院传统的旅游管理专业，传统就业方向是当导游，但实际上毕业后当导游的学生也不多，毕业后更可能从事空乘、国际旅游、机场地勤等方向的职业，目前我们正在考虑在旅游管理专业上增加这些具体的就业方向，分别培养学生。这一新政对于我院仍然是警钟，提醒我们如何开设新专业，如何拓宽就业渠道。将来将进一步加强校企之间的联系。

### 2. 对基础学科、新兴专业暂时保留观察

对于这一新政，我院认为单凭就业率对专业“一刀切”也不是很科学。人才培养有周期性，专业的冷热程度总是存在循环的，现在中国的大学存在“跟风”现象，什么专业热门，报考和招收的学生就会特别多，等到这批学生毕业以后，可能又会出现供过于求，就业难问题又会显现出来。另一方面，有一些专业可能就业不一定太好，但还是有保留必要。应该把目光放到 10 年乃至 20 年后的行业结构上。有些专业目前不好招生，但我院坚持办这些专业，因为现在不好就业不代表以后不好就业，同样地，现在的热门专业也不代表以后也热门，所以不建议机械地执行这一政策。

对于专业设置，我院的原则是，首先考虑社会是否有较大的需求；二是即使目前较冷，但用发展眼光去看未来需求如何；三是，这个专业是否对其他专业有支撑。比如几年前，计算机专业招生和就业曾经都很热门，但有一段时间由于招生过剩，就冷下来。这个专业“低谷”时其90%左右的就业率和电子、会计等热门专业达100%的就业率相比，差一截，但我院还是这个专业。我们在低谷之际将学生“买”进来，预计这两个专业以后会越来越受关注。

此外，对于基础学科，虽然就业不算太热门，但我院还是要适当保留，因为这些专业涉及到国家科学基础，不能完全按照专业就业是否热门而去看待这个专业。

对于我院来说，不会以专业的就业率为唯一标准去招生。有一些新兴专业，虽然将来社会需求很旺，但目前社会岗位也并不多。产业的滞后性可能会影响一些新兴专业的就业率。例如环保专业，未来社会需求很大，但由于社会发展不同步，目前实际上岗位可能很少。我们可以把就业率作为招生决策依据，但不能纯粹以一个就业率判断招生。

**招生分数线：**统招和高职单招及高职扩招的招生分数严格按照各生源省份的录取要求及划定的专科录取分数线进行投档录取，2021年江西省投档文科最低分数线237分，理科258分，一次性投档满额，创下历史最好记录，大大提高了生源质量。

**招生区域与生源情况、新生入学报到率：**我院在2021年高职招生计划为3049人，计划分布在全国16个省市，其中江西省共录取2458人，外省录取514人，共计录取2972人；新生入学2439人，报到率82.07%

2021年高职扩招工作，省教育厅下达给我院的计划为400人，其中幼

儿发展与健康管理专项计划 50 人，通用计划 350 人，目前招生宣传和考试录取工作还在进行中。

## （二）成人教育

上饶职业技术学院成人教育是经江西省教育厅（赣教高字[2008]21 号）文件批准举办成人高等专科学历教育，现有 21 个成教专业。

2021 年成教招生

### 1. 生源结构：

2019 级 109 人，2020 级 190 人，2021 级 547 人。2021 年成教报名人数为 865 人。主要是中专毕业生，各系大专毕业生，职院成教生。及其他专业学生。

### 2. 服务前景：

- 1) 为中专学历学生，提供就业必须的大专学历支持。
- 2) 为我职院大专毕业生，提供提升本科学历支持。
- 3) 服务其他专业就业学历支持。

## （三）培训工作

学校积极响应职业技能提升、乡村振兴等国家战略，践行职业院校育训结合法定职责，整合培训资源，通过创新培训模式，拓展培训合作新模式等方式，2021 年度开展各类培训 80 余班次项，培训学员 5000 人次，培训规模与培训质量稳步提升。

### 1. 创新模式，线上培训成果显著

常态化疫情防控背景下，学校主动对接地方经济发展需求，发挥专业

优势特色，将职业技能提升培训与互联网多媒体深度融合，打造出防疫所需的线上培训模式，有效推动保就业稳人才政策落地见效。

**新模式，让培训“活”起来。**学校大力推广线上培训模式，依托“学习通”等软件移动平台与多媒体教学管理系统，通过在线直播、视频录播、交流互动等形式，实现线上学习、居家学习技能的效果，为学员学习理论知识和职业技能提供了便捷化、多样化、个性化的培训服务，并充分运用线上平台共享学校 1000 余门精品课程资源，使培训方式灵活起来，战“疫”学习两不误，减少聚集不停学。

**按需求，让内容“富”起来。**学校积极对接行业企业，走进农村、社区，通过走访调研、交流座谈等形式，聚焦重点人群终身学习需求，开发疫情防控、精益生产、直播营销、民宿经营等十多个培训主题，内容涵盖公民素养、职业技能等方面，并按照“口味”需求进行“私人订制”，分层分类培训，凸显培训精准性、靶向性。

**走出去，让绩效“优”起来。**走出去主动与企业对接，这是我们发展过程中必须完成的转向，今年我们与国控双元公司、吉利汽车合作开展新型学徒制培训，为我们进一步走向市场，积累了宝贵经验。

## 2. 培育高素质农民队伍，助力乡村振兴

**精准遴选培育对象。**积极响应乡村振兴战略，精准遴选培育对象，通过深入了解农户详细信息并输入农民教育培训信息管理系统，定期更新，精准匹配培训需求。有针对性选择具有农业生产经验的农民、农业企业负责人参与培训，统筹考虑家庭农场、农民合作社、农业企业等相关从业人员状况和人才需求，优先培训迫切需要提升素质和生产技能的经营主体。

**科学安排培训时间及内容。**建立“高端”师资团队，精选素质好、生产经验丰富的教师及“土专家”参与方案制定与课程授课，主动规避农业

生产旺季，利用农闲安排各类培训。走入田间地头，了解养殖户、种植户等的实际需求，培训内容实用，接地气，极大提高农民兄弟的参训积极性。培训方式多样，少理论，重实践，通过现场考察指导，提高培训实用性。



图1 开班仪式

**分层分类精准施培。**针对不同层次、不同岗位的农业从业人员，采用不同的培训方式。对基层农民进行专业技能指导，通过理论结合实操，切实帮助他们提高农业生产技能，培养一批农业技术型能手。对于经营型农户开展创业等培训，通过专业技术指导、跟踪服务等，帮助他们掌握创业技巧、提高创业能力。培训完成后对内容、教师、时间、组织等内容进行效果评价。2021 学年举办乡村振兴类培训 13 项，培训学员 650 人次。



图2 大棚杨梅种植技术



图3 流动课堂

#### （四）毕业生就业基本情况

##### 1. 就业率

**初次就业率：**截止到 2021 年 8 月 31 日，学院 2021 届毕业生初次就业率为 93.43%。

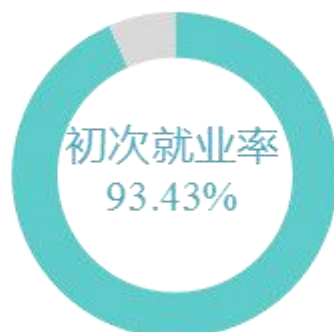


图 4 2021 届毕业生初次就业率情况

## 2. 近三年留赣及留饶就业情况

学院近三届毕业生留赣及留饶就业率均保持较高水平，2021 届毕业生留赣及留饶就业率较前两届毕业生均有上涨。

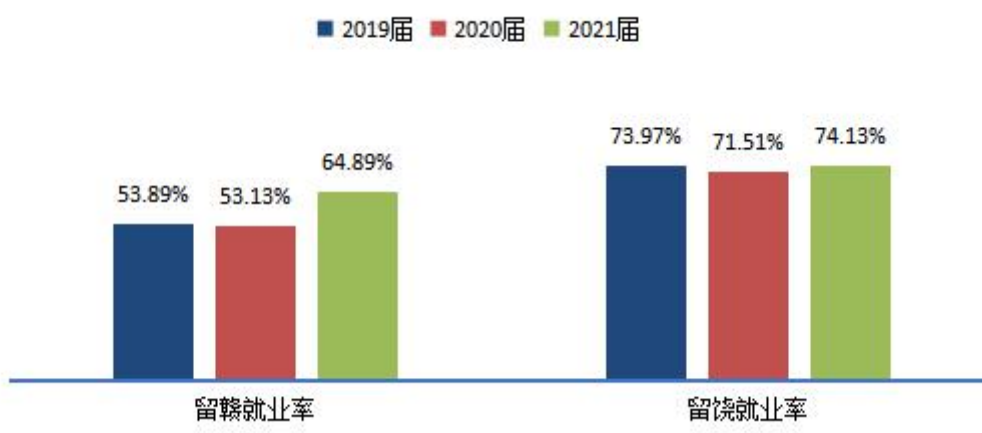


图 5 2019-2021 届毕业生留赣及留饶就业率情况

### 3. 毕业生就业质量

#### (1) 就业单位的满意度

学院 2021 届毕业生对目前就业单位综合的满意度为 88.99%，其中“非常满意”占比 10.61%，“比较满意”占比 36.34%。

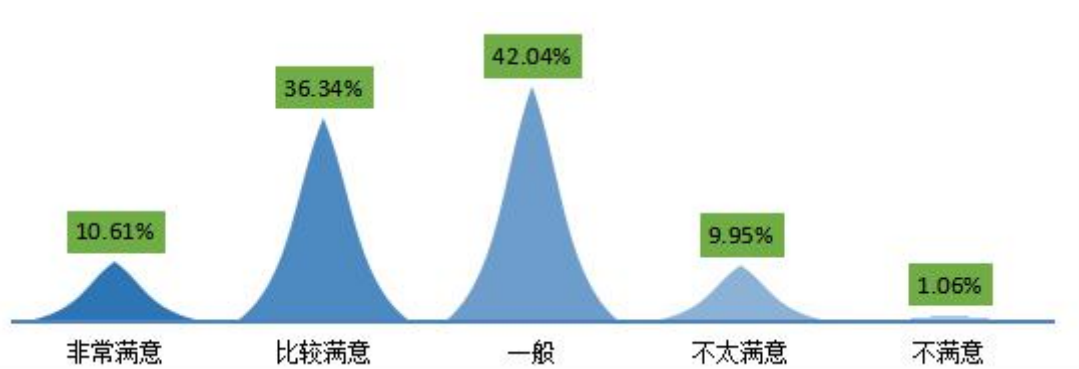


图 6 2021 届毕业生对目前就业单位综合的满意度评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

#### (2) 工作与专业相关度

学院 52.92%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比 8.36%，“比较相关”占比 21.75%。

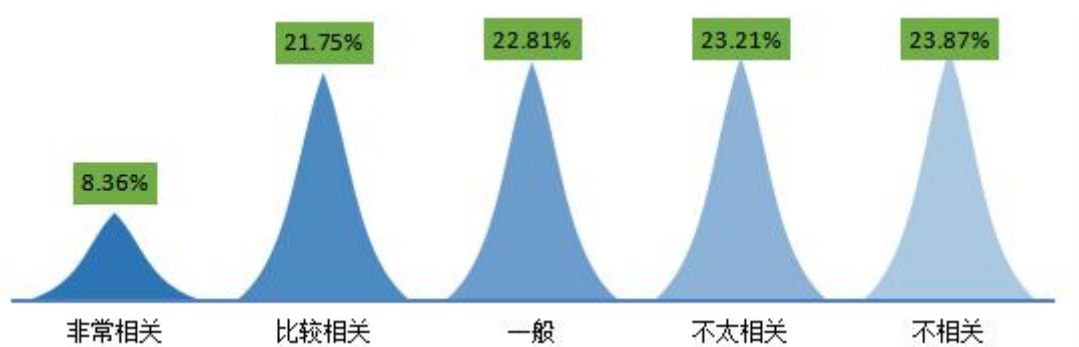


图 7 2021 届毕业生工作与专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。



### (3) 就业待遇与保障

**总体薪酬：**学院 2021 届毕业生录用单位薪资分布主要集中在 3001-4000 元区间内，占比为 30.90%。

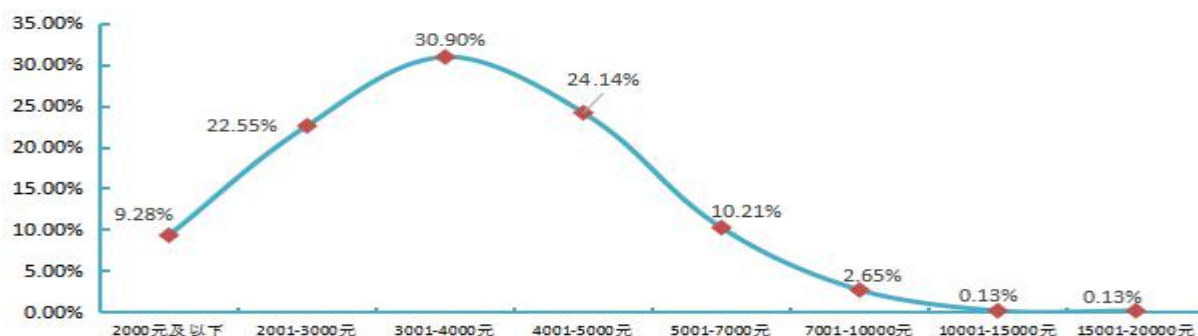


图 8 2021 届专科毕业生录用单位薪酬区间分布

**薪酬满意度：**学院 2021 届毕业生对目前薪酬满意度为 73.87%。

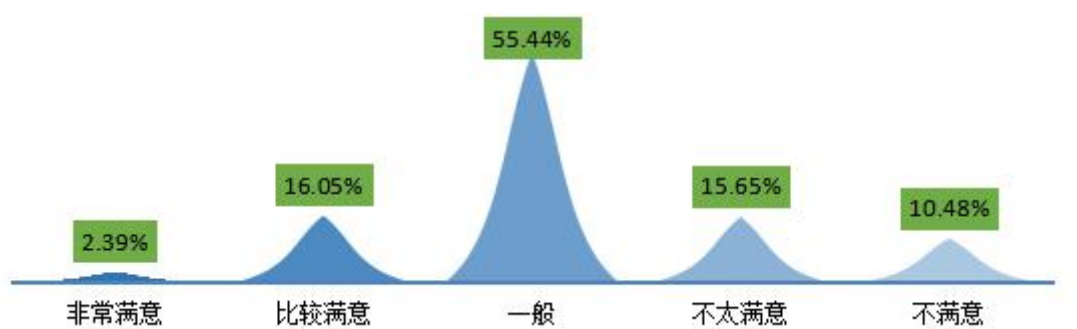


图 9 2021 届毕业生对薪酬满意度评价

**总体社会保障：**学院 2021 届毕业生中，19.50%的用人单位为毕业生提供了“四险”，30.11%的用人单位为毕业生提供了“四险一金”。

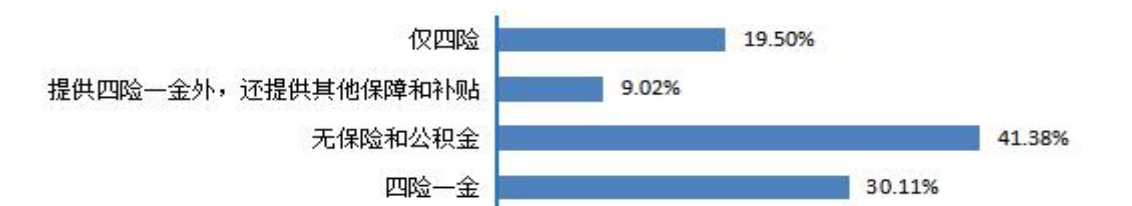


图 10 2021 届毕业生总体社会保障情况分布

#### (4) 职业期待吻合度（匹配度）

**总体职业期待吻合度：**学院 2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.01%，其中“非常匹配”所占比为 6.63%，“比较匹配”所占比例为 25.33%。

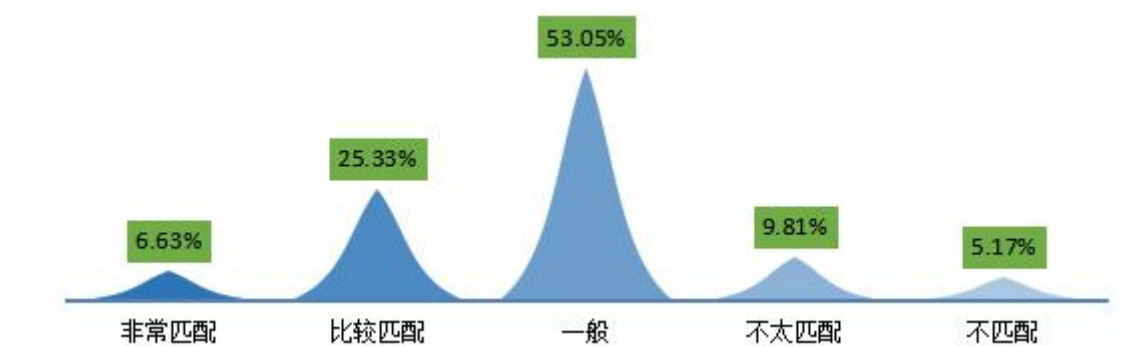


图 11 2021 届毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度（匹配度）评价维度包括“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”、“不太匹配”、“非常不匹配”；其中，吻合度为选择“非常匹配”、“比较匹配”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

#### (5) 工作稳定性

**工作稳定性：**学院 2021 届毕业生总体稳定率为 92.04%，其中“比较稳定”所占比为 40.85%，“非常稳定”所占比例为 12.33%。

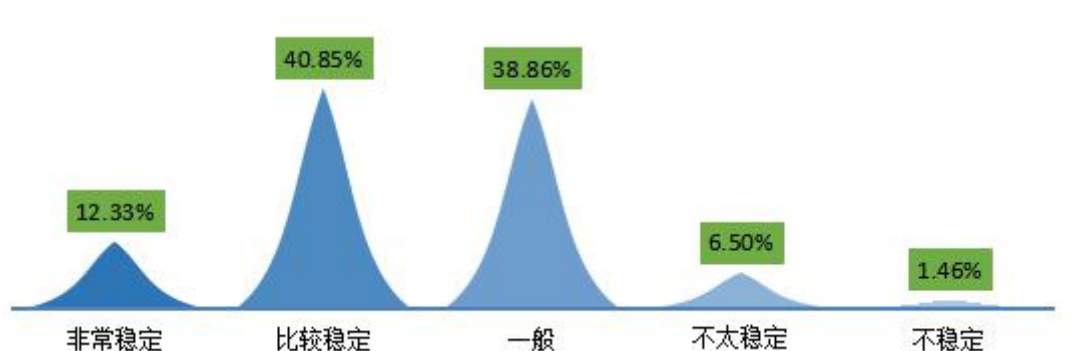


图 12 2021 届毕业生工作稳定性情况分布

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“很不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比例。

## 4. 毕业生对母校满意度评价

### (1) 毕业生对母校人才培养的满意度

学院 2021 届毕业生对母校的人才培养满意度为 87.30%，总体满意度较高。其中，选择“非常满意”占比为 7.91%，“比较满意”占比为 17.48%。

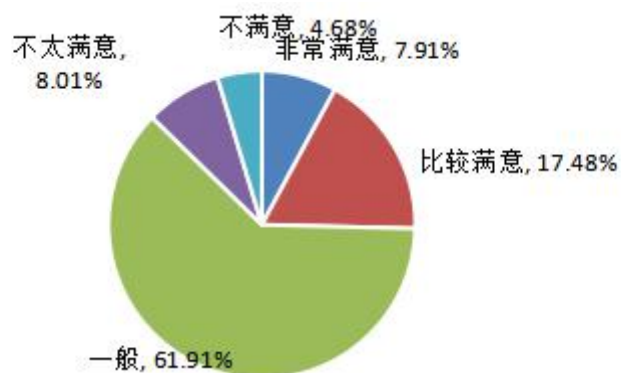


图 13 2021 届毕业生对母校人才培养的满意度

### (2) 毕业生对母校推荐度

学院 2021 届毕业生中，76.27%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。

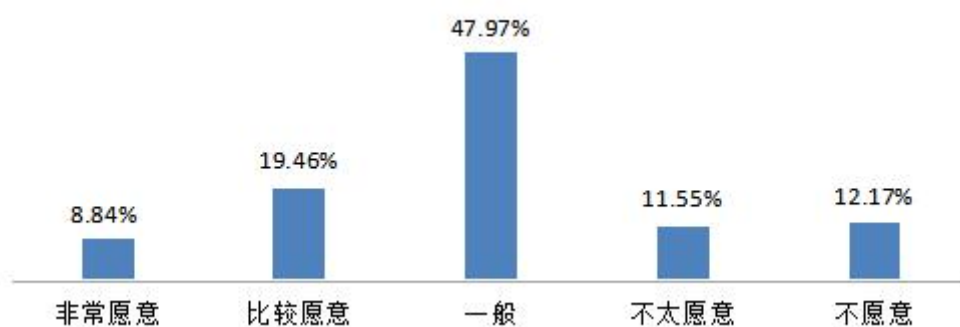


图 14 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“比较愿意”+“一般”的占比。

## 5. 自主创业情况分析

**创业人数及比例：**截止到 2021 年 8 月 31 日，学院 2021 届毕业生中共有 6 人选择自主创业，创业率为 0.51%。根据江西省就业创业服务中心问卷调查结果反馈共有 32 人选择自主创业，创业率为 2.70%。

**创业方式：**2021 届毕业生创业的主要方式为“个人创业”占比 50.00%，其次为“与人合伙创业（参与项目团队创业）”占比 37.50%。

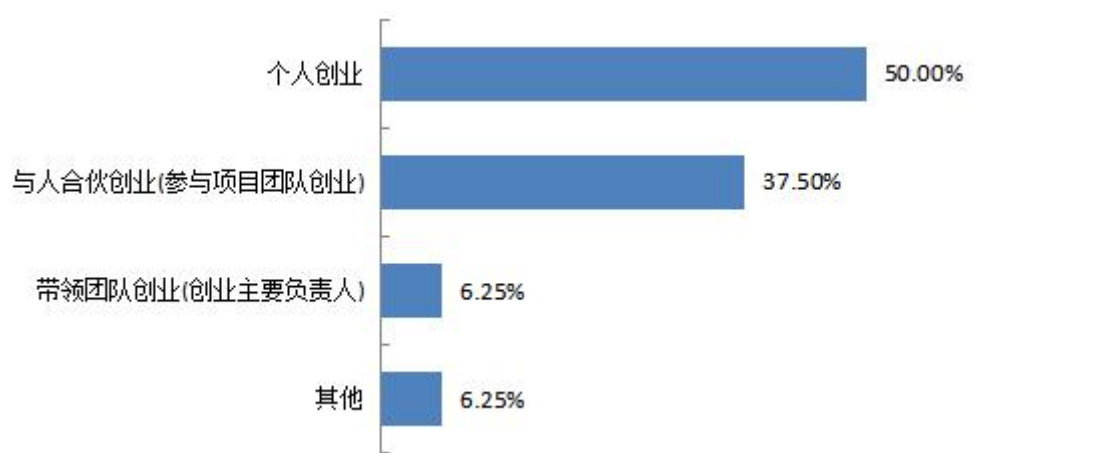


图 15 2021 届毕业生创业方式

**创业原因：**2021 届毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想和价值”（50.00%）。

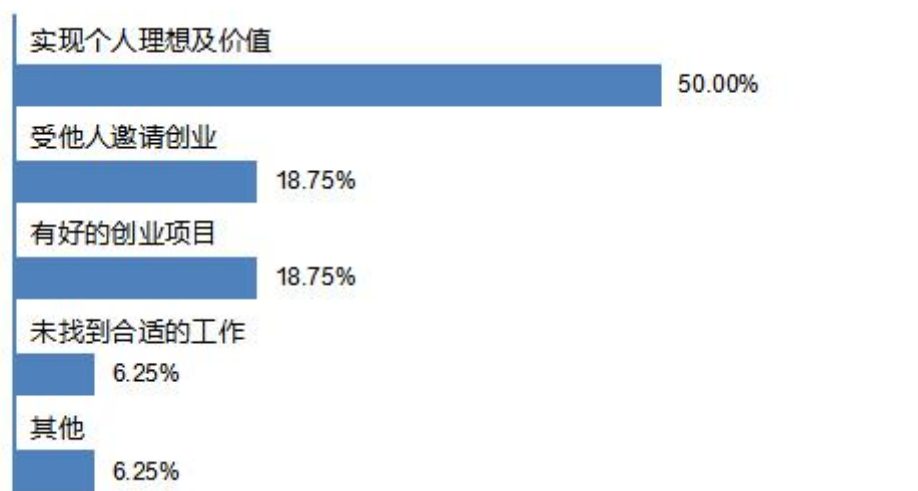


图 16 2021 届毕业生自主创业原因分布

**创业类型：**2021 届毕业生选择创业的类型是“创立公司（含个体工商户）”（34.38%），其次为“电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等”（31.25%）。

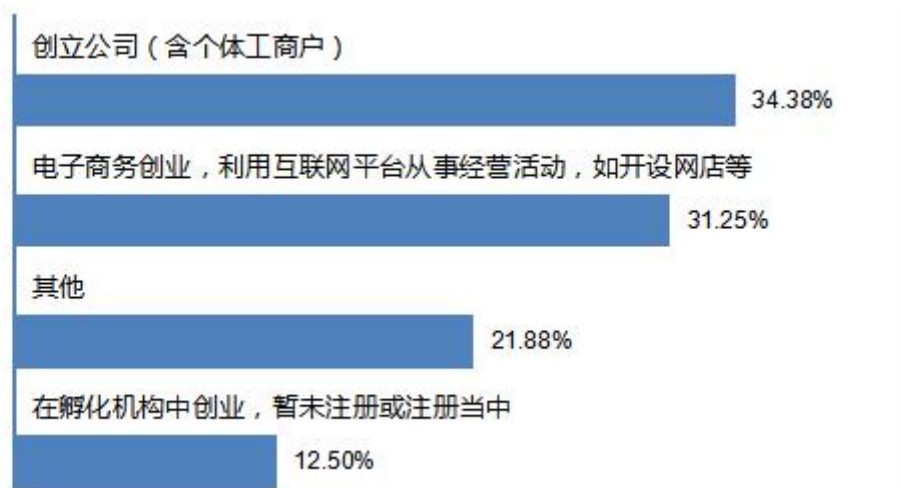


图 17 2021 届毕业生自主创业类型分布

**创业资金来源：**2021 届选择创业毕业生创业资金主要来源于“父母资助”占比为 59.38%。

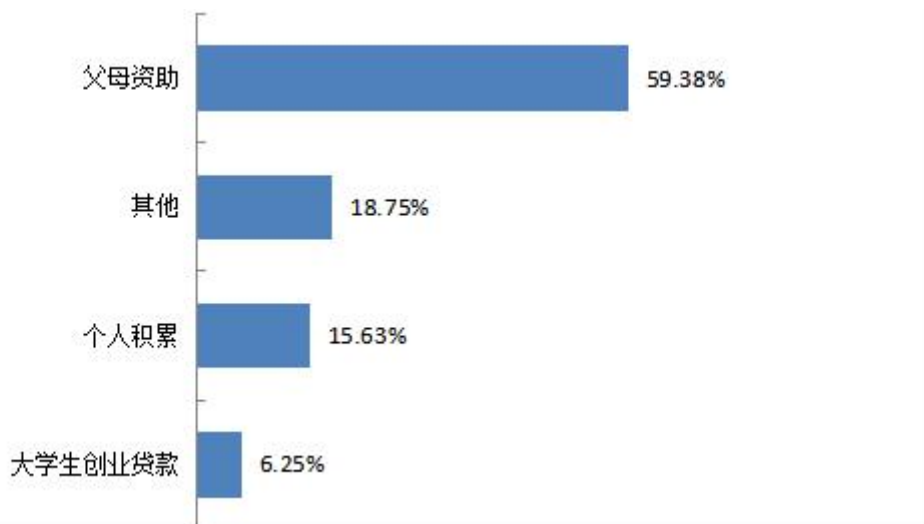


图 18 2021 届毕业生创业资金来源

**创业困难：**2021 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”（56.25%），其次为“社会关系缺乏”（37.50%）和“产品、服

务的营销推广”（37.50%）。

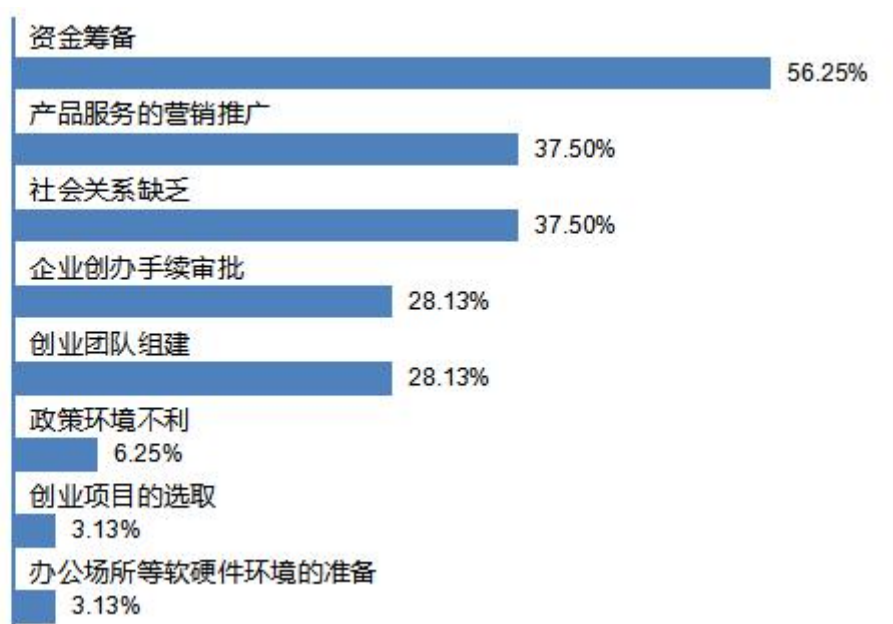


图 19 2021 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

**创业需具备的能力：**2021 届毕业生在创业过程中需具备的主要能力有“专业基础知识”（50.00%），其次为“沟通协调与处理社会关系能力”（46.88%）。

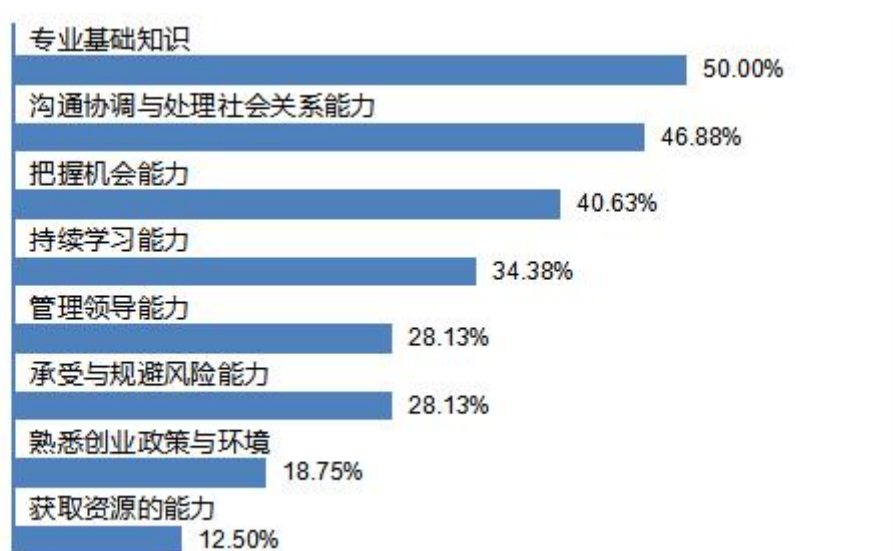


图 20 2021 届毕业生自主创业需具备的能力分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

**希望学院加强的创业服务工作：**2021 届毕业生最希望学院加强的创业

服务工作为“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”（40.63%），其次为“创业相关课程”（34.38%）。

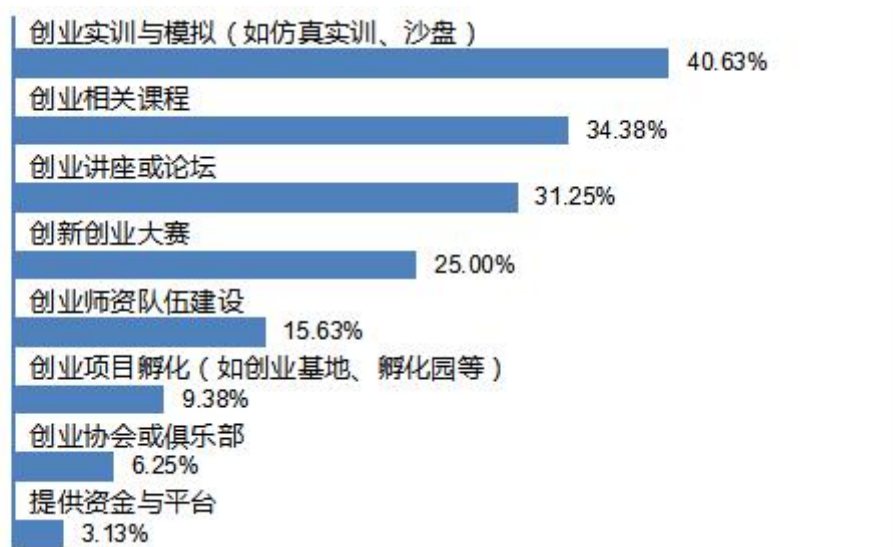


图 21 2021 届毕业生希望学院加强的创业服务工作

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

## 6. 用人单位评价

### （1）对毕业生的满意度

用人单位对学院 2021 届毕业生的工作表现满意度为 99.20%，其中“比较满意”为 23.41%。

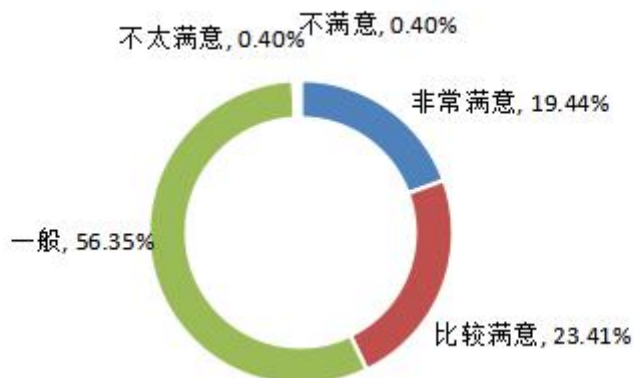


图 22 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

## (2) 对学院人才培养的满意度

用人单位对学院人才培养工作满意度为 98.52%，其中“非常满意”为 31.85%。

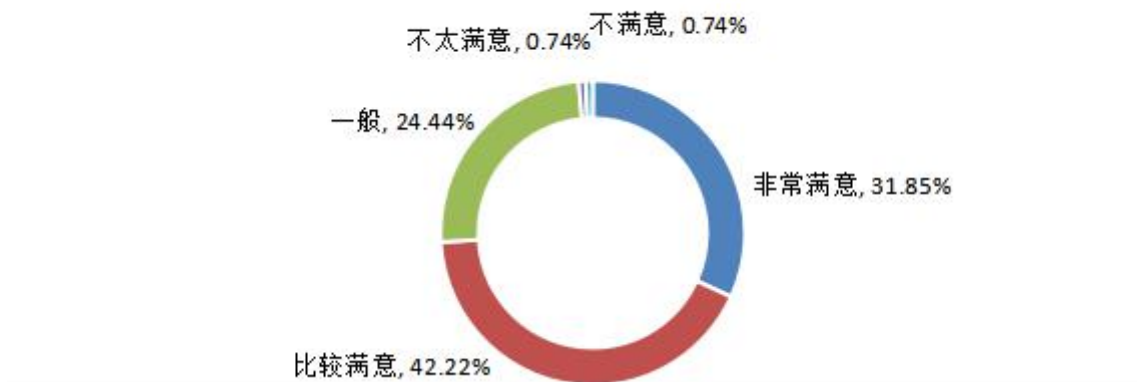


图 23 用人单位对学院人才培养工作的满意度

## (3) 对学院招聘及就业指导服务的满意度

用人单位对学院招聘及就业指导服务工作满意度为 99.26%，其中“非常满意”为 33.33%。

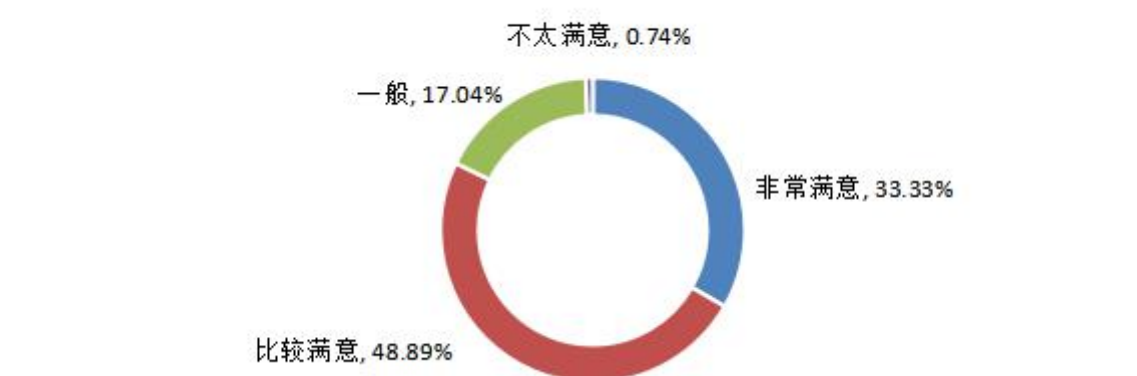


图 24 用人单位对学院招聘及就业指导服务工作的满意度



## 7. 拓宽学生就业渠道

### (1) 加强与本地人社部门的合作，共同举办各类招聘活动。

近年来，学院党委和行政高度重视毕业生留赣和留饶就业情况。为切实提高毕业生留赣和留饶就业，学院在每年毕业季，积极和本地人社部门合作，主动邀请和组织本地企事业单位来校进行各种类型的校园招聘活动。对于一些人社部门重点服务的企事业单位，我们还为这类企业举办专场的宣讲会，给重点企业提供便利。

为进一步提升学校服务地方经济发展的能力，目前正在筹备“千师万生进千企”活动，本次活动主要目的就是要让学院的师生能够深入本地企业一线，通过工学交替的方式，一方面部分解决企业“用工难”，更重要的是让我们的老师和学生更加了解本地企业的情况，实现学院提出的“认知学习在饶职、顶岗实习在饶企、干事创业在饶城”的目标，为毕业生留饶就业奠定一个良好的基础。

### (2) 加强与上饶本地企业的校企合作力度

一直以来，学院重视与企业间的校企合作力度，定向为企业培养一线的技能人才。目前，学院于2018年和2019年分别与经开区的爱驰和吉利汽车建立了校企合作关系，目前每年到这两家企业实习和就业的人数在100人以上；今年，学院分别和新入驻上饶经开区的长城汽车和上饶高新区捷配工业互联网有限公司开展的校企合作洽谈，目前已完成协议的拟定工作，下一步待双方领导层批准后即可实施。

### (3) 加大专业建设力度

为配合市委市政府提出的“大工业、大农业、大旅游”的发展战略，

学院调整了二级学院的设置，通过机构的调整和优化，使各二级学院能更好服务“大工业、大农业、大旅游”战略需要（汽车工程学院、电子与自动化学院和大数据学院主要对接大工业、乡村振兴学院对接大农业，文化旅游学院对接大旅游）。

## 8. 存在问题

（1）由于各方面原因，主要是由于资金、校舍、条件简陋等原因，在培养学生过程中，与沿海及先进职业院校相比差距很大，人才培养有短板，毕业生在学校学习，特别是实践这一块存在很大的差距。

（2）本地企业各方面条件的吸引力有待进一步提高，目前上饶本地工资标准较沿海地区还有不小的差距，企业提供岗位技术含量普遍不高，这给促进毕业生留饶就业造成了较大的困难，同时也造成学院和大多数企业难以形成有效的校企合作关系的主要障碍。

（3）学生走出去看看的心理比较普遍 高校毕业生出入社会，正值青春年华，普遍有到走出去看一看的想法，这也是促进毕业生留饶就业造成了较大的困扰。

## 9. 下一步工作打算

近年来，学院持续加大了招生力度，取得较好的成效。学院预计从2022年开始我院年毕业生数量将突破2000人关口，从2024年我院毕业生将突破5000人，这为我院更好服务地方经济的发展打下坚实的基础。为更好地促进毕业生留饶就业工作，下一步，一是提请市委市政府政策及资金支持，

争取参照人社对技工院校毕业生留赣就业补助的规定，给予学院毕业生留饶就业专项资金补助；二是按照“十四五”时期“一年一个样，三年大变样，五年建成江西省地方一流的高水平高职院校”的目标培养人才；三是加大与本地人社的部门交流合作力度，积极为本地企业招聘创造良好的氛围；四是加大校企合作力度和广度，不断提升学院精准服务企业的的能力；五是加大“大美上饶”宣传力度，增强学生留饶就业的荣誉感和使命感，营造留饶就业的良好氛围！

## （五）校园文化-校训文化筑牢育人底蕴

上饶职业技术学院创办于 2004 年，是上饶市属唯一一所国家教育部备案的公办综合类全日制高等职业院校。学院由上饶市工业学校、上饶农业学校、江西省文艺学校上饶分校合并而成。2015 年学院成建制接纳了江西凤凰高级技工学校；2018 年，学院与上饶经开区签订协议合作开设上饶职院经开区分院；2021 年 1 月，江西凤凰高级技工学校成功落户广丰区；同年 2 月上饶市商业职工中等专业学校整体并入。



图25 学校大门俯瞰图

“方正、宏大、精深、和谐”八字院训镌刻于两块各40余吨的巨磐上，分列在校园门楣两侧。言简意远的院训，是上饶职院的立院之魂、兴教之基、创业之源、图强之道、发展之策，警策着饶职人以方正身心养德守、树宏大志向效国家、学精深技艺立功业、创和谐环境谋发展。



图26 八字校训

学院将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，按照“学校有特色，专业有特点，学生有特长”的办学理念，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学方针，本着“问计于师生、问需于师生、问效于师生”的原则，加强学院内涵建设，提升学生职业技能和学院影响力，加大校企深度融合，为地域经济发展助力，为乡村振兴战略提供人才保障和技术支持，努力朝着省级高水平高职院校的目标砥砺前行。

## 1.以方正身心养德守

立德树人是教育的根本任务，是发展中国特色社会主义教育事业的核心所在，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。以方正身心养德守，是加强大学生的理想信念教育、爱国主义教育、公民意识教育、中华民族文化教育、创新创造教育和心理健康教育，目标是培养中国特色社会主义的优秀公民，培养社会主义核心价值观的践行者、示

范者和传播者，培养中华民族伟大复兴中国梦的追梦人，培养中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和实践者。



图27 校长访谈

学院充分发挥上饶当地红色资源的优势，依托上饶集中营革命烈士纪念馆、闽浙赣革命根据地、怀玉山红色教育基地等传承红色基因，2019年度思政部吸纳了对红色文化感性兴趣的学生成立了方志敏研究社，将红色历史和红色文化走进课堂，传承和弘扬“爱国、创造、清贫、奉献”的方志敏精神，定期开展思政课现场教学和祭英烈活动，厚植大学生爱国主义情怀。为了让学生在思想政治理论课实践教学“学史明理、学史增信”。2020年4月1日下午，思政部全体教师带领空乘专业部分学生来到上饶集中营旧址，以党史学习教育、祭奠革命英烈为依托，开展思政理论课实践教学，教育引导“学党史、祭英烈、强信念、跟党走”。



图28 思政实践教学

组织开展“十百千宣讲团”校园宣讲活动；邀请市委宣讲团成员作党的十九届五中全会精神报告，通过学习宣讲宣传，筑牢思想根基，凝聚师生共识。积极开展抗“疫”主题教育活动。把战疫的内容融入思政课教学，充分运用疫情防控狙击战中鲜活的实践教材，提升思政课的思想性、理论性和亲和力。组织师生观看《全国大学生同上一堂疫情防控思政大课》《中国抗“疫”大思政》《疫情大考 中国答卷》思政专题片，上好“开学第一课”，策划开展线上主题团日、抗“疫”征文、疫情防控演练等活动，广泛征集师生身边的战“疫”故事和典型人物，以文字、绘画、诗歌、音频等形式在学校网站、微信、官方抖音等各类平台开展抗“疫”主题宣传和“爱党、爱国和爱社会主义”主题教育。



图39 奋斗百年路 启航新征程主题活动

学院通过各种行之有效的方式方法培养具有健全的人格和优良的品格的学生，特别是能受教于中华民族的传统美德和社会主义核心价值观所包含的各种优良传统。学院的宣传部门以疫情抗击为抓手，及时发现、大力宣传在疫情防控期间涌现出来的先进典型，并在官方微信平台开辟“党员先锋”“先锋堡垒”“大学生风采”“大疫有大爱”栏目，讲述学院师生员工“共同抗疫，爱国力行”的先进事迹，截止2020年3月1日共推出11期，引起社会和全校师生的广泛赞誉。

大力弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。常态化开展形势政策宣讲，进行党史国史改革开放史教育，实现师生全覆盖。组织收看《九江市消防救援队先进事迹专题节目》；赴上饶集中营开展“九一八”纪念活动，被当晚江西卫视《新闻联播》报道；举办上饶市社科大讲堂“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年”专题报告会。



图30 “红色走读”主题活动

官微转发“七七卢沟桥事变”、烈士纪念日相关重大报道；转发在抗疫中荣获“共和国勋章”、国家荣誉和国家最高科学技术奖科学家的相关报道；开展“向国旗敬礼——青春致敬祖国”主题团日活动；转发“感人瞬间”时代楷模系列微视频；为深入贯彻习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的指示精神，向全院师生发表坚决遏止“舌尖上的浪费”倡议书和相关公益广告，引导全院师生建立文明健康、绿色环保的生活方式，推进“双创”活动向纵深发展。



图31 “双创”活动



为切实增强高校德育的针对性、实效性，建立了以知识考核为重点的德育效果评价方式，建立科学多元的以价值判断和思辨能力为目标、课堂考核与日常行为考核相结合的德育评价体系。在专业教育、思想政治理论课、实践育人、大学文化建设等方面综合施策，将中华优秀传统文化纳入思想政治理论课教学内容，实施“实践育人共同体建设计划”，建立民族传统节日专题教育制度。学院印发了《关于开展倡导优良家风建设的实施方案》，开展了2020年“优良家风故事”主题征文活动，举行了庆祝第36个教师节表彰大会。组织学生开展系列志愿服务实践活动，并对志愿服务活动中的先进事迹和人物进行宣传。学院印发了有关贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》的实施方案，制定了社会主义核心价值观宣传教育活动实施方案。加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观。将社会主义核心价值观的学习作为新生入学教育的重要内容，并需考试通过才算完成入学教育。



图32 党史学习宣讲

2020年，学院各部门协同合作，先后开展了一系列丰富多彩的校园文化活动：2月至3月开展了党员先锋进社区抗疫活动；4月启动延续至12

月的“感党恩、听党话、跟党走”学生主题文明实践活动；5月至7月期间举办“在国旗下的讲话”活动；7、8月组织开展学生暑期文明实践活动；8月举行了“坚定使命与责任 提升辅导员队伍建设水平”全体辅导员培训班，邀请校外专家进行“十九大精神为引领，做好新时代意识形态工作”的专题讲座。8月、9月、10月连续开展“红色走读”竞赛活动；10月举办了“诵读中国”经典大赛活动、“家风家训”征文活动；11月开展“人人出彩，技能强国”职业教育活动周、迎接新生晚会活动；通过各式各样的活动使我院学生能真正成为中国特色社会主义理论的积极宣传者、自觉践行者和坚定信仰者。

## 2.树宏志向效国家

习近平总书记指出：“信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。”大学生的理想信念关乎国家未来，青年志存高远，就能激发奋进潜力。



图33 军训会操表演

近两年，暑期均开展了大学生暑期文明实践活动，组织了 200 余名大学生文明实践队伍分别赴余干县东塘乡东风村、信州区凤凰社区、广丰区吴俊发艺术馆等地开展家电维修、关爱留守儿童、防溺水宣传教育、抗洪慰问、创卫志愿者、文化艺术宣传等丰富多彩的志愿服务活动；选派 10 支优秀团队分别赴上饶集中营烈士纪念馆、弋阳方志敏纪念馆、中央苏区反围剿战争纪念馆、南昌八一起义纪念馆等地开展红色实地走读活动；举办了校园歌手大赛和“筑梦饶职 轻舞飞扬”迎新生晚会。

学院从以下几个方面教育学生树立宏大志向：



图34 “三下乡”活动

以科学的理论找准新时代大学生理想信念教育的着力点。习近平总书记强调，思政课教学“要坚持政治性与学理性的统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生”。学院大力弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化。常态化开展形势政策宣讲，进行党史国史改革开放史教育，实现师生全覆盖。组织收看《九江市消防救援队先进事迹专题节目》；赴上饶集中营开展“九

一八”纪念活动，被当晚江西卫视《新闻联播》报道；举办上饶市社科大讲堂“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年”专题报告会。官微转发“七七卢沟桥事变”、烈士纪念日相关重大报道；转发在抗疫中荣获“共和国勋章”、国家荣誉和国家最高科学技术奖科学家的相关报道；开展“向国旗敬礼——青春致敬祖国”主题团日活动；转发“感人瞬间”时代楷模系列微视频；2020 年 1 月，我院邀请程樟柱、王 勇、张红来等三位新时代先进人物担任校外辅导员，认真的落实了《关于领导干部、教学名师和社会各界知名人士到学校上思政课的实施意见》精神。



图 35 红色走读主题活动

以鲜活的内容激活新时代大学生理想信念教育的兴奋点。习近平总书记用“人生的第一粒扣子”“钙”“总开关”等比喻来强调理想信念的重要作用，为新时代大学生理想信念教育创新指明了方向。上饶职院落实好实践课程学分要求，有计划地组织开展以“政治观察、业务实践、特色交流、分享传播”为主要内容的实践教学，加强大学生的理想信念教育。为

深入贯彻落实习近平总书记视察江西时关于推进“传承红色基因”的重要要求，2020年按照省委教育工委关于开展大学生“红色走读”的工作要求，推动开展深入、持久、生动的爱国主义教育，通过线上线下相结合的方式积极开展“红色走读”竞赛活动，在学院掀起了学习红色文化、传承红色基因的“红游”热潮。



图 36 大学生征兵启动仪式

以有效的方法瞄准新时代大学生理想信念教育的兴趣点。为庆祝中国共产党建党 100 周年，深入学习贯彻习近平总书记关于思政课的系列重要讲话精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想的生动实践成果进教材、进课堂、进头脑。通过倾听一线故事、一线案例和一线感悟，感受新时代新发展新变化，为思政课教师提供思想性、理论性资源供给，拓展思政课教师视野，为今后的思政课教学提供鲜活的一线案例。5月11日学院全体思政部教师及学生代表前往婺源县赋春镇游汀村开展“一线走读访样本”实践活动。



图 37 一线课堂实践活动

通过“一线走读访样本”实践活动的开展，拓宽了思政课教师的视野，为扎实开展思政课教学提供了鲜活素材，教师们纷纷表示，要不忘初心、牢记使命，将实践教学与理论教学相结合，丰富教学资源，为职业教育贡献自己的力量。学生们表示，通过此次实践活动激励了他们爱党爱国爱家乡的情怀，加深了他们对思政课内容的理解，对今后的学习有了更强的动力。团委、思政部还计划定期组织大学生到“上饶集中营”开展思政课实践教学。

### 3. 学精深技艺立功业

“工匠精神”的培养是一个漫长而艰苦的过程，我院作为培养数以亿计职业化人才的基地，其人才培养的质量直接关系到企业产品的质量，因此，学院在教育教学中让工匠精神渗透到教育的各个层面、各个环节，从而培育学生的工匠意识，锻造大学生的工匠品质，培养学生良好的工匠习惯，确保学生在未来的职业生涯中追求卓越的创造精神、精益求精的品质

精神、用户至上的服务精神，为实现中华民族的伟大复兴厚植品质基础。



图 38 爱驰汽车捐赠仪式

并且，在平时教学中教师依据学生认知行为特点，优化思政课堂内容，在课程教学中着力诠释传播工匠精神，用生动的思政课堂启发学生思想。还通过开展大家名师、企业专家、优秀校友进课堂活动，用他们的亲身经历来点拨学生、感染学生、启发学生、引领学生，使弘扬工匠精神成为师生的文化自觉；注重用工匠精神引领校风、学风，鼓励学生端正学风、严谨治学，在学习中确立科学精神、锤炼品德情操。



图 39 “互联网”大赛

学院大力推动专业教师与思想政治工作同向同行，将课程思政和企业文化纳入学生的专业教学中，同时开展以赛促教、以赛促学，将工匠精神植入学生的职业生涯规划。学院实施“四会五能”工程：会英语对话、会计算机操作、会汽车驾驶、会一门以上专业技能；能创业、创新、创造、提高、延展的能力。



图 40 新闻报道



图 41 会计实训课

我院电子工程系一直贯彻“以赛促教、以赛促学”的教学理念，2015年、2017年连续两届指导学生代表江西省参加全国大学生电子设计竞赛均获全国一等奖；2013年、2019年获全国大学生电子设计竞赛国家二等奖；



近年来，多人次获得江西省大学生创新与职业技能竞赛—电子专题赛和综合设计赛一等奖；曾获得 2018 年、2019 年江西省综合设计赛高职高专组团体综合第一名，2019 年江西省电子专题赛高职高专组团体总分第二名的成绩（6 个一等奖，一等奖数量全省排名第一），累计获得竞赛奖项 140 余项。



图 42 酒店管理学生实训课

2020 年，学院师生在全国与省内外的各种专业技能比赛中捷报频传。2020 年 9 月第二届江西省“振兴杯”赣鄱工匠职业技能大赛，我院机械工程系教师（职工）组与学生组分别摘得了全省第二名和第五名的好成绩。其中教师（职工）组将代表江西省参加第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛。11 月 7 日，“杰创杯”江西省电子专题设计赛中，电子工程系荣获专科组一等奖 3 人，其中赖允福为专科组第一名，二等奖 2 人，三等奖 1 人，团体专科组第二名的好成绩，保持了历年来在省级以上技能大赛上的风采；信息工程系《项目制作—在线课程学习网》课程获江西省 2020 年职业院校教师技能大赛教学能力赛专业组二等奖。第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新设计大赛全国总决赛中，机械工

程系获一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项。第六届全国外语微课大赛获奖 2 项：《Saying Thanks》课程获江西省二等奖，《I can do it 》课程获江西省一等奖，全国三等奖。

——2020 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛（江西赛区）专科组中，信息工程系 19 级大专生林彤、张苗岭和聂卫平三位同学荣获三等奖。

——2020 年江西省职业院校技能竞赛，管理工程系师生获得江西省导游技能竞赛三等奖。

——2020 年全国“诵读中国”大赛江西省预选赛中，管理工程系学生苏欣缘成功通过省级赛，入选全国大赛。

——2020 年 12 月 20 日，学院 FTE 电竞社“TSG 战队”成功进入 2020 年 ROG 玩家国度星途联赛英雄联盟全国四强。



图 43 获奖证书

2021 年 7 月，由教育部主办、西南交通大学承办的第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛，上饶职院机械工程系共派出 8 名选手参加比赛，在与众多双高院校、本科院校激烈的角逐下，

最终，李京华、陈宋强、杨宇鑫等同学脱颖而出，在机械类全能赛项目中喜获机械类个人全能一等奖 2 人、二等奖 1 人、三等奖 3 人及机械类团体一等奖的好成绩！

#### 4. 创和谐环境谋发展

学院从各个方面推动和谐校园建设，提出了创建“团结和谐、积极向上的内部环境”。从建校以来学院始终通过事业凝聚、精神凝聚、利益凝聚的机制，推动稳定、向上、奋进的内部环境，确保学院建设、改革和发展的顺利进行。深入实施“文化引领”战略，打造较鲜明的校园文化特色，提升文化育人水平。引领全院师生树立爱国、敬业、诚信、友善的道德规范和价值规则，弘扬自由、平等、公正、法治的社会价值，自觉追求富强、民主、文明、和谐的国家理想，在日常教学过程中紧紧围绕实现伟大复兴的中国梦这一目标，围绕“三个倡导，24 个字”这一基本内容。



图 44 荷花池

对标全国文明校园建设，配合上饶市的“双创”工作，深入推动文明创建工作。为了提高我院师生文明素质，扎实推进全国文明城市和文明校园创建工作，制定了并印发了《上饶职院开展不文明陋习专项整治

工作方案，分别成立由学院领导、团委、学生工作处及各系学管科长组成的教师督察组和由学生志愿者组成的学生督察组，通过定岗监督、全院检查、随机抽检、情况反映等途径对学院不文明行为进行了监督、劝导和制止。



图 45 “不文明陋习专项整治行动”启动仪式

并借上饶市建设文明城市的契机，号召学生争做文明青年。将学生养成教育纳入辅导员、班主任考核，要求每学期召开不少于两次主题班会。利用学院网站、公众号、宣传橱窗新媒体等持续开设了专题专栏，及时宣传报道各地各部门好做法、好经验、好典型。要求各部门结合实院，对教学楼、实训楼、图书馆、宿舍、食堂等场所对师生的不文明行为进行了专项整治；同时在教学楼、食堂前设曝光台对校园不文明行为督察情况进行公开，对师生进行了警醒教育和诫勉教育。为深入贯彻习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的指示精神，向全院师生发表坚决遏止“舌尖上的浪费”

倡议书和相关公益广告，引导全院师生建立文明健康、绿色环保的生活方式，推进“双创”活动向纵深发展。



图 46 院长与学生共进午餐

有效开展校园网、校刊、广播站、微信公众号、宣传栏等宣传阵地的领导和管理；加强对宣传阵地在岗人员马克思主义政治观、新闻观的学习培训，决不给错误思潮提供传播渠道。



图 47 宣传栏

为了加强学生宿舍文化建设，充分发挥宿舍文化的育人功能，加强了对学生宿舍的美化，从2021年4月1日开始，将近持续一个月的时间，学工处在部分宿舍楼门厅、走廊等公共场所制作安装了具有丰富内涵和知识性的宣传展板、风景图画，进一步烘托了宿舍文化氛围，突出了育人的功能。同时，为营造文明宿舍氛围，特将相关制度上墙，让学生们达到“随风潜入夜、润物细无声”的教育效果。



图 48 校企合作签约仪式

学院在巩固既有校企合作关系的同时，主动出击，加强了与江西亿维汽车制造有限公司（爱驰汽车）的合作力度，爱驰公司为我院机械工程系汽车专业赠送了一批新能源汽车实验实训设备，并提供了20万元的奖学金；学院与上饶国控集团合作创办的江西双元电子通讯有限公司开启了校企合作新模式。11月8日，学院与上饶国控合作开办的双元驾校顺利开业。与广信区中医院共建学院医务室项目已商榷完成，广信区中医院将对学院医务室进行改造、购买医疗物资并发放医务室7名工作人员工资，产教融合程度有了新提升。



图 49 运动会表演

历年来，学院办学成效显著，先后获得“全省职业教育先进单位”“首届江西十大和谐校园”“全国教育网络系统示范单位”“全省高校心理健康教育与咨询工作评估良好学校”“全省高校思想政治教育工作先进集体”等诸多荣誉，先后被命名为“全国职业教育数控实训示范基地”“江西省再就业培训基地”“江西省农村劳动力转移培训基地”“国家技能鉴定所”“江西省高技能人才培养示范基地”，中华人民共和国劳动和社会保障部在我院设立了 OSTA 计算机信息技术考试站、国家职业技能鉴定所，截止到 2020 年，共有 22 个专业项目入选国家“1+X”证书制度试点。近年来，学院在校生多次获得国家级比赛一等奖、省级专业技能比赛一、二、三等奖。



图 50 建党 100 周年师生合唱

学院坚持走产教深度融合之路，助力区域经济社会发展，先后与江西亿维汽车制造有限公司（爱驰汽车）、浙江吉利控股集团、华唐中科教育科技有限公司和德国 F+U 萨克森职业学院等百多家知名企业联合办学，合作培养高技能人才。学院近三年的毕业生就业率均超出全省平均水平，毕业生已成为区域经济社会发展的创业先锋和众多企业精英骨干。



图 51 迎新晚会



随着职业教育“黄金时期”的开启，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针和全国职业教育大会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以“方正、宏大、精深、和谐”校训文化筑牢育人底蕴，为区域经济社会发展助力，为服务乡村振兴战略提供人才保障和技术支持。学院将达成基地、招生、教学、科研、就业“五位一体”的产教融合新格局，力争一年一个样，三年大变样，五年建成江西省地方一流的高水平高职院校。

## **（六）立德树人，注重实效；社团活动，丰富多彩；创新创业，精彩纷呈**

学院创新开展特色校园文化活动，打造内涵丰富、意义深刻的文化品牌，文化育人氛围更加浓郁，文化育人效果更加明显。

### **1. “请党放心，强国有我”主题团日系列活动**

为庆祝建党 100 周年，新中国成立 72 周年，引导和激励广大青年大力弘扬爱国主义精神，永远感党恩、听党话、跟党走。9 月 26 日下午，上饶职院团委组织各二级学院共 500 名团员青年开展“请党放心，强国有我”主题团日活动。上饶职院党委副书记、院长王建华，党委委员、党委组织部（党委教师工作部、人事处）部长王珂，党委委员、党委宣传部部长杨辉、各二级学院党支部书记及兼职团总支书记出席本次活动。

王建华院长在活动中向广大团员青年们发表了深情的青春寄语，人无精神则不立，国无精神则不强，希望团员青年们要勇敢肩负起时代赋予的重任，以树为友，以树为师，领悟美丽、坚毅、勇气、高尚、力量，志存

高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的中践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。



图 52 请党放心 强国有我

活动还特别邀请学院“五四青年奖章”获得者余婷分享了她成长、奋斗的足迹，讲述了她对待自己的职责不怕苦，不怕累，面对困难迎难而上的励志事迹，诠释了不忘初心、勇于担当的使命情怀和务实敬业、创新进取的精神风貌，为广大青年团员树立起优质的学习榜样。



图 53 五四表年教师

王建华院长在活动中向广大团员青年们发表了深情的青春寄语，人无精神则不立，国无精神则不强，希望团员青年们要勇敢肩负起时代赋予的重任，以树为友，以树为师，领悟美丽、坚毅、勇气、高尚、力量，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的中践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言。

活动还特别邀请学院“五四青年奖章”获得者余婷分享了她成长、奋斗的足迹，讲述了她对待自己的职责不怕苦，不怕累，面对困难迎难而上的励志事迹，诠释了不忘初心、勇于担当的使命情怀和务实敬业、创新进取的精神风貌，为广大青年团员树立起优质的学习榜样。



图 54 朗诵



图 55 全体起立 高唱国歌

活动最后，全体起立，以饱满的精气神高唱国歌。

## 2. 走进养老院志愿活动

今年是中国共产党成立 100 周年，为做好庆祝建党 100 周年，讴歌中华民族实现伟大复兴的百年奋斗历程，更有力地促进我院精神文明建设和良好道德风尚的形成。4 月 28 日下午，我院志愿者前往上饶福海老年公寓开展五四献爱心主题团日活动。

我院青年志愿者们三人一组、两人一行来到老人房间，陪老人聊天，关心关爱老年人的生活、起居，也让各位老人的脸上洋溢着幸福的笑容，志愿者们也因为这样的笑容感受到了成就感和幸福感，感受到了志愿服务工作的意义所在。



图 56 志愿者看望老人



图 57 志愿者与老人交谈

通过此次活动让老人们感受到了更多的关爱,同时加强学生对尊老、爱老、敬老的传统美德教育,在学生的心里播种下爱的种子,也为学生们提供了一次很好的社会实践锻炼的机会,让尊老敬老爱老这种中华美德在学生的身上一代代传承下去。

### 3. 【上饶创文·饶职为文】青年志愿者在行动

在上饶市创建全国文明城市的背景下,为积极响应国家打击电信诈骗号召,深入学习和贯彻习近平总书记重要指示,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。11月2日,我院青年志愿者协会组织成员前往凤凰社区进行防诈骗宣传。



图 58 前往凤凰社区进行防诈骗宣传

在凛冽的寒风中,我院志愿者积极宣传防诈骗知识,逐一地向社区群众发放防电信诈骗宣传单。耐心讲解防电信诈骗安全常识,借用真实案例介绍了常见的诈骗手段以及如果受骗应当如何应对,提高社区群众的防范意识。



图 59 发宣传单

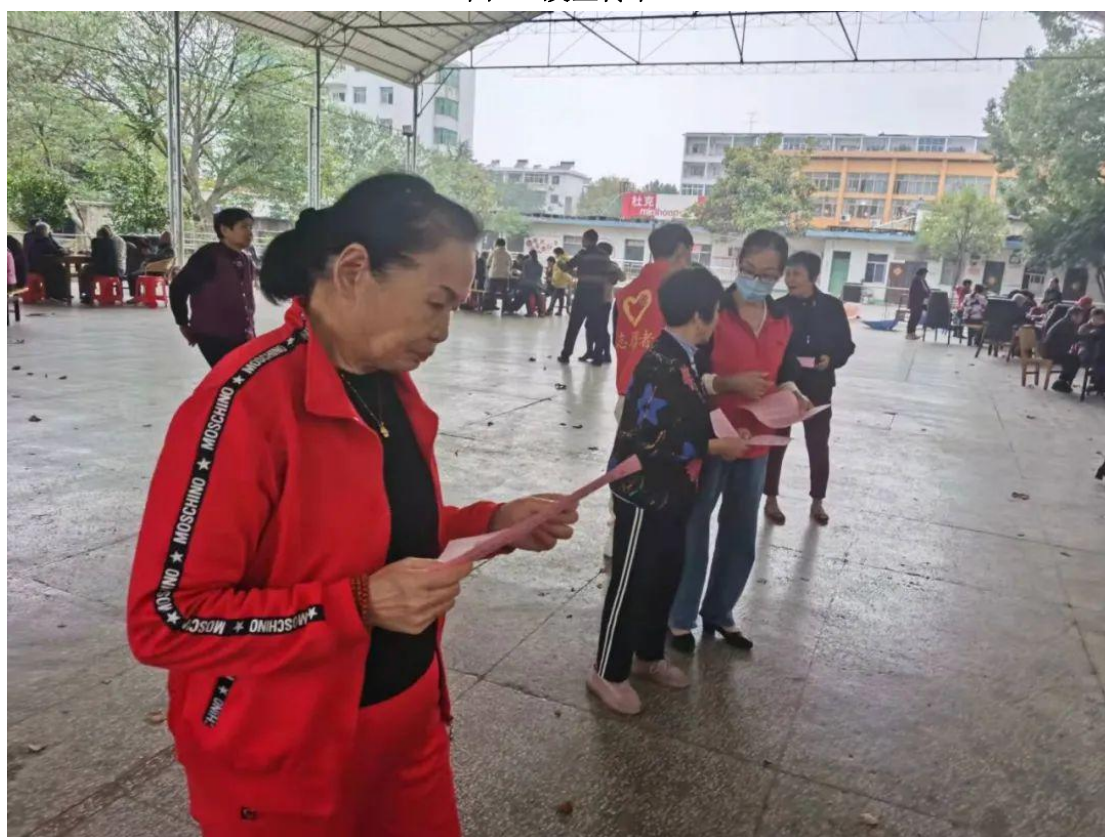


图 60 发宣传单

此次志愿服务活动，我院志愿者积极深入群众，切实提高社区居民群众的防诈骗意识和自我防范意识，获得了周边群众的一致好评。

#### 4. “永远跟党走·奋进新时代” 2021 暑期三下乡社会系列活动

7月14号，上饶职院党委委员王科福带领我院社会实践服务队前往婺源县游汀村开展暑期“三下乡”社会实践活动。游汀村被上饶市委、市政

府授予全市第八届“文明村镇”，2019年12月被市委组织部评为全市基层党建“红旗示范点”，2018年被市委、市政府评为“六好秀美乡村”，也是3A级江西省乡村旅游点。



图 61 三下乡社会实践活动

在张红来书记的带领下，我院实践队伍参观了村史馆及村容村貌，为大家详细讲解游汀村的历史文化、乡村建设、家风等情况。



图 62 活动现场图片



我院暑期社会实践队伍分别开展了“振兴乡村教育”和关爱老人志愿服务活 动，在游汀小学开展绘画课，同学们手握彩笔，在志愿者们的悉心指导下，一笔一划展示对祖国母亲的热爱。



图 63 活动现场图片

并且在幸福食堂进行了美化环境志愿活动，帮老人们打扫卫生、物品整理，并送上了牛奶、麦片、食用油等物资表示慰问。



图 64 活动现场图片

7月15日，我院暑期社会实践队伍来到婺源县许村镇 分别开展了“振兴乡村教育”、家电维修以及关爱老人志愿活动。志愿者为孩子们带来了一节精彩有趣的手工课，现场教学制作与党相关的手工作品，孩子们也表现出极大的兴趣，积极动手操作，在志愿者们的指导下交出了满

意的作品。

在幸福食堂进行了美化环境及家电维修志愿活动，为老人们清洁卫生、维修家电，并送上牛奶、麦片、食用油等物资表示慰问。



图 65 活动现场图片

我院暑期大学生社会实践活动已经连续开展了多年，通过这次暑期实践活动，同学们深入基层学习、深入了解乡村民俗，切身感受了乡村教育的发展，他们纷纷表示能充分发挥自己的专业特长去丰富乡村学生们的“第二课堂”资源，让他们感受到了自身的使命和责任，今后将继续践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，不断发光发热，不负韶华，砥砺前行。

## 5. “缅怀革命先烈 追忆革命历史”主题团日活动

今年是中国共产党成立 100 周年，正值清明节来临之际，为深入开展党史学习教育、缅怀革命先烈、继承先烈遗志、追忆革命历史、传承红色基因、弘扬爱国主义精神，4月1日下午，我院团委组织青年学生来到了上饶市茅家岭革命烈士陵园，举行了“缅怀革命先烈 追忆革命历史”清明祭

扫主题团日活动。



图 66 活动现场图片



图 67 活动现场图片

随后，同学们参观了上饶集中营革命烈士纪念馆，接受了红色文化洗礼。大家怀着崇敬的心情，驻足纪念馆里的每块展板、历史图片和实物陈

列，那些为实现民族解放、国家富强和人民幸福而壮烈牺牲的革命先烈们的英雄事迹，感动着每一个人。



图 68 活动现场图片

通过此次“缅怀革命先烈 追忆革命历史”主题团日活动，同学们重温了革命战争年代的历史，学习到了革命烈士的优秀品质，坚定了“跟党走”的理想信念，同学们纷纷表示，作为饶职青年，作为新时代大学生我们每个人都更当自强不息、坚忍不拔、努力学习、勇于实践、不断创新，肩负起青年学生的历史使命。

## 四、教育教学

学院教学工作始终围绕立德树人根本任务，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》、《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等文件精神，提质培优、增值赋能、以质图强，积极推动学院创新发展，提升办学水平，建设高水平特色高职院校

校。

### （一）深化专业建设与改革，提升办学质量

1. 完善专业动态调整机制。修订专业设置管理办法，完善专业动态调整机制；建立健全行业企业调研、人才需求分析和专业设置论证工作机制。建立专业设置负面清单，实施专业准入和退出的动态调整机制。以市场需求为导向，建立专业建设质量评价办法，实行校内专业定期评价制度；定期发布专业设置预警信息，淘汰办学水平低、招生及就业情况差、与专业群不匹配的专业。2020年招生专业34个，实际开班专业28个。



图 69 专业研讨会

2. 完善专业结构。与江西农业大学、江西科技师范学院、上饶师范学院探索开展电子应用技术、大数据与会计专业的本科试点工作；与全省12所中职学校开展中高职衔接人才培养，以中高职对接为支撑，技工生和中职生为补充，稳定高职办学规模。



图 70 试点研讨



图 71 试点研讨

3. 优化专业布局。围绕产业转型升级, 深入推进学院专业结构调整和优化, 构建与地方经济社会发展和行业发展需要相适应, 与学院办学定位和办学特色相匹配, 结构合理、特色鲜明、协调发展的专业结构体系。制订重点建设专业管理办法, 推动重点专业建设; 以优势专业(汽车检测与维修、电子商务)、特色专业(应用电子技术、计算机应用技术、旅游管理)为

龙头，带动相关专业的建设和发展，特别要加强对国民经济和区域经济建设急需专业的发展，引导已有较强实力的专业向国民经济主战场延伸。同时，在发展的过程中加快新兴交叉专业的培育，形成相得益彰而布局合理的专业体系。

**4. 建设省级高水平专业群。**结合国家对学院建设的要求和专业发展的实际，面向区域和行业重点产业，依托优势特色专业，聚焦专业发展，转变教学重心，凸显“群”的优势，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能。学院重点建设以服务电子、汽车两大产业发展的高水平专业群，并借此推动新兴专业和优势特色专业实力的迅速增强，形成承担相应科研项目的能力，使研究成果带动相关专业的发展，在学院整体发展中发挥重要作用。



图 72 专题讲座



图 73 专业目录解读会

5. 实施教学诊改，推进教学质量体系建设。完成了学院“十四五总体规划”、11个专规、5个子规的编制工作，修订完善了学院19个部门和5个系部近的工作计划；梳理了全院所有部门的岗位职责和工作标准，修订完善了学校、专业、课程、教师、学生五层面共计178条诊改运行制度。

制定了国家级、省级、院级重点和院级一般四个层级专业建设标准，设置了8个一级要素，24个二级要素和42个诊断点；确立了国家级精品课程、省级精品课程、院级精品课程和一般课程四个层次课程建设标准，设置了8个一级要素，34个诊断点。从6个维度25个目标要素设置了四个层次阶梯式教师发展标准；从5个维度21个目标要素设置了合格与优秀两个层次学生发展标准。

学院28个专业和428门课程均制定了科学合理的建设方案，并通过内部质量保证监测系统进行任务发布，建立8字型质量改进螺旋，实施一年一轮回的大循环，并将实施过程分为事前、事中、事后三个阶段进行；事



前设计组织实施，建立内部质量保障信息化管理平台；事中及时监测、及时反馈，小循环常态化，从而保证专业、课程建设运行中常态纠偏；事后及时诊断改进，形成了专业、课程建设常态化的自主诊改运行，达到提高人才培养质量的成效。形成人才培养工作持续改进、质量螺旋上升的专业发展格局。五个层面累计形成 1500 余份自诊报告，制作诊改汇报 PPT29 份。2020 年学院 31 个部门共发布任务数 1598 条，任务完成率 92.98%。

**6. 落实提质培优行动计划。**按照“落实一个任务、推动两项改革、完成三大建设、实现四个提升”的建设目标。坚持立德树人根本任务，加强党委对思想政治工作的全面领导，强化党建引领下的“校企协同”思想政治教育育人模式，把党建与思想政治工作贯穿教育教学全过程，落实“三全”育人，开创思想政治工作新局面。通过产教深度融合，创新校企合作模式，促进人才培养模式的改革；推动机构改革，设置机构标准，实行校院两级管理体制改革，激发办学活力和潜力。围绕打造高水平特色高职院校的目标，提高办学质量，建设高水平专业群、高素质“双师型”教学团队、高质量课堂教学，提升学院核心竞争实力。加强制度建设，深化内部治理，落实办学自主权，提升学院办学治理能力；全面推进智慧校园建设，促进信息化与教学深度融合，提升信息化水平；拓展培训业务，创新培训形式，提升职业技能培训质量；擘画饶职与国际接轨的蓝图，进一步加强国际交流与合作。

## （二）深化产教融合，创新人才培养模式

**1. 学院搬进园区，开启产教融合新模式。**学院主动对接上饶经开区，与其谋求合作，在经开区设立分院。与广丰区人民政府签订政校合作协议，江西凤凰高级技工学校正式落户广丰区，并于 2021 年 9 月正式招生。



图 74 校企合作



图 75 校企合作

2. 引企入校，校企合作走出新路子。学院与上饶国控集团通过“校中厂”的合作模式，在学院成立江西双元公司，实现理论与实践、教学与实习、课程与岗位、师资与专家、人才培养与校企共育无缝对接。与江西亿维汽车制造有限公司合作，充分发挥双方优势，共同组建“新能源汽车实训基地”，企业参与人才培养方案的制定与课程设置，引领企业文化入校

园。



图 76 校企合作



图 77 校企合作

3. 开展千师万生进千企，促进校企合作新水平。学院想企业之所想、急企业之所急、解企业之所难，积极开展“千师万生进千企”，深化“产教融合、校企合作”，坚定不移为上饶发展“大工业、大旅游、大农业”提供有力人才和技能支撑，努力使学生“认知学习在饶职，顶岗实习在饶

企，干事创业在饶城”。

#### **4. 推进职业教育集团建设机制，探索职业教育面向企业开放服务模式。**

推进以行业企业为龙头，推动企业参与职业教育办学，联合企业组建实体化产教融合集团(联盟)，联合中职学校组建综合性以工科类为主的市级职教集团，搭建行业科研创新、成果转化、信息对接、教育服务平台，为企业培训技术人才和提供技术服务。

### **(三) 加强教学改革，加快课程建设**

**1. 推动实施课堂革命。**通过产教融合、校企合作，实现教师、教材、教学场地、教学设计、教风“五教合一”。加强师德师风建设，提高教师专业实践能力；开发省级以上规划教材，建设校企“双元”合作开发的新型活页式、工作手册式教材，与新岗位、新技术、新技能无缝对接；大力推广工作过程导向课程设计理念，从职业岗位工作的要求出发，为学生设计接近真实的典型工作任务；按照专业技术领域、职业岗位及开设课程建设校内实训室，营造真实的实训环境，实现教学过程与生产过程对接；实现优质教学资源共享，加快职业教育专业教学资源库建设；完善内部质量保证体系，以教学诊断与改进为手段，创新优化教学方法和评价方式，推动课堂革命的实施，全面提高教学质量。

**2. 推进 1+X 证书制度试点工作。**切实做好 1+X 证书制度试点工作，实行 1+X 项目责任人负责制，建立“教务处牵头，各系主抓、专业落实、全员参与”的运行机制，明确工作任务，压实工作责任。各试点专业将以专业建设为切入点，加快试点专业人才培养方案修订；加强课程建设，确保考证内容和课程内容深度融合；加强师资培养和教学条件建设，推动考点建设工作。结合我院学生专业特点，积极做好品牌企业与职业院校联合开

发职业技能等级证书工作，实现学院学历证书与职业技能等级证书课程融通。学院共获批“1+X”证书制度试点项目 24 个，完成 517 人次“1+X”认证考试，通过率达 90% 以上。建成了 1+X 证书联盟牵头校 1 个，考核站点 16 个，其中智能网联汽车检测与运维、智能财税、空中乘务获优秀院校代表称号。



图 78 1+X 证书试点工作



图 79 1+X 证书试点工作



图 80 1+X 证书试点工作



图 81 1+X 证书试点工作

3. 加快现代学徒制试点工作。结合学院实际情况，学院在汽车制造与装配技术专业、应用电子技术专业、旅游管理专业开展现代学徒制试点工作，与合作企业在广泛调研论证的基础上，确立了“联合招生、合作培养、定向就业”的技术技能人才培养提质框架。校企双方围绕联合招生招工、

联合育人、师资队伍建设等重点内容进行研究，厘清了工学交替、工学结合、校企分工、有效协同的教学实施策略；组建了专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍，形成了师傅、教师授课管理制度框架。完善现代学徒制培养管理机制，建立健全与现代学徒制相适应的教学管理制度，推进校企紧密合作、协同育人，形成企业与学校联合开展现代学徒制的长效机制。其中汽车制造与装配技术获批省级现代学徒制试点单位。

4. **加快在线精品课程建设。**根据教育部、省教育厅关于在线精品课程的建设任务和学院专业发展要求，制定我院在线精品课程建设的办法和建设标准，满足高职教育教学需求和技术技能人才培养需要，符合教育教学规律和学生学习特征，凸显信息化教学特色，汇聚专业及行业企业的力量共同参与建设，共享优质资源。2021年建成省级在线精品课程1门，院级在线精品课程9门。面向社会免费开通在线精品课程，为在校学生和社会人员提供规范、便捷的在线教育服务。



图 82 精品课程交流会

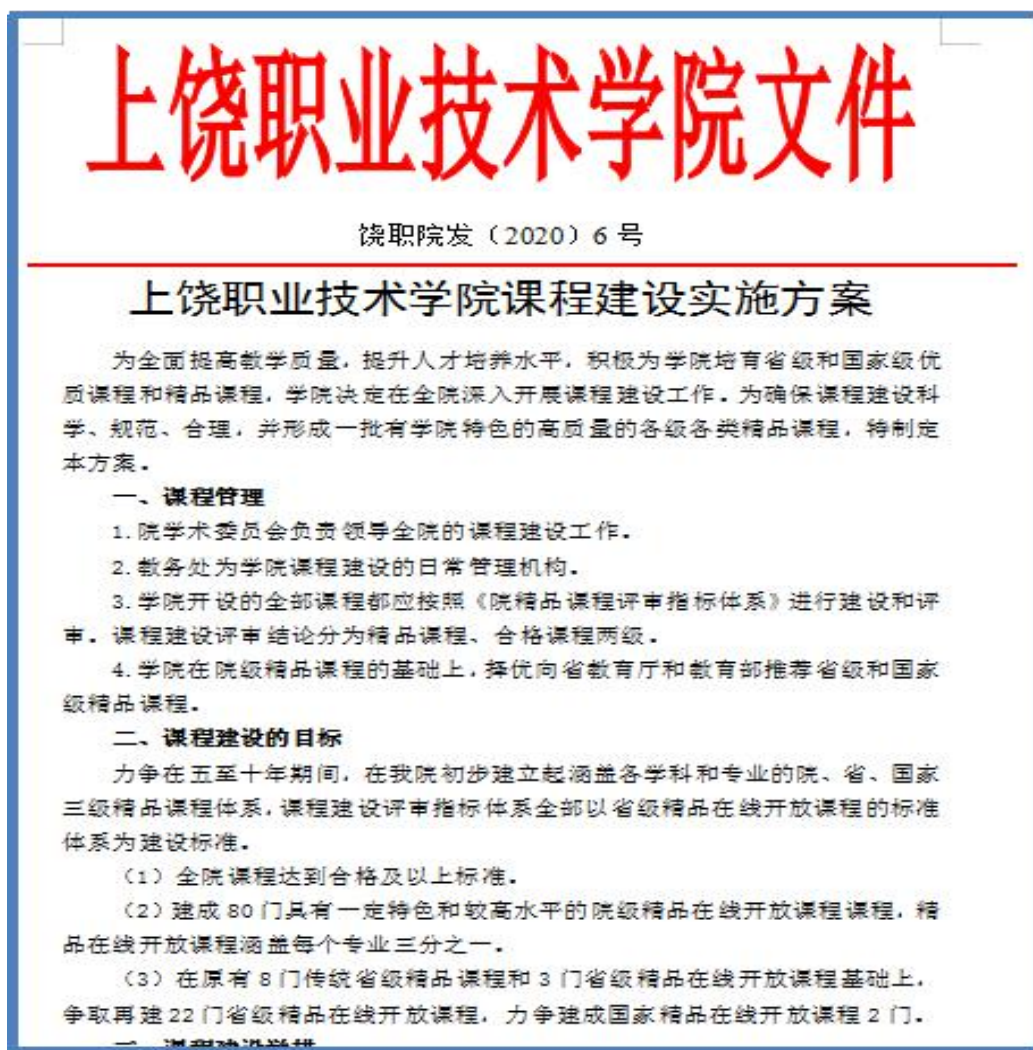


图 83 精品课程实施方案

5. **实施课程思政。**组织全院教师开展课程思政专题培训 10 场、课程思政建设研讨会 8 次,通过培训与研讨,教师全面、深入地了解课程思政的意义,明确课程思政融入的必要性,掌握课程思政整体设计、实施进路和融入的方法。引导广大教师树立“课程思政”理念,以思想引领和价值观塑造为目标,带动广大教师做好老师,让课程思政达到润物细无声的作用。充分运用学科组讨论、老教师传帮带、教材教案编写,本专业与课程先锋模范人物的示范作用等手段,开展思想政治教育技能培养,让各专业教师把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

在专业课教学过程中,我们重点培育学生求真务实、实践创新、精益



求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技能型人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。根据职业教育特点，培养学生爱岗敬业的精神，将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

修订、完善了《上饶职业技术学院课程思政实施方案》，举行课程思政示范课评比等活动，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，明确所有课程的育人要素和责任，推动每一位老师开展“课程思政”教学设计，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授，能力培养与价值引领的有机统一，做到课程门门有思政，教师人人讲育人的格局。



图84 课程思政研讨会

# 上饶职业技术学院教务处文件

饶职院教字（2021）19号

## 上饶职业技术学院课程思政建设实施方案

为深入学习贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，全面落实新时代全国高等学校教育工作会议精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进我院课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高我院人才培养质量，特制定本方案。

### 一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，明确所有课程的育人要素和责任，推动每一位老师开展“课程思政”教学设计，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，做到课程门门有思政，教师人人讲育人的格局。培养既有专业素养和过硬本领，又有社会责任感，创新精神和实践能力的高素质人才，推进特色鲜明的高水平高职建设。

### 二、建设目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人为根本，以社会主义核心价值观教育为主线，以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局为目标导向，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，推动“课程教学”向“课程思政”转化、“专业教育”向“专业育人”转化，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，

图85 程思政实施方案

6. 以赛促教，以赛促学，以赛促改。将技能竞赛作为学院人才培养的重要途径，不断完善竞赛管理及奖励办法，依托数量众多、设施齐全、师资充足的校内外实训基地平台，全方位保障、举合力推动竞赛工作开展，在全校营造了学技能、用技能、赛技能的浓厚竞赛氛围，成绩呈不断上升的趋势。学生参加技能竞赛获国家级一等奖4项，省级一等奖11项，国家级奖项总数14项，省级奖项达75项。教师在各类国家级、省级竞赛中获奖11项。

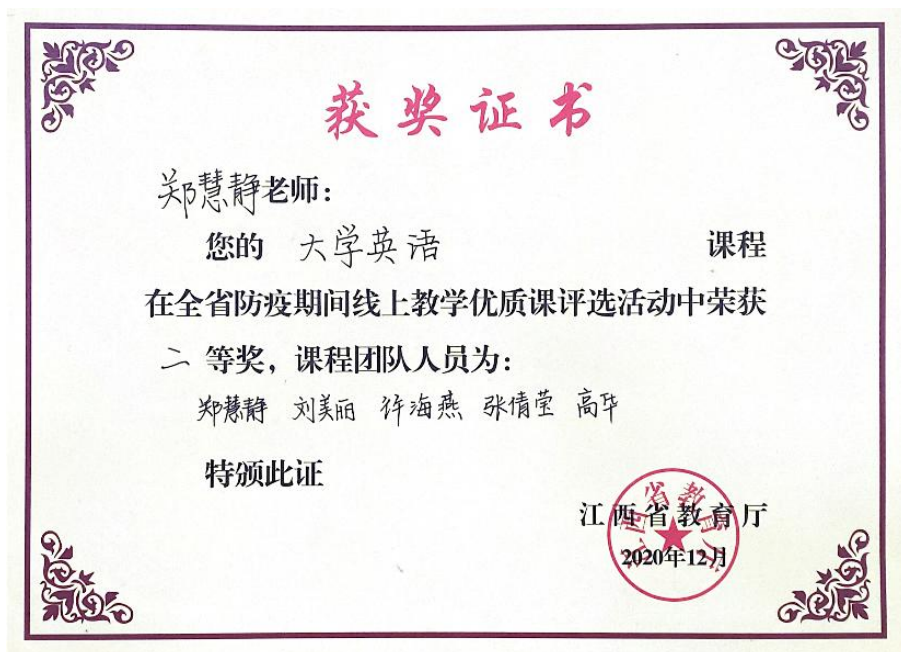


图86 获奖证书



图87 获奖证书

#### (四) 加强实践条件建设，提升实践育人成效

1. 提升校内实训基地建设水平。学院现有教学科研仪器设备总值达到3130.25万元；学院有教学用计算机1700余台；全院有多媒体教室143间5700余座。学院多数专业建立有设备较齐全先进、功能多样的实训基地以及实验实训室，能够满足各专业的学生进行职业技能训练需要。校内建立

了教学实训基地 90 余个，还有两栋教学实训大楼主体已全部完工，2021 年已投入使用。学院实验室、实习场所面积 48082 平方米，是学院集教学、科研、生产为一体的校内实训基地，为学院各专业实践教学提供服务。进一步优化教学场地布局，优化资源配置。以生产性实训基地和虚拟仿真实训中心为重点，校企共建功能完备、设施先进、管理一流的校内实训基地，提升实践场地内涵建设水平，提高项目开出率和设备利用率。

2. 加强校外实践基地建设。拓展和稳定一批条件优良、专业对口、保障有力的校外实践基地，2021 年新增校外实训基地 10 家。运用信息化技术，强化校外实习实训过程管理，提高校外实习实训教学成效。对接职业资格标准，完善课证融通的双证培养体系，提高毕业生职业资格取证率。



图88 签约仪式



图89 签约仪式

### （五）加强师资队伍建设

1. 科学规划，明确目标，创新师资队伍建设体制机制。学校制定了《上饶职业技术学院师资队伍建设“十三五”规划》及院部、专业层面师资队伍建设规划，师资队伍建设目标明确。通过制定《上饶职业技术学院教师素质提高计划（2018-2020年）实施方案》和《上饶职业技术学院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》进一步明确了人才强校的战略布局，明确了学校师资队伍建设的基本任务和总体工作思路。学校以提升学校综合实力和竞争力为目标，大力推进人事制度改革。一是采取了灵活的用人机制，本着“不为所有，但求所用”的用人原则，教师队伍实行了录用制、聘用制、代课制等多种管理模式。二是按照高职教育内在的要求与发展趋势，不断改革创新，积极探索有利于师资队伍成长的长效机制。

2. 注重师德师风教育，不断提升教师职业道德水平。学校根据《江西省教育系统师德专题教育实施方案》要求，出台《上饶职业技术学院师德教育专题教育实施方案》，以党史学习教育为主线，以师德优秀典型为引领，以警示教育为重点，全员全方位全过程提升师德师风水平；在教师职称评定中实行师德师风一票否决制，倡导优良学术风尚，涌现了以“江西省劳动模范”陈道俊老师、“上饶青年五四奖章称号”余婷老师等为代表的一大批先进典型。



图 90 两位优秀教师

3. 通过多种途径，努力打造专兼结合的高水平双师队伍。学校注重教师培养，出台了一系列“人才强校”工程的政策措施，不断改善专任教师结构。学校不断加强对专任教师职教理论和实践培训，引导他们积极参与教学改革和内涵建设。一是选派骨干教师外出培训，其中参加省培国培 65 名教师、“1+X”职业技能师资培训 83 人次；二是鼓励教师参加各级各类比赛，其中国家级、省级、校级比赛近 21 次，三是通过采取校企互融的方式，依托学校实习工厂、合作企业，有计划地组织教师参加实践锻炼，承担产品设计、参与科研项目、技术革新等专安排教师实习带教，提高专任教师实践技能；四是鼓励专业教师面向区域支柱产业、战略性（新兴产业），依托专业（群）开展立地式研究，解决中小微企业技术难题，科教融合育人，提升服务区域经济社会发展的能力。通过多种途径使教师向“双

师型”教师方向发展，目前省级“双师型”教师比例占专任教师的 34.8%；教师的职业意识、职业态度、职业知识、职业技能、职业品质得到了明显改善，一支结构合理、能胜任高职教学要求的教师队伍已经形成。



图 91 “1+X” 培训



图 92 国培

4. 以教师教学能力比赛为抓手，促进“双师型”教师队伍建设。继续做好教师教学能力大赛工作，优化教学团队人员构成，将教师教学能力研究列入常规教研工作，切实提高教师信息化应用能力和教学能力，逐步建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制。2021 年获省级教师教学能力比赛三等奖 2 项。



图93 教师参加院级教学能力比赛

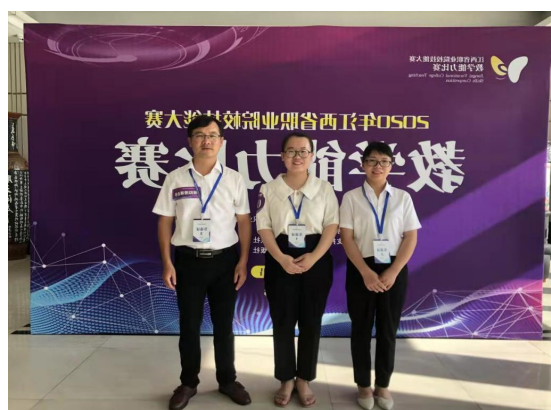


图94 教师参加省级教学能力比赛

5. 学校高度重视青年教师的培养。2020 年度，学校组织完成 20 名教师申请高校教师资格认定，26 人参加高校教师岗前培训，帮助新进青年教师

快速熟悉和开展高校工作。学校充分发挥学校高级专业技术职务教师的传、帮、带作用，建立教师导师制度，指定教学经验丰富的中老年教师“以老带新”为青年教师一对一指导，培养提高青年教师的职业素养和教育教学能力，2020年共有30名青年教师参加；与此同时，学校通过定期开展青年教师教育教学能力培训、教育教学能力达标测试、深入课堂听课评课、教学技能竞赛等活动，不断提高学校青年人才培养质量。

**6. 强化教师教学创新团队建设。**学院党委高度重视教师教学创新团队建设，为确保取得实效，从组织机构、经费、政策方面给予倾斜。学院先后出台了《优秀教学团队遴选办法》、《关于鼓励教师参加各级各类技能比赛的办法》等系列文件，规范团队建设工作开展，在资金、政策上给予保障。同时，将教师参加团队情况作为考核评价和职称晋升的重要依据。校企共建电子商务实训中心、汽车实训中心等实训室和实训基地，满足实践教学、技能大赛、技能创新、“1+X”证书培训需要。校内还建有创新创业园，为大众创业、万众创新提供平台支撑，成为双创人才“孵化器”，硬件建设助推了教学团队的能力提升和教学质量的提高。学院建立了专业、行业企业、培训评价组织多元参与的教师评价考核体系，将师德师风、工匠精神和教育教学实绩作为教师考核的主要依据，确立考核评价的正确导向；建立了诊断与改进制度，积极构建内部质量保证体系，形成导向清晰的评价机制。

**7. 兼职教师培养。**学校制定了《关于进一步加强和规范我院编外人员管理的实施意见》，坚持从合作企事业单位选聘技术能手和能工巧匠作为兼职教师，实行“聘约管理，动态调整”。学校兼职教师承担实践技能课程教学任务不断增加，注重对兼职教师教学能力的培养，学校采取组织职教



理论培训、教学技巧培训、现代教育技术应用培训和参与人才培养方案的制（修）订、课程开发等一系列措施，不断提高兼职教师的教学能力和教学改革能力，以满足提高人才培养质量的需要。同时，学校针对兼职教师教学能力相对较弱的特点，通过相关制度引导他们相互学习，共同提高。

通过专兼职教师“互帮式”学习、共同参与教研活动、协作开展人才培养方案的制（修）订、课程开发和教材编写等方式，将专兼职教师打造成一个整体，使二者发挥协同效应，极大地提高了教师队伍的整体素质，为提高人才培养质量提供了强有力的人力资源保障。

## （六）加快信息化建设

### 1. 制定了学院“十四五”时期网络安全与信息化建设专项规划

按照省、市人民政府关于加快推进教育信息化工作的要求，结合教育部、教育厅和市教育局相关文件的要求，制定了《上饶职业技术学院“十四五”时期网络安全与信息化建设专项规划》、《上饶职业技术学院智慧校园建设方案》，为学院信息化建设指明方向，稳步推进。

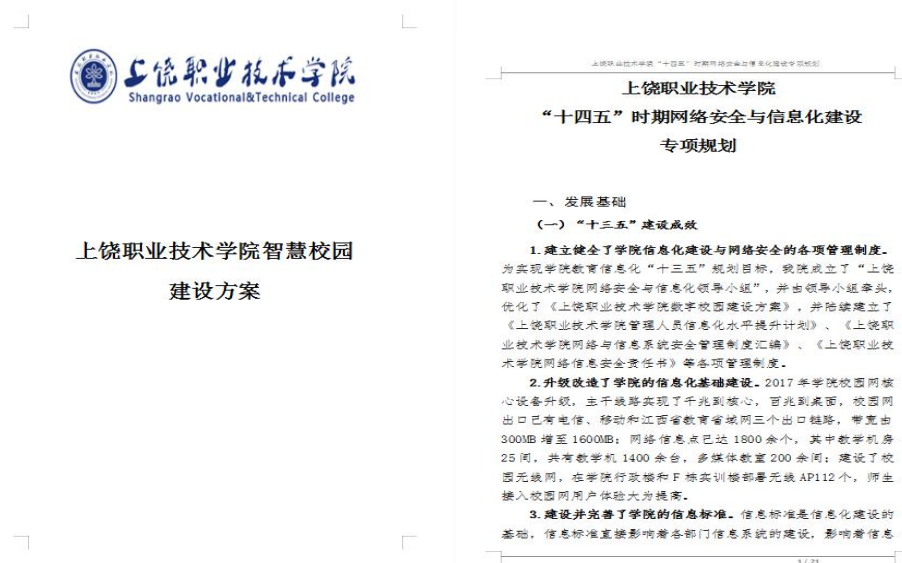


图95 信息化建设规划

### 2. 完善了学院信息化与网络安全基础建设

信息化基础环境是学院信息化建设不可或缺的支撑条件，“十四五”期间将围绕校园网基础设施的进一步建设、业务系统、大数据分析平台、网络安全基础建设等项目进行建设。

### (1) 完善了信息标准

信息标准是信息化建设的基础，信息标准直接影响着各部门信息系统的建设，影响着信息收集、分析以及信息之间交换与共享。在原来数据标准的基础上，由数字校园建设领导小组牵头，继续完善我院的信息数据标准，对各业务部分实行分类指导，确定各类数据的标准与格式，完成我院信息化标准的制定工作。

#### 上饶职业技术学院基础平台

#### 信息标准与规范

编制人员： 明小波、鄂金华、吴文辉、余俊扬  
编制部门： 上饶职业技术学院  
                  联奕科技有限公司  
审    校： 明小波、鄂金华

 联奕科技有限公司  
LIANYI TECHNOLOGY CO., LTD.  
Lianyi Technology Co., Ltd. 版权所有 不得复制  
Copyright © 2017. All Rights Reserved



#### 信息集说明:

信息标准范围包括《教育管理信息高等学校管理信息》、《教育管理信息中学校管理信息》、《教育管理信息小学校管理信息》三套，系统根据版本对以上三套信息标准中的一套进行初始化，标准主要以教育部信息标准为主，加上高基报表所必须的字段，追加实施要求增加的信息标准通过评审组成最终的信息标准

信息集版本: 2013版 发布时间: 2013-01-01

#### 信息集包含标准代码:

- 5.1 GXXX 学校概况数据子集 (子类13个,创建13个)
- 5.2 GXXS 学生管理数据子集 (子类77个,创建77个)
- 5.3 GXJX 教学管理数据子集 (子类17个,创建17个)
- 5.4 GXJG 教职工管理数据子集 (子类49个,创建49个)
- 5.5 GXKY 科研管理数据子集 (子类21个,创建21个)
- 5.6 GXCW 财务管理数据子集 (子类24个,创建24个)
- 5.7 GXZC 资产与设备管理数据子集 (子类19个,创建19个)
- 5.8 GXBG 办公管理数据子集 (子类25个,创建25个)
- 5.9 GXWS 外事(港澳台事务)管理数据子集 (子类39个,创建39个)
- 5.10 GXDA 档案管理数据子集 (子类11个,创建11个)

....

图96 信息平台建设标准与规范

### (2) 优化了信息化基础环境

1) 完善校园网基础设施建设，进一步优化校园网结构，重新铺设了校园弱电管网，升级了主干网络的交换设备，实现了学院主干网的千兆光路

互联，扩容了学院的互联网出口带宽，接入了教育城域网，加强了对网络运行的管理能力，提升了运维服务水平。

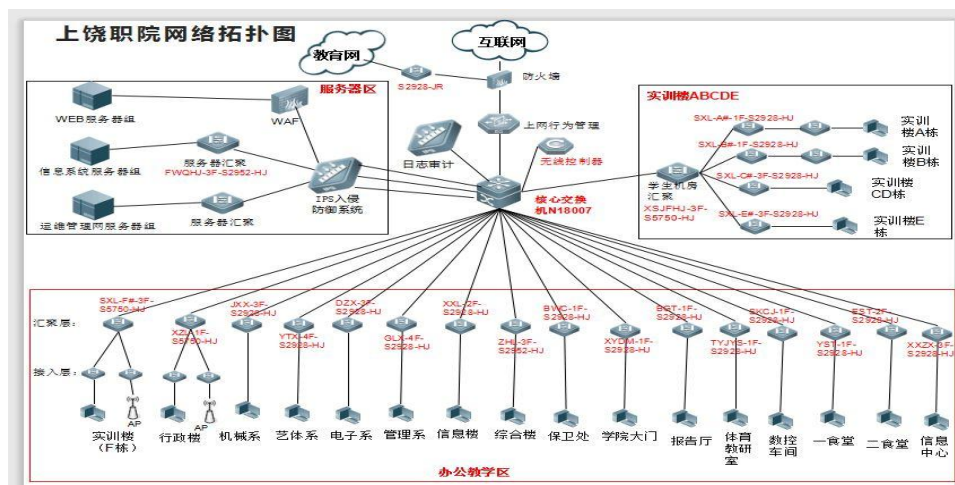


图97 网络拓扑图



图98 信息中心

2) 以校园网络为基础，建设统一身份认证平台、统一信息门户平台、共享数据中心三大数字化校园基础平台。实现各业务系统单点登录，数据共享，使用统一的业务数据标准，将校园网内原有业务系统、新建业务系统与信息门户平台进行对接。



图99 信息门户平台

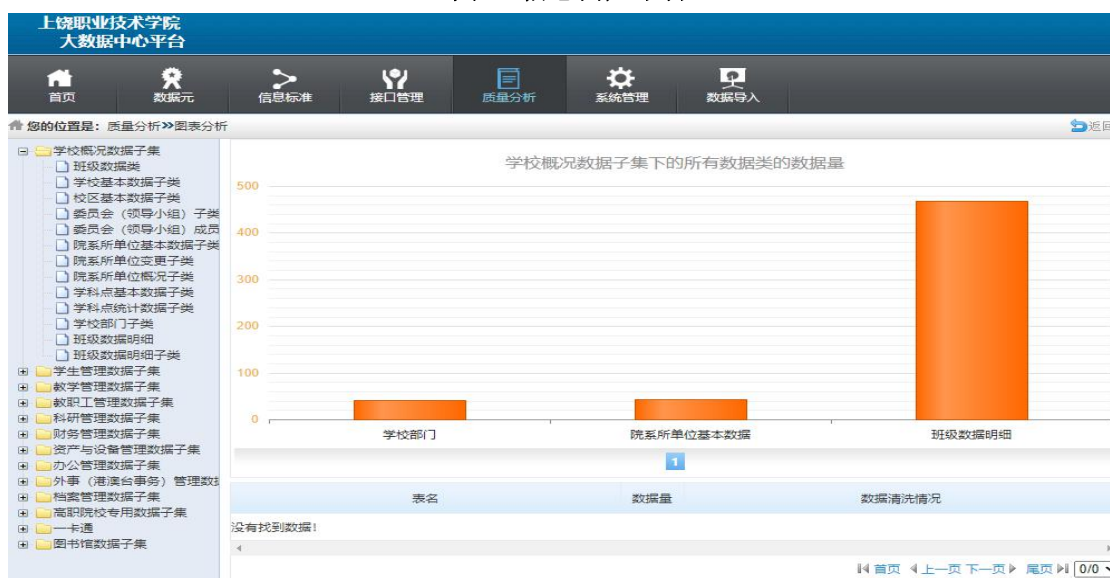


图100 信息门户平台

3) 学院建有 25 间教学机房，共 1400 余台教学机；在原有 160 余间多媒体教室的基础上，建设了 62 间云录播教室，进一步提升了学院的信息化教学和实训条件。

云录播教室安排位置								
序号	1	2	3	4	5	6	7	8
教学楼	机械楼							
教室门牌	机102	机103	机202	机203	机204	机302	机303	机304
序号	9	10						
教室门牌	机402	机403						
序号	11	12	13	14	15	16	17	18
教学楼	信息楼							
教室门牌	信202	信203	信204	信302	信303	信304	信401	信402
序号	19	20	21	22	23	24	25	26
教学楼	新机电楼							
教室门牌	机电301	机电302	机电303	机电304	机电305	机电306	机电307	机电308
序号	27	28	29	30	31	32	33	34
教室门牌	机电401	机电402	机电403	机电404	机电405	机电406	机电407	机电408
序号	35	36						
教学楼	实训楼							
教室门牌	实201	实202						
序号	37	38	39	40	41	42	43	44
教学楼	创业学院F楼							
教室门牌	F106	F108	F109	F206	F208	F306	F308	F309
序号	45	46	47	48	49	50	51	52
教室门牌	F406	F409	F506	F508	F509	F609	F411	F412
序号	53	54	55	56	57	58	59	60
教学楼	B幢实训楼							
教室门牌	B201	B202	B203	B204	B205	B206	B207	B208
序号	61	62						
教室门牌	B209	B210						

图101 云录播教室



图102 云录播教室

### (3) 推进了校园信息化的建设与应用

1) 优化并大力推广“手机 APP”和“事务中心”的应用。



图103 手机APP

2) 推进“学院网站”、“教务系统”、“学工系统”、“图书系统”、财务系统和内部质量监测系统等系统的应用。



图 104 学院网站



图 105 教务系统

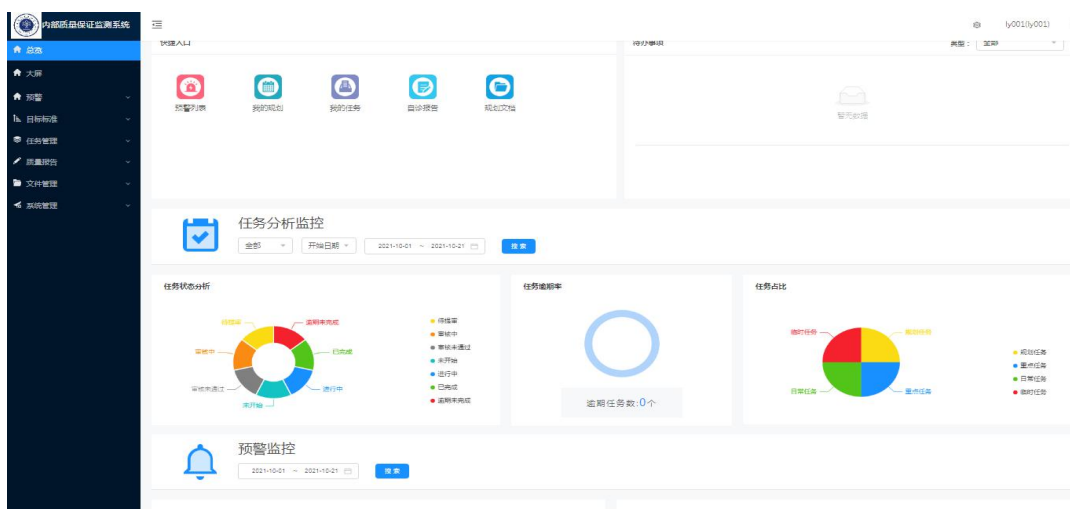


图 106 内部质量监测系统



图 107 图书系统

#### (4) 多措并举构建网络安全防御体系

1) 完善了网络安全防护和监控体系，从远程教学、数据中心网络、楼宇网络系统到各类应用，都通过网络承载；建设网络整体病毒和漏洞防范体系，实时监测网络运行状况，提供快速响应故障的手段；建立智慧校园信息业务网络中服务器、主机的安全评估系统，及时发现问题，解决问题；建立攻击监控与防护体系及多层防御保护系统，实时检测出绝大多数攻击，并采取相应行动。



图 108 防火墙

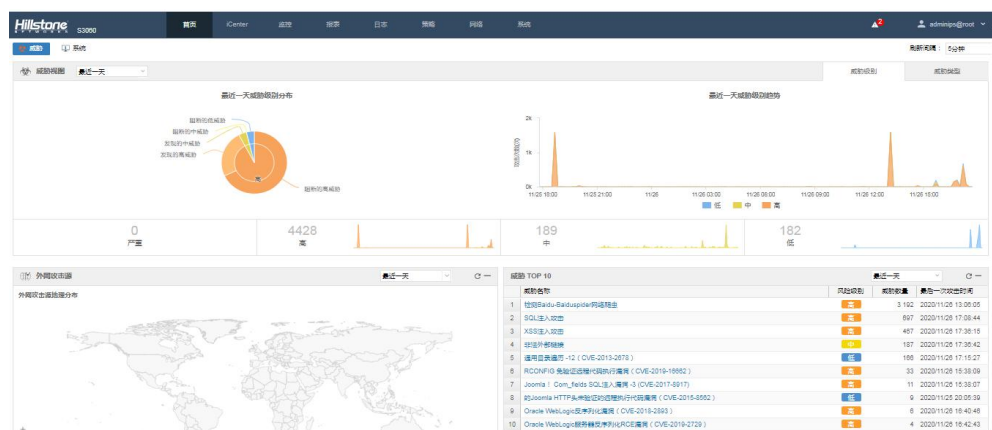


图 109 IPS 入侵防护



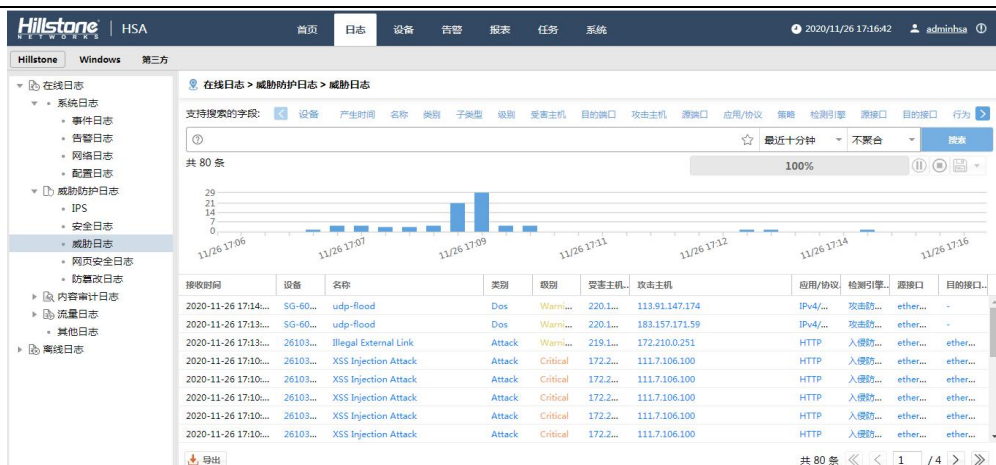


图 110 日志审计

2)对站群、信息门户以及掌上校园 APP 等系统按照信息系统安全等级保护二级保护的相关要求完成了定级、备案和测评工作，今后还将对其他新上线系统也进行等保定级、备案和测评，保障了信息系统的安全运行。



图 111 信息系统的安全报告

### 3. 队伍建设与培训

积极开展信息技术培训，积极参与省、市各级教育部门的信息化会议和培训，对各类人员进行安全意识、信息安全基础知识、岗位操作规程和岗位技能教育培训，提升信息中心工作人员整体信息化素养。



图 112 江西省高校现代教育技术研讨会

#### 4. 创新之处

学院立足校情，对信息化建设进行了科学规划，形成以服务于教学，管理，学生和教师为核心理念，实现环境信息化、管理信息化、服务信息化、教学多元化、数据视觉化、素养信息化，努力创建绿色，开放，共享的智慧校园，提高人才培养质量。确立了学院的智慧校园总体架构图：



图 113 智慧校园总体架构图

## 五、国际合作方面

进一步加强国际交流与合作，培养师生国际意识、国际知识和国际交往能力，选送一批学院优秀师生出国进修、留学，为上饶培养国际型的复

合人才。不断拓展各专业境外实习和暑期境外社会实践项目，为学生搭建更多的境外实践平台。

2017年，经学院与德国 F+U 萨克森职业培训学院商谈，决定进行合作，培养高端汽车检测与修理人才，获得省教育厅审批批文。合作方案已于 2018 年 3 月经省教育厅国际合作处批准同意。2019 年该项目得到了省发改委的认可，学生不出国门就可以接触到国外先进教学理念和享受德国的优秀教育资源，实现课程书本本土化。引进德国汽车专业课程体系，直接对接国际技能证书课程，采用德国职教模式、配备“专业技能教室”，采用“理实一体”小班制教学模式，学生技能考核合格可以获取德国技能等级证书，入学签订就业协议，100%安排知名品牌 4S 店工作，就业有保障。教学效果好，深受学生喜欢，行业、企业专家认可。

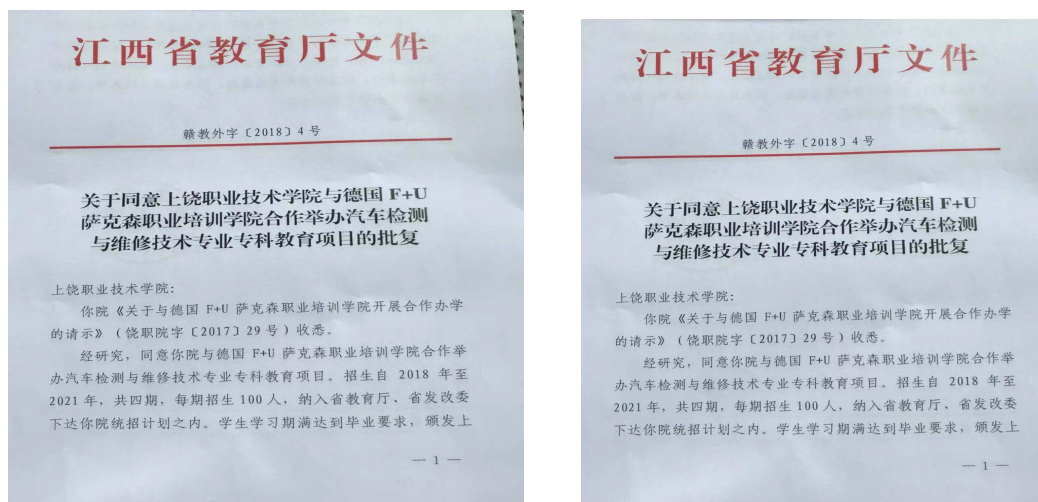


图 114 批复文件

## 六、政策保障

### （一）地方及行业办学支持

上饶职业技术学院在办学过程中，得到了地方政府和行业的大力支持。

2018年6月，上饶经济开发区与上饶职业技术学院签订合作协定，联合开办上饶职业技术学院经开区分院，市委市政府非常重视，将其列为经开区重点工程，定期督办。上饶经济开发区划拨600亩教育土地，作为经开区分院的校址，高标准规划，高起点建设。2018年9月，上饶职业技术学院经开区分院正式迁入经开区办学，进行为期一年的过渡办学，过渡办学所需的教学生活场地租赁、装修，教学设备的添置、以及开办经费，均由上饶经济开发区管委会负责。学院在经开区开办分院，把分院办到经开区的企业核心聚集区，实现“课堂——职场”的无缝对接。学院与经开区管委会签订协议，经开区分院计划招收非全日制学生3000名左右，即招收经开区的产业工人为分院的非全日制学生，实现产教深度融合。经开区部分骨干企业也对这种培养模式表示出兴趣。

学院这几年来，办学得到了市委市政府和个行业主管部门的大力支持。随着年初国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）和年末省政府《江西省职业教育改革实施方案》（赣府发[2019]21号）文件的出台，相信地方的配套政策将会不久就会落地。2019年，市政府尽管没有召开专题的会议研究讨论上饶职院的发展问题，但还是得到了项目上和政策的支持，如：2019年在建和即将动工的实训楼和学生宿舍楼项目就是在是发改委通力配合下争取到的国家专项；市政府每年给予500万元的专项贴息资金支持；市民政局和退役军人事务局与学院合作开展退役军人技能培训工作；市农业局与学院合作开展“一村一品”工程和新农民实用技能培训工作。2020年，市政府开始酝酿和支持上饶职院的发展问题，2020年元月，市委常委、分管教育的副市长专门组织召开了全市规模的中高职对接工作会议，支持上饶职业技术学院大专生源来源的问题；5月，疫情基本缓

解之后，市政府再次召开全市中高职对接工作会议；

2020年，鉴于学院的发展现状，学院开始考虑校园整体搬迁的问题，市委市政府给予了大力支持，市政府已经就此问题召开了两次协调会议。

## （二）办学经费

学院的办学经费主要依靠财政渠道的拨付，同时通过培训、场地出租可以取得少量的预算外收入。上饶市本级财政属于吃饭财政，学院的人员经费和办公费用能够按时足额拨付，生均经费尽管与上级的标准在理解上尚有差异，也能拨付到位。学院的基本建设经费有两个渠道，一是争取国家专项资金，二是向银行争取信贷支持。学院建立建设专项经费预算，不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、实训基地建设倾斜，力争在专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

2020年度，学院办学经费主要来源依次为财政补助收入、学费、住宿费收入和其他收入。

当地政府在保障教育财政投入上，落实了高职学生生均财政拨款标准，并足额及时拨付到位。

2020年财政项目拨款及使用情况：

表 1:

预算项目	金额（万元）	摘要	使用情况
高校、高职助学金	516.16	2020年学生资助补助经费	用于学生奖助学金
征兵工作经费	3.00	高校征兵工作经费专项补助	用于学校征兵工作经费

职业教育专项资金	474.37	职业教育发展经费	用于职业教育发展，包括实训设备购置等
现代职业教育质量提升计划	157.00	现代职业教育质量提升计划专项资金	用于校内设施维修维护、教师培训等

2020年度，学院经费支出主要包括设备采购、日常教学经费、教学改革与研究、师资队伍建设、图书购置和其他支出。

## 七、社会服务

学院始终坚持面向市场办教育，围绕产业设专业，帮助企业育人才，服务当地经济，努力把学生培养成高素质技能型的人才。

### （一）工科为主，发展专业

为了更好地适应市场,服务社会,学院积极发展面向机械制造、应用电子和现代服务行业等的专业，从最初的6个专业增加到现在包括计算机网络技术、电子商务技术、汽车检测与维修技术、模具设计与制作、数控技术、应用电子技术、电子信息工程技术、机电一体化、视觉传播设计与制作、服装与服装设计、数字媒体艺术设计、旅游管理、会计等40余个专业及方向。同时，拓宽专业服务面，增强适应性，使学院的专业设置与社会进步、经济发展需求同步，并具有鲜明的地方特色，建立了面向市场、特色鲜明、结构较为合理的专业体系，为拓宽学院的办学面打下了良好的基础。同时，坚持服务地方经济发展的原则，大力发展光学、光伏、大数据、汽车检测与维修技术等地方特色专业，较好地满足地方经济对技能型专门人才的需求。历届毕业生凭借扎实的理论基础、过硬的专业技能、务实的工作作风，受到用人单位的普遍好评，成为创业的先锋和企业的精英，至

此学院已形成了以培养技能型人才为特色的专业群。学院牢牢把握服务国家经济结构调整和产业升级大方向，坚持根据产业发展设置专业，服务区域经济发展，以重点建设专业为龙头，积极构建结构合理、特色鲜明、充满活力的专业体系。各特色专业充分发挥学院和地域资源，搭建技术服务平台，为地方经济建设提供技术服务、职业培训。应用电子技术专业为江西斯德尔电气有限公司提供技术服务，共同开发的“太阳能与市电互补供电装置”通过省科技成果鉴定；开发的“太阳能 LED 灯”通过“工业与信息产业化部电子第五所”的技术检验，产品已成系列并批量出口中非部分国家，创造了较好的经济效益；申请了 3 项技术新型专利，现正处于转化产品阶段。数控技术专业为江西福田实业集团有限公司、江铜集团德兴铜矿制造厂、上饶市德亨轴承有限公司、江西凤凰光学集团有限公司等多家企业培训在职职工；为博能上饶客车有限公司、上饶宏耀光学公司等企业进行生产和技术服务；为本地中小企业提供数控机床维修、普通机床数控化改造等技术支持，得到企业的广泛好评。

## **(二) 发挥优势，走向市场**

学院坚持走产学结合之路，按照“依托行业、校企合作、资源共享、互惠共赢”的专业建设思路，实现专业设置、人才培养和技术服务与行业企业需求对接，学院先后与江西斯德尔电气有限公司、江西凯腾园林有限公司、江西远泉集团、上饶瀚云装饰有限公司、深圳泛美服装有限公司、上饶市公积金管理中心、上饶市教育局等二十余家企业签订了校企合作协议，开展技术服务、产品开发工作，尤其是与上饶市工业园区建立良好的合作关系，为园区企业实行订单式培养。2018 年，与上饶经济开发区实行联合办

学，在上饶经济开发区设立分院，计划投资八到九个亿建成占地 600 亩的技师学院，把校企合作和培训工作推向一个新的高度，既为上饶的地方经济发展作出贡献，也为上饶职院的校企合作探索新的模式。

### **(三) 优化资源，强化培训**

依托政府部门、行业企业，面向企业在职员工、下岗再就业职工、劳动力转移、退伍转业军人等开展职业技能培训。学院是“江西省下岗再就业培训基地”、“江西省高技能人才培训基地”、“江西省‘雨露’计划培训基地”、“上饶市农村劳动力转移培训基地”，建有“国家计算机信息高新技术考试站”、“国家职业技能鉴定所”。

### **(四) 社区服务，结对共建**

为深入贯彻落实党的十九大精神，切实加强社区党建工作，我院与信州区北门街道凤凰社区开展“结对共建”活动。双方就社区的党组织建设、便民服务、公益性居民养老和社区文化建设等基本情况与学院的发展规划、办学特色和党建工作等情况进行了交流学习。“结对共建”活动是共抓基层党建，共育先进文化，共同服务群众，共建美好家园的一项重要措施。对进一步提升社区党组织政治功能和服务功能，更好地担负起加强基层党的建设、创新社会治理、推动城市发展的责任，为打造大美上饶提供坚强组织保证。学院与社区要进一步加深彼此了解，结合社区实际情况确定工作目标、制定有针对性的工作方案，进一步强化共建意识，提升共建水平，实现我院和社区党建工作互动双赢的良好局面。通过“结对共建”活动，加强联系，充分发挥双方的资源和工作优势，共同发展，着力构建管理有



序、服务完善、环境优美、文明祥和的新型社区。

## (五) 饶职师生共战疫

自 2020 年疫情防控工作开展以来，学院党委迅速响应党中央和各级党委、政府的决策部署，紧急行动，快速动员，以超常的速度转入疫情防控工作当中。一是做好顶层设计。按照教育部、省教育厅明电要求，学院党委高度重视，迅疾成立了学院防控新型冠状病毒肺炎疫情工作领导小组，及时组织学习贯彻党中央、省、市决策部署，结合我院实际，先后制定了《学生春/秋季返校学习工作方案》《应对疫情工作指南》《疫情防控应急预案》和 9 项具体工作制度等。二是抓好教学进度。制定了《上饶职院疫情期间教学工作方案》，采用线上教学、错峰上课等多种方式弥补因疫情影响耽误的教学学时，在确保教学质量的同时，把教学进度补回来。三是发挥模范作用。根据市委的安排，疫情防控期间，学院全体党员就近到所在的社区党组织报道，服从社区党组织的安排，参加驻地的疫情防控工作。全年党员教职工在 79 个社区报到 107 人，累计参加社区疫情防控 411 人次，学生参与一线疫情防控 19 人。四是大力宣传教育。疫情期间，我院全方面多渠道开展防疫宣传工作，通过《给同学们的“一堂特殊思政课”》、《致全体师生和学生家长的倡议书》、《致全体党员的倡议书》、在校园内悬挂宣传标语和警示牌等多元化形式进行健康教育和正能量宣教工作，引导他们有序防控。五是强化经费保障。疫情发生以来，学院已采购和储备 84 消毒液、测温枪、一次性医用口罩等各类防疫物质，全年用于疫情防控经费 43 万元，社会为学院捐赠酒精、口罩、测温枪等价值近 20 余万元的防疫物资，为学院疫情防控工作提供坚强的经费保障。

疫情发生以来，学院的疫情防控工作细致有效，认真贯彻落实中央、省委、市委的防控要求，做到了“思想不松、行动不止、力度不减”，做好了疫情防控常态化工作。目前，面临今冬明春疫情时有散点发生，学院进一步完善了防控措施，切实保证全院师生的生命安全和身体健康。



图 115 叶玉雯老师疫情期间卡点值守



图 116 王珂部长疫情期间卡点值守



图 117 学生疫情期间卡点值守



图 118 学生疫情期间卡点值守



图 119 学生疫情期间卡点值守

## (六) 精准扶贫和对口帮扶

按照上级的安排，从 2015 年开始，学院对余干县东塘乡东风村进行精

准扶贫，严格落实国家打赢脱贫攻坚战的部署要求，学院在经费极其紧张的情况下，帮当地农民搞基础建设，在当地建造蔬菜大棚，帮助成立自龙水稻种植专业合作社、经龙种养殖专业合作社等产业扶贫基地，带动一批贫困户尽快脱贫。

2020年，是全面建成小康社会、决战决胜脱贫攻坚战的收官之年，10月17日是第七个国家“扶贫日”。当天，上饶职院党委副书记、院长王建华，党委委员、副院长刘秀峰等带领帮扶干部一行40余人深入余干县东塘乡东风村走访贫困户，并慰问驻村一线扶贫干部。



图 120 王院长与村民亲切交谈

同时，王建华院长还赴余干县古埠镇看望慰问了挂职古埠镇党委副书记的周林峰同志，对周林峰挂职以来的工作和生活情况进行了详细了解，并带来学院党委的问候。古埠镇党委副书记、镇长吴萍参与接待。吴萍表示，周林峰同志挂职以来坚守岗位，积极工作，给大家树立了榜样，并对

## 上饶职院选派优秀干部到古埠镇挂职表示感谢！



图 121 院领导与驻村干部座谈会

学院高度重视扶贫工作，学院领导下村调研，组织开展脱贫攻坚工作推进会。



图 122 院领导与驻村干部合影

## 八、面临挑战

作为地方高职院校，学院当前面临的挑战，既来自外部，也来自自身。与外部比，差距明显。学院自成立以来，与自身比，发展很快，但与兄弟院校比，发展明显落后，无论是从校园基础设施，师资力量，还是在校生成数，以及学生规模，都明显落后，只有加快发展，才是出路。

最大的挑战还是来自自身。

首先，学校的现有管理结构已经不适应现状，目前学院拥有五个教学系，一个中专部，在校生成数过万，平均每个系部达到两千，开设的专业每个系均在五个以上，每个系均无专职党、团支部书记，管理层级过少，管力量薄弱，反应迟缓，效能差。经过学校认真研究论证，认为学院的管理结构应尽快由现在“学院——系”改为“学院——二级学院——系”的三级管理模式，加强党建，改革方案已经几易其稿，上报至市委被驳回，认为动作过大，牵涉到过多的干部任免。目前学院采取分步进行的策略，首先争取到了12个专职党务干部的职数，配齐了各系支部专职书记；目前正优化教学系的内部管理架构，设立教务科和学生科；力争下一步配齐专职团总支书记，最终实现学院的三级管理模式。

其次，学院面临着资金瓶颈。

因历史原因，学院建设背负了沉重的债务压力，近年来，随着新一轮的校园建设，债务水涨船高，且无新的资金来源，每年的还债压力很重。

再次，服务当地社会经济的能力偏弱。

学院的专业设置与上饶市的主导支柱企业的需要有一定偏差，当地企业薪资水平偏低，且企业员工成长空间有限，学院的毕业生大多不愿意在

本地就业，学校反哺当地社会经济的能力偏弱，有悖于学校的办学宗旨。

## 九、主要问题与改进措施

### （一）存在的问题

#### 1. 办学条件有待进一步改善

学院建院以来负债问题突出，历史债务沉重，在保障正常的教学活动外，无资金投入改善办学条件和添置专业教学设备。硬件方面，教学、管理、实训等方面的硬件基础设施比较落后，配套率低，现有校区的体量、容量都不能适应发展的需要，亟待按照现代职业教育的要求对校园改造扩容；软件方面，学院信息化水平有待提高，教学、教研、师生学习、管理以及校园生活等各项工作未实现数字化、自动化、智能化，导致大量时间浪费在“跑腿”上，对招生工作有一定负面影响。

#### 2. 服务社会能力需进一步加强

受传统观念的影响，在服务社会上缺乏主动意识，为地方服务的理念还没真正树立起来，学院的科研能力相比其他几所学校还有很大差距，科研能力偏弱，使得与上饶经济联系密切的应用和开发研究工作缺乏足够的认识和了解。学院在专业设置方面没有自主权，时效性差，不能很好地适应地方经济的发展，如上饶市政府近年来大力发展“两光一车”战略，建立高铁经济试验区，大力发展大数据产业，学院在上述几个专业方向的专业设置上没有自主权，待审批完之后，合格的毕业生培养出来之后，基本上已错过了服务的最佳时间窗口，同时也不能还很好地在本地消化毕业生，影响了学校的口碑。



### 3. 校企合作空间有待进一步拓展

学院不同门类的专业对接行业企业的程度不平衡，在创新校企合作模式、推进校企合作开发课程和教材、加强校外实训实习基地建设等方面还有待加强。由于外部对参与校院管理的激励与评价制度尚不健全，很多校企合作都因为利益分享问题而止步。同时企业也因高职院校的科研能力、创新能力较为低下，专业服务行业企业的力量不足，政府缺乏有效的政策激励等因素，而不愿意投资和参与学院的共建。

### 4. 师资队伍需要进一步完善

目前上饶职院仍存在专业师资分布不够均衡，高层次人才缺乏，专任教师中鲜有丰富企业经历的行业领军人才，博士学位教师数量少，“双师型”教师数量不足的问题。学院缺乏人事自主权，尤其是职称评定方面，尽管省有关部门将学校的职称评定下放，但从最后的结果看，依旧是换汤不换药。高级职称的名额少，无法实施评聘分开，许多中青年教师的上升通道受到限制，尤其是专业结构性矛盾很突出，亟待解决。

## （二）解决问题的途径及展望

### 1. 加快校园整体迁建步伐，弥补校园短板

在市委、市政府的高位推动下，继续与上饶经开区进行探讨协商，加快学院整体搬迁工作，促进学院各项工作全面协调可持续发展，为饶职更大的发展空间不懈努力，也为上饶市企业提供人才保障，全面助力上饶市经济发展。

### 2. 继续推动体制机制改革，提升办学效益

结合学院实际，探索管理重心下移，实行绩效工资分配等一系列改革，

基本建立与“一年一个样，三年大变样，五年建成江西省地方一流的高水平高职院校”目标相适应的现代职教制度，建立符合学院自身特点的分配制度和运行机制，切实体现优绩优酬并向一线教师群体倾斜，有力推进学院治理能力和治理体系现代化，充分调动教职工干事创业的积极性，切实提高教育教学质量和办学效益。

### **3. 推进创新强校工程，提升学校核心竞争力**

上饶职院是上饶市唯一一所集“工业、旅游、农业、信息、管理、艺体”于一身的综合性高职院校，为服务上饶经济社会发展，响应“大工业、大旅游、大农业”战略提供了人才保障和技能支持等方面取得了较大成效，上饶职院明确提出了到2025年，实现“一年一个样，三年大变样，五年建成江西省地方一流的高水平高职院校”的总体目标。通过培育和打造特色专业，适应新兴产业对人才的需求，做强做大电子商务、大数据技术、云计算技术、机器人设计与制造、3D打印技术等专业，结合区域经济发展重点，做强汽车检测与维修、物流管理、旅游管理、高星级酒店运营与管理等专业，形成专业建设既走在社会技术和需求发展的前沿，又具有鲜明地方特色的新格局，持续推进服务上饶市“三大五提升”战略专业群建设，建设了一批融入地方产业特色专业群，探索差别化的职业教育发展路径，促进与产业需求有机衔接，努力提高学校治理体系与治理能力现代化水平。

### **4. 持续优化生源结构，大力创新培训机制**

随着我省招生政策的变化和社会对职业教育认可度的提高，生源结构和特征正在发生新的变化，主要表现在生源地以本省为主体及城市生源增加和生源文化素质有大的提升。为适应生源特征的变化，一是转变招生方式，完善激励机制，建立一支理想坚定、思想过硬、业务熟练的招生队伍。加大学校办学的整体宣传，充分利用互联网推广和塑造学校良好形象。加大自主招生力度，为高职学生注册制入学做好准备。二是在培养方式上，

注重整体素质和基本技能的培训。把培养具有普遍专业基本技能做为重点的基础上，注重学生整体素质的提升。通过思想政治教育、校园文化熏陶、社会实践锻炼、创新创业历练等方式培养提高学生整体素质。三是在就业工作方面，在加强对学生进行就业教育和就业指导的同时，不断健全和完善就业工作机制，不断开拓就业信息渠道，构建完善的就业指导服务体系，充分利用大学生创业园和创梦空间，实现“以培训促创业、以创业促就业”的目标。

### **5. 深化产教融合，打造职教龙头品牌**

为加快推进校企深度产教融合步伐，进一步促进校企合作，产教融合，提高教师实践能力和创新意识，寻求有实力的企业合作，建立与企业的订单人才培养和与行业的定向人才培养新模式，加强与企业在专业建设、课程开发、技术研发等领域的深度合作，2021年6月底开始上饶职院启动“千师万生进千企”活动，与本市龙头企业、知名企业合作开展创业实践课、组建社会实践专项团队或提供实习岗位，让职业院校师生深入企业进行培养和学习，形成了职业院校的师生能为地域企业排忧解难，具有影响力的职业院校师生服务品牌。

## 典型案例

### [案例 1] 爱心支教进课堂，振兴乡村教育

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥实践育人功能，推动乡村教育事业快速发展，我们正式走进鄱阳柘港中学，我院的学生骨干们分成三组分别进入同学们的课堂，进行润乡土、诵经典、乡村振兴实践等活动。



图 123 乡村振兴实践活动图片一

活动正式开始的第二天，我院的学生骨干们通过党史知识及红色文化的讲述，让同学们接受以红色文化为底色的革命精神和爱国主义精神的熏陶，引导同学们树立正确的人生观、世界观、价值观，让爱国主义精神、革命理想信念在同学们的成长道路上牢牢扎根，筑牢信仰之基，补足精神之钙，争做新一代红色传人。



图 124 乡村振兴实践活动图片二



图 125 乡村振兴实践活动图片三

“红日升在东方，其大道满霞光，我何其幸生于你怀...” “一玉口中国，一瓦顶成家，都说国很大，其实一个家...” 一首首悠扬动听的歌声在各个教室内响起。我院学生骨干通过红歌的教学，让同学们在歌声中体会

蕴含的情感，感受党历史的伟大，传承红色基因，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀。

我院暑期大学生社会实践活动已经连续开展了多年，通过这次暑期实践活动，同学们深入基层学习、深入了解乡村民俗，切身感受了乡村教育的发展，他们纷纷表示能充分发挥自己的专业特长去丰富乡村学生们的“第二课堂”资源，让他们感受到了自身的使命和责任，今后将继续践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，不断发光发热，不负韶华，砥砺前行。

我院暑期大学生社会实践活动已经连续开展了多年，通过这次暑期实践活动，同学们深入基层学习、深入了解乡村民俗，切身感受了乡村教育的发展，他们纷纷表示能充分发挥自己的专业特长去丰富乡村学生们的“第二课堂”资源，让他们感受到了自身的使命和责任，今后将继续践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，不断发光发热，不负韶华，砥砺前行。

## [案例 2] “我为同学做件事” 系列活动

根据学院“学党史，强信念，跟党走”学习教育方案，深入贯彻落实“我为同学做件事”，提升同学们的幸福感和归属感，我院学生会联合院青年志愿者协会开展“我为同学做件事”系列活动。

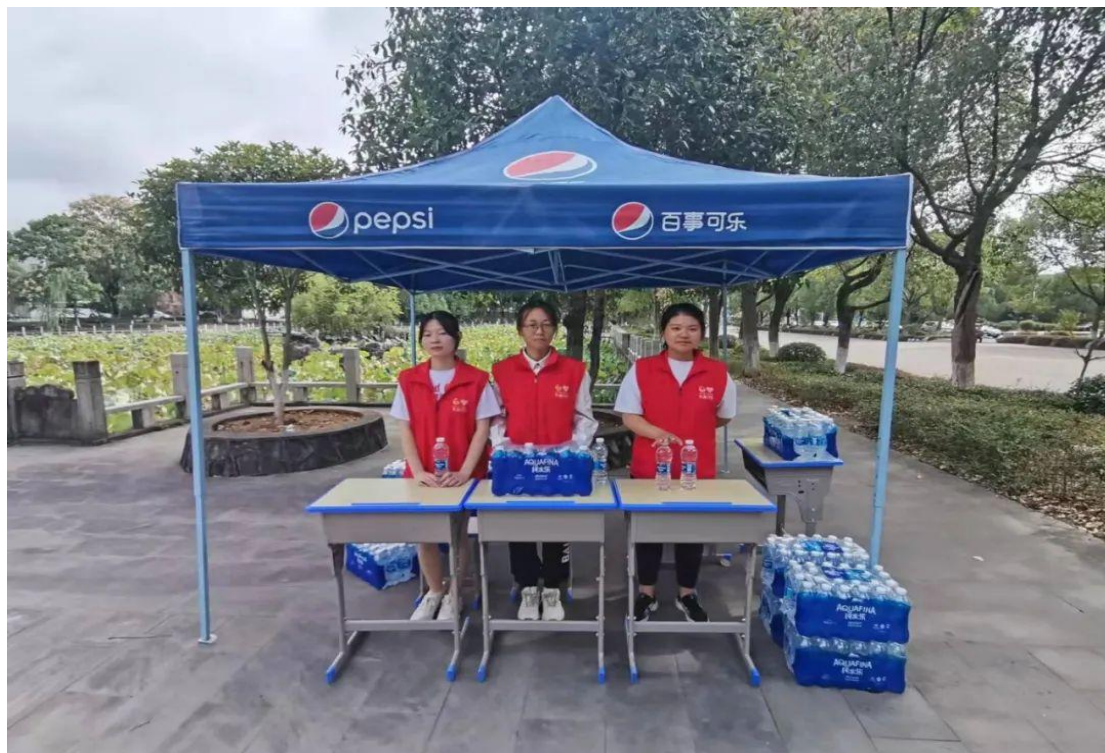


图 126 活动图片一



图 127 活动图片二

为扎实做好我院疫情防控工作，筑牢疫情防线，我院学生会组织了疫情防控小分队在食堂、教学楼设立口罩领取点，为同学们免费发放口罩，并向大家讲解口罩的正确佩戴方式，宣传疫情防控知识。



图 128 活动图片三



图 129 活动图片四



### [案例 3] 青春奋进，实践有我——返家乡实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，结合我院团委“我为群众办实事”实践的安排，我院 19 旅酒管班余云静、20 大专计算机网络班徐祈智、17 五年音乐表演班戴丹等大学生骨干分别前往了江西省上饶市铅山县、婺源县等地进行志愿服务活动。

我院余云静同学前往了铅山县留桥村，积极参与到创文创卫、防疫宣传、美化环境等活动中去。为当地居民耐心讲解创文创卫知识，以实际行动参与其中。



图 130 讲解创文创卫知识

余云静同学通过此次活动后认为，能为自己所在乡村贡献一份绵薄之力是一件非常有意义的一件事情。

我院徐祈智、刘佳政等同学暑假期间成为了上饶市铅山县鹅湖镇下古埠村的志愿者，积极参与协助村委会的各项任务，还经常到乡村中帮助有需要的老人，得到了村民们的认可。



图 131 帮村民菜地浇水



图 132 与领导合影

他说：“经过暑假的下乡活动，汗水和收获是成正比，因为这些事正是那些有意义的事，可以为社会做出贡献，也可以让自身得到成长。”

我院戴丹同学积极响应学院号召，暑假期间前往了上饶市婺源县戴村，和当地居民一起参与到创文创卫的活动中，并用耐心和爱心为老人们做了许多力所能及的事，得到乡亲们的一致好评。



图 133 帮老人做家务

## [案例 4] 心理健康教育工作创新

在新时代发展背景下，我校心理健康教育工作的创新路径如下：

### 一、开拓思想政治教育 with 心理教育的融合机制

我院心理咨询中心积极开展思政教育与心理健康教育融合途径的研讨活动，发展心理健康教育新模式。同时集体参加学院组织的“课程思政”示范微课比赛，荣获课程思政微课大赛二等奖。

### 二、建设坚固心理危机预防体系，守护学生心田健康。

具体做法如下：建立四级心理危机预防机制，重点学生追踪制度，新生心理测试制度，每学期心理问题筛查制度。根据收集到的数据，心理咨询中心教师可以对其进行系统性的整合与分析，从中掌握学生的学习情况、生活情况以及交际情况、经济情况等，实时监督学生的异常反应，从而及时采取相应的心理健康指导措施，帮助大学生解决心理健康问题，将问题扼杀在“摇篮”之中，此外，教师也可以通过动态数据适当优化心理健康教学方式，确保心理健康教育工作的顺利开展。



图 134 资料存档

### 三、开设特色心理健康教育活动的，提升学生心理素质。

我校开设形式多样的心理健康教育活动的，有 525 心理健康活动月、心理健康主题活动、心理团体辅导活动、心理健康讲座活动等等。具体有：



图 135 心理情景剧大赛



图 136 心理游园会活动



图 137 心理主题活动图一



图 138 心理主题活动图二



图 139 团体心理辅导



图 140 心理健康讲座活动

## [案例 5] 江西省爱心公益协会斯利安公益课堂走进上饶职院

为了帮助新生尽快适应大学生活，完成角色的转换。10月14日下午，我院迎来了由江西省爱心公益协会主办的题为《大一新生，你适应了吗？》大学生心理健康公益讲座。本次讲座由国家二级心理咨询导师、《金牌调解》节目心理专家沈珊老师主讲。



图 141 现场学生

沈珊老师从“大学新生活即将面临的变化、变化带来的适应问题、大学新生心理适应的对策”三个层次带领新生正确认识初入大学校园的心理变化及应对方法。

讲座全程通过数个心理游戏来活跃气氛，调动同学们的积极性。以诙谐幽默的语言让新生明确上大学的目标在哪里，大学生活如何有一个好的开端。通过举例对各层次的内容进行生动的讲解，引导同学们面对变化带来的问题积极面对，为新生融入新环境提供了多种方法。





图 142 国家二级心理咨询导师沈珊老师

本次心理课堂不仅让新生认识到了心理健康的重要性，而且为同学们提供了心理调适的有效方法，对同学们的未来的身心健康发展具有重要意义。我院历来重视学生的心理健康教育，今后学工处将指导心理咨询中心开展一系列的相关活动，为同学们的大学生活保驾护航。

## [案例 6] 计算机应用技术专业人才培养模式改革创新

为了适应地方经济的发展，计算机应用技术专业采用“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养创新模式，与江西聚智、江西禹创等企业构建“学校+企业”双主体育人的人才培养体系。

学生分三个阶段深入企业学习，第一学期下企业参加认知学习、第三学期下企业参加跟岗实习、第六学期下企业参加顶岗实习，企业向学生提供前端设计、程序设计、软件测试等相关的工作岗位，实现工学交替。



图 143 教师参加省级教学能力比赛

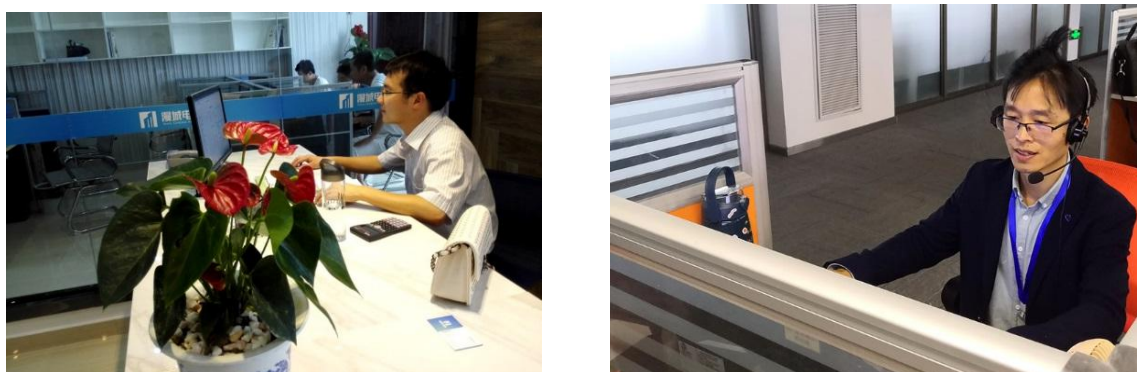


图 144 教师企业顶岗实践

按省级在线开放课程标准与校企单位合作，建设院级精品在线开放课

程 3 门，省级精品在线开放课程 3 门，编写校本教材 1 部。



图 145 省级精品在线开放课

进行计算机应用技术专业核心课程的实训教学，同时提供计算机应用技术相关岗位技能培训。



图 146 实训室

依托校内和校外实训基地，发挥自身优势，面向相关行业、企业开展社会从业人员及企业员工培训，为本地企业提供技术服务，不断扩大计算机应用技术专业服务社会的能力。



图 147 教师参加社会服务

## [案例 7] “1+X”证书试点硕果累累

根据国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》要求，要在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（即 1+X 证书）制度试点，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。为了切实做好 1+X 证书制度试点工作，我院实行 1+X 项目负责人负责制，建立“教务处牵头，各系主抓、专业落实、全员参与”的运行机制，明确工作任务，压实工作责任。各试点专业将以专业建设为切入点，加快试点专业人才培养方案修订；加强课程建设，确保考证内容和课程内容深度融合；加强师资培养和教学条件建设，推动考点建设工作。在大家的共同努力下，我院“1+X”证书试点硕果累累。

### 一、汽车专业类 1+X 证书

2020 年度机械工程系共组织了 100 人次的学生参加 1+X 技能证书考证。分别是商用车销售与服务（中级）17 人，智能网联汽车检测与维修（初级）34 人，智能网联汽车检测与维修（中级 23 人），汽车运用与维修（初级）26 人。其中，评价组织中德诺浩的智能网联初级与中级学生考证通过率均为 100%，中车行的汽车运用与维修通过率 100%。

由于，机械工程系有 57 名学生在 2020 年 12 月的 1+X 证书考试中智能网联汽车检测与运维初级、中级证书全部通过，通过率达 100%中德诺浩评价组织特发来祝贺函。

此外，由于我校支持并积极参与 1+X 证书制度汽车运用与维修智能新能源汽车职业技能等级证书试点考评工作，在区域内职业院校中起到了引领示范作用！中车行评价组织特发来感谢信。



图 148 中德诺浩祝贺函

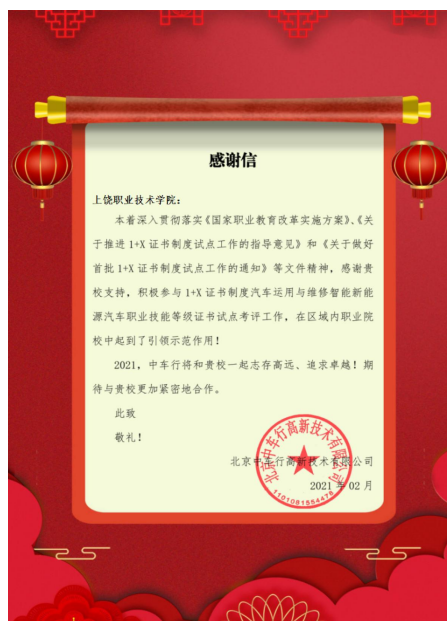


图 149 中车行感谢信

## 二、管理类专业证书

2020 年度，管理系成功申报 3 项 1+X 证书试点，分别是业财一体信息化，研学旅行策划与管理、空中乘务。共安排了 11 名教师参加 1+x 师资培训，其中 11 名教师均获得了师资培训证和考评员证，其中所有学生全部合格，考核通过率 100%。其中会计专业合作的新道科技股份有限公司评我院为“优秀院校代表”，杨慧珊、方佳彧、刘悦心获得“优秀指导教师”、祝思华老师获得研学旅行策划与管理“优秀培训教师”称号。



图 150 祝贺函



图 151 教师荣誉证书一



图 152 教师荣誉证书二



图 153 教师荣誉证书三



图 154 教师职业技能等级证书

### 三、电子类专业证书

2020年12月，电子工程系组织20名学生参加5G移动网络运维职业技能等级证书（中级）考核。经系领导全面统筹，指导老师精心培训，最终20名学生全部通过考核，获证率100%，证书评价机构北京华晟经世信息技术有限公司向我院发来祝贺函，我院被评为优秀院校代表。

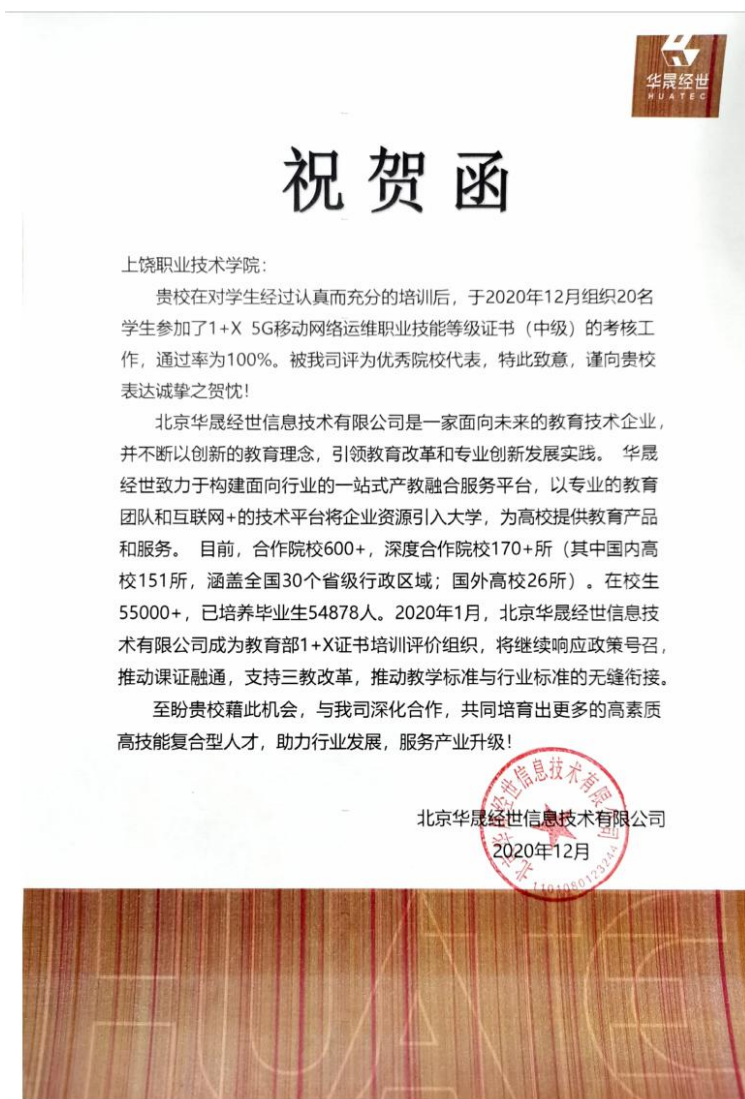


图 155 祝贺函



表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 就业率	%	71.89	93.43	
		2 毕业生本省就业比例	%	57.58	64.89	
		3 月收入	元	3532	3522.49	
		4 理工农医类专业相关度	%	60.89	67.77	
		5 母校满意度	%	86.48	87.3	学校填报
		6 自主创业比例	%	0.59	0.28	
		7 雇主满意度	%	95.18	95.45	学校填报
		8 毕业三年晋升比例	%	7.45	22	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	1452	2419		
		教书育人满意度—					
		(1) 课堂育人	调研人次	人次		786	学校填报
			满意度	%		97	学校填报
		(2) 课外育人	调研人次	人次		786	学校填报
			满意度	%		86	学校填报
		课程教学满意度—					
		(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	130	786	学校填报
			满意度	%	99	99.2	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	118	786	学校填报
			满意度	%	97	97.2	学校填报
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	205	786	学校填报
			满意度	%	98.4	98.2	学校填报
		管理和服务工作满意度—					
		(1) 学生工作	调研人次	人次		786	学校填报
			满意度	%		90.3	学校填报
		(2) 教学管理	调研人次	人次		786	学校填报
			满意度	%		98.2	学校填报
		(3) 后勤服务	调研人次	人次		786	学校填报
			满意度	%		93	学校填报
		5 学生参与志愿者活动时间	人日		16	学校填报	
		学生社团参与度—					
		(1) 学生社团数	个	30	30		
		(2) 参与各社团的学生人数	人				

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	16.21	18.49
2	双师素质专任教师比例	%	47.73	36.98
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.68	24.91
4	教学计划内课程总数	学时	357	422
	其中：线上开设课程数	学时		25
	线上课程课均学生数	学时		
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	1100	1600
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.37
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	14302.74	5428.05

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个			填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
		全日制在校生人数	人	3990	5676		
		毕业生人数	人	1046	1173		
		其中：就业人数	人	752	723		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A 类:留在当地就业人数	人	527	386	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	17	5		
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	738	232		
		D 类:到规模以上企业就业人数	人		394		
		其中:到 500 强企业就业人数	人	55	18		
		2	横向技术服务到款额	万元			
		横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元			
		4	技术交易到款额	万元			
		5	专利申请/授权数量	项/项			
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项				
		6	专利成果转化数量	项			
		7	专利成果转化到款额	万元			
8	非学历培训项目数	项	2	4			
9	非学历培训时间	学时	102320	74400			
10	非学历培训到账经费	万元	48.6	101.875			
11	公益性培训服务	学时					
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	15798.32	14145.18
			其中：年生均财政专项经费	元	8168.66	2176.19
		2	教职员工额定编制数	人	449	522
			在岗教职员工总数	人	400	447
			其中：专任教师总数	人	176	265
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元		
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25	25
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5674	4308
			年支付企业兼职教师课酬	元	417500	
			其中：财政专项补贴	元		